



Solidair Samen Opleiden in de praktijk

Casus 5. Samen investeren in de begeleiding van zij-instromers

Groep _____

Opdracht

Lees de casus, bespreek deze met elkaar en beantwoord gezamenlijk de onderstaande vragen. Vat vervolgens jullie gesprek samen in één kernachtig inzicht.

Casus

Een aantal scholen in de Onderwijsregio beschikt over een sterke infrastructuur voor de begeleiding van zij-instromers, maar heeft zelf weinig vacatures voor zij-instromers. Andere scholen hebben juist behoefte aan nieuwe leraren, maar hebben weinig mogelijkheden om zij-instromers op te leiden. De scholen met een sterke infrastructuur zouden een regionale rol kunnen vervullen in het opleiden en begeleiden van zij-instromers. Dit roept vragen op over werkgeverschap, bovenformatieve inzet, financiering, juridische verantwoordelijkheden en de verdeling van beschikbare begeleidingscapaciteit.

Vragen

- Wat is in deze casus het gezamenlijke belang voor de Onderwijsregio t.a.v. de opleidingsinfrastructuur?

- Welke eigen belangen in het Samen Opleiden spelen een rol, zowel op organisatieniveau als op individueel niveau?

- Waar zit de grootste spanning tussen beide?

- Welke afwegingen moeten de betrokken partijen maken om recht te doen aan zowel het gezamenlijke als het eigen belang? Bekijk dit vanuit verschillende perspectieven, zoals die van de schoolleider, lerarenopleider, bestuurder of opleidingsdirecteur.

- Vul de casus eventueel aan met omstandigheden of details die volgens jullie belangrijk zijn om het gesprek te verdiepen.

Belangrijkste inzicht

Wat is volgens jullie de belangrijkste les of conclusie uit deze casus? Vat deze samen in één kernachtige boodschap die jullie met de andere groepen willen delen.

