


# Welkom!

Congres Samen Opleiden &  
Professionaliseren

## Samen op koers

 Het kompas van opleiden,  
begeleiden en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

# Koersen vanuit een sterke Basis(kwaliteit)

Miranda Timmermans, lector SO&P  
Edmée Suasso de Lima de Prado, programmaleider

16 april 2026



[www.platformsamenoopleiden.nl](http://www.platformsamenoopleiden.nl)

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een  
initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, VH en UNL

# Doel

- Toelichten (beoogde) ‘Werkwijze Basiskwaliteit’
- Reacties en feedback ophalen op
  1. elementen van de Werkwijze ‘Expert Evaluatie Basiskwaliteit’
  2. ‘inrichten commissie (van experts) Basiskwaliteit’



*\* Met als basis het Kwaliteitskader Samen Opleiden in de Onderwijsregio en werkwijze peer review, juni 2025*

# VOORAF

## Let op: Work in Progress!



# Introductie & Aanleiding



# SAMEN OPLEIDEN

=

# KWALIFICERENDE OPLEIDINGSFUNCTIE

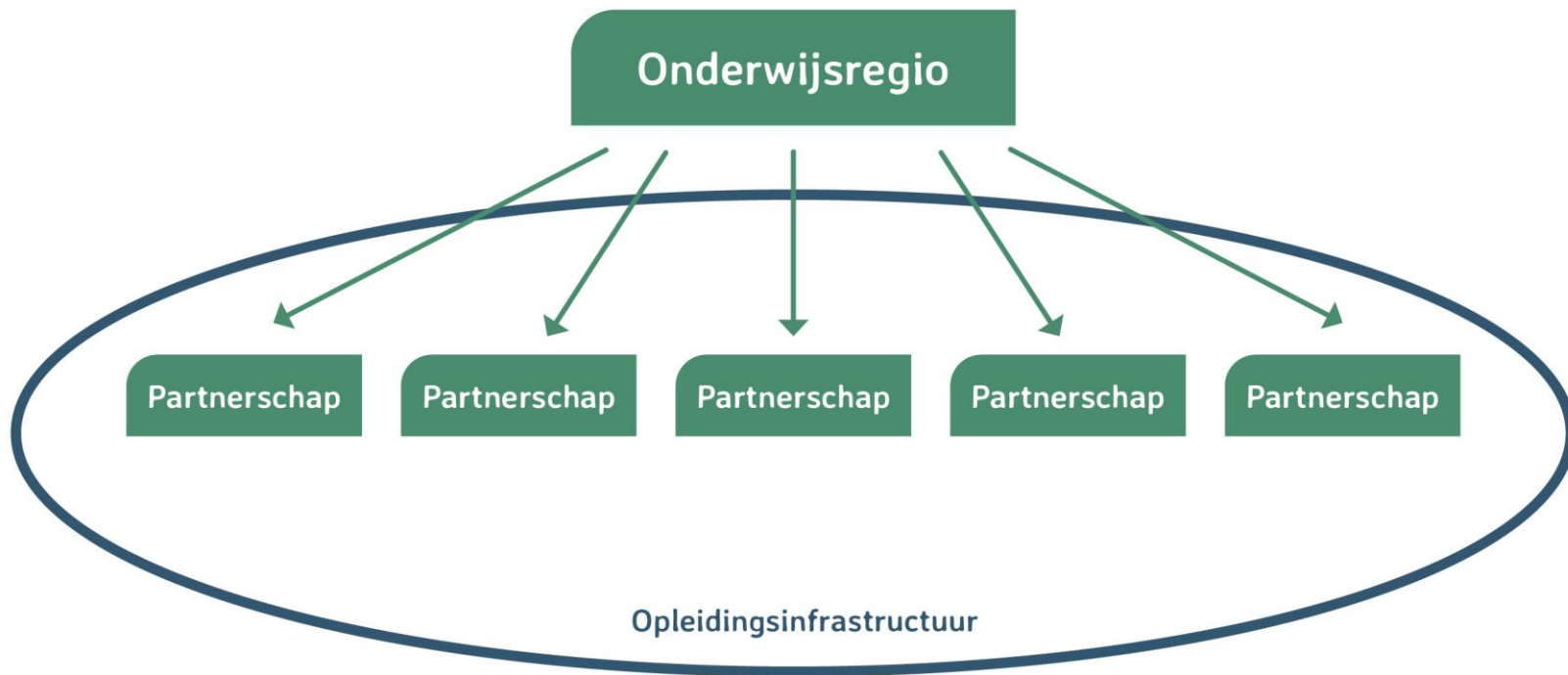


# VERANDERENDE PARTNERSCHAPPEN SO&P

- Aantal Partnerschappen is gegroeid
- Partnerschappen zelf zijn enorm gegroeid
- Personele wisselingen binnen partnerschappen
- Partnerschappen zijn gefuseerd
- Erkende partnerschappen al lang niet 'de maat' genomen

Gevolgen voor  
aanwezige ervaring....



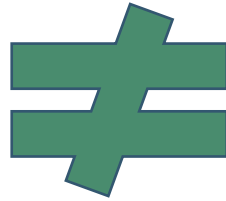


**Kwaliteitskader  
Samen Opleiden  
in de Onderwijsregio**

en werkwijze peer review

**Waarborgen  
&  
Ontwikkelingsgerichte  
Peer Review (OPR)**

# ONTWIKKELINGSGERICHT



# ZICHT KRIJGEN OP BASISKWALITEIT

# Evaluatie Commissie 'Beoordelingsgerichte Peer Review'

- Aspiranten werken gericht met de Waarborgen als onderlegger naar de Basiskwaliteit toe vanuit gedeelde taal
- Gedeelde taal stimuleert gezamenlijke en gedeelde verantwoordelijkheid en daarmee ook ontwikkeling
- Werken vanuit basiskwaliteit geeft ook zicht op ontwikkeling
- Basiskwaliteit is nooit stabiel en is mede afhankelijk van partnerschap-interne en externe ontwikkelingen: duurzame monitoring leidt tot 'verbetering' van de kwaliteit
- Advies om in kader van Kwalificerende functie van Samen Opleiden met enige regelmaat Basiskwaliteit 'vast te pakken'

# (Beoogde) Werkwijze Basiskwaliteit

# OPDRACHT: Reacties noteren

Luister naar de presentatie van de werkwijze:

- Wat spreekt je aan?
- Wat spreekt je minder aan?
- Wat is nog onduidelijk?
- Wat wil je ons nog meegeven?

# EXPERT EVALUATIE BASISKWALITEIT



# Wat is een Expert Evaluatie Basiskwaliteit?

*(werkomschrijving)*

Een expert evaluatie is een vorm van **audit**, uitgevoerd door **geschoolde experts** op Basiskwaliteit Samen Opleiden die samen met het partnerschap de basiskwaliteit **in kaart brengen**, bespreken en evalueren (ja/nee aanwezig) en in die zin 'formeel' toetsen.

De **expert(s)** lopen samen met het partnerschap de belangrijkste punten door en geeft **aanbevelingen**.



# WAARBORGEN VOOR KWALITEIT SAMEN OPLEIDEN

Lerende leraar

Leeromgeving

Organisatie

Kwaliteitscultuur

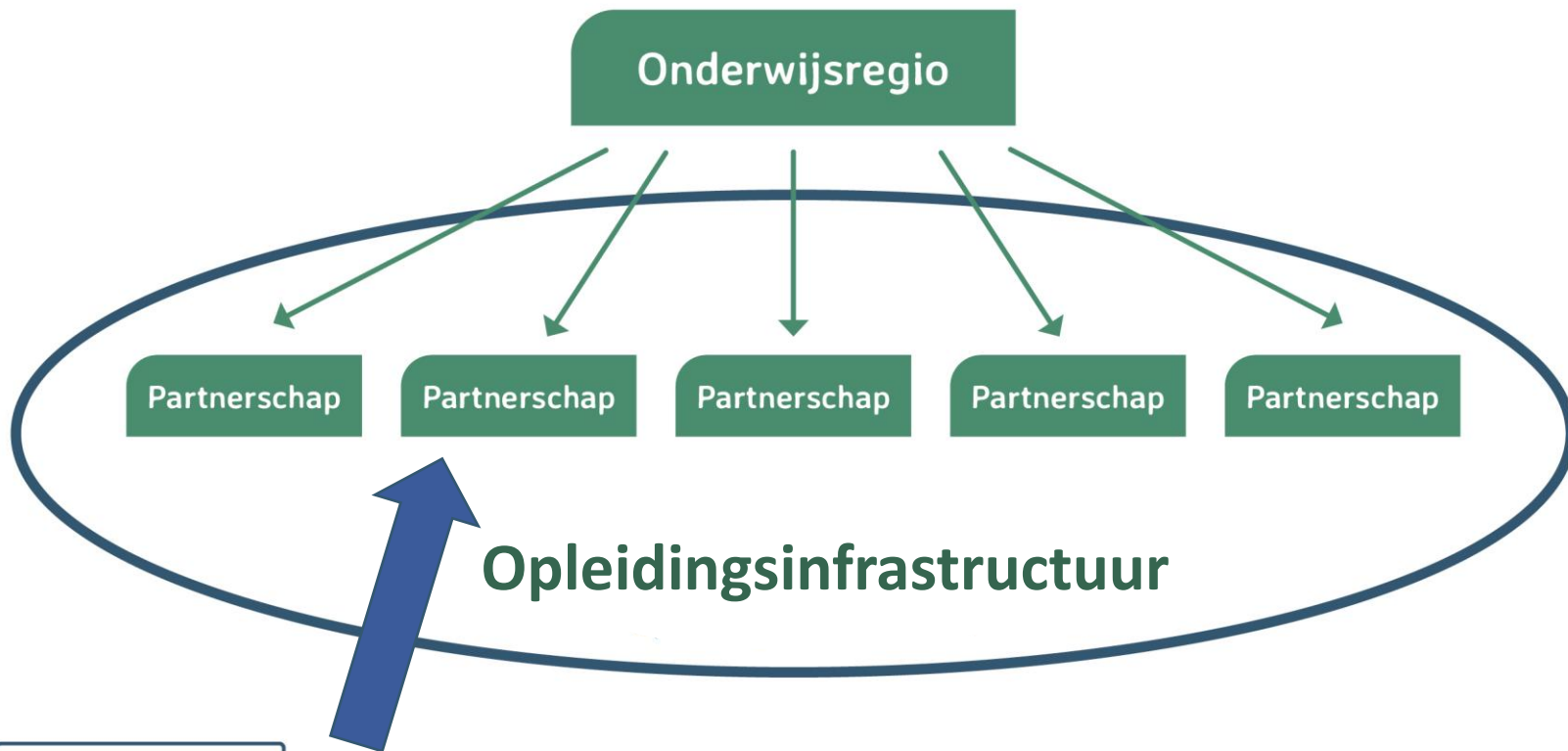


Kwaliteitscultuur

# Doelen Expert Evaluatie

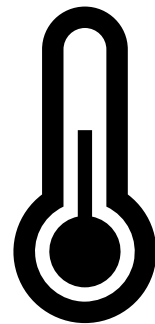
1. Zicht geven/krijgen op de Basiskwaliteit: monitoren en borgen van minimale kwaliteit Samen Opleiden
2. Aanknopingspunten geven voor (door)ontwikkeling of opnieuw realiseren van basiskwaliteit op basis van verkregen informatie/inzicht
3. Voorbereiden op de Ontwikkelingsgerichte Peer Review Samen Opleiden in de Onderwijsregio (opleidingsinfrastructuur)





# Inzet 'Expert Evaluatie Basiskwaliteit'

1. Geen verplicht instrument, inzetten op verzoek
2. Inzetten **vanuit de Onderwijsregio**, voor een, meerdere of alle partnerschappen die de opleidingsinfrastructuur vormen



# Werkwijze Expert Evaluatie Basiskwaliteit

1. 'Zelfevaluatie Basiskwaliteit Samen Opleiden' (in bepaalde vorm)
  - > met per waarborg centrale basiskwaliteit elementen uitgewerkt
  - > met ruimte voor reflectie
2. Gesprek met Experts Basiskwaliteit – 1 dag – met diverse betrokkenen uit partnerschap
3. Verslaglegging 1 & 2 met conclusies en aanbevelingen



# **INSTRUMENT: ZELF EVALUATIE BASISKWALITEIT**

# Waarborg 1: lerende leraar

Het partnerschap heeft een gezamenlijk en gedragen beeld van het beroep van leraar en heeft dat vertaald in een visie op het leren en opleiden van aankomende leraren.

## Wat moet *minimaal* zichtbaar zijn in het Samen Opleiden?

- Er is een beeld van het beroep geformuleerd. Het beroepsbeeld is uitgewerkt in startbekwaamheden/leeruitkomsten waar aanstaande leraren aan moeten voldoen. Daaraan is een geëxpliciteerde visie op leren gekoppeld over hoe de verschillende groepen aankomende leraren de beoogde bekwaamheden/leeruitkomsten kunnen verwerven.
- Het beroepsbeeld en de visie zijn vertaald in uitgangspunten op basis waarvan opleidingen, schoolbesturen en scholen in duurzaam partnerschap het leren van aankomende leraren faciliteren.
- Het beeld van het beroep, de visie op leren en de uitgangspunten van het opleiden worden gedragen in alle lagen van het partnerschap.



**= Basiskwaliteit**

# BEZOEK / GESPREK MET EXPERTS

# Gespreksdag

1. Bespreken van Zelfevaluatie
2. In meerdere gespreksrondes met betrokkenen uit alle lagen
3. Feedbackmoment met experts, reflecties en aanbevelingen

# VERSLAGLEGGING

# Opvolging Werkwijze Expert Evaluatie Basiskwaliteit

Vanuit de aanbevelingen haalt het partnerschap zelf punten naar voren die op de gesprekstafel rond kwaliteit van de opleidingsinfrastructuur van de Onderwijsregio.

*Met andere woorden:*

*Welke punten kun je als partnerschap oppakken en bij welke punten is het van meerwaarde om deze op Onderwijsregio niveau te bespreken (tussen partnerschappen, binnen overleggrema opleidingsinfrastructuur of breder -denk aan werkgroep zij-instromers, HR-werkgroep etc.).*



# OPDRACHT: Reacties delen en ordenen

Deel en bespreek kort met elkaar de reacties die jullie opgeschreven hebben.

Orden de reacties.

**Plenair:** Wat is het belangrijkste wat je als groepje wil delen?

# **RONDJE LANGS DE VELDEN**

Bovenstaande gehoord hebbende:

**ZOU JOUW ONDERWIJSREGIO / PARTNERSCHAP GEBRUIK  
WILLEN MAKEN VAN EEN DERGELIJKE WERKWIJZE EXPERT  
EVALUATIE BASISKWALITEIT?**



# EXPERTS BASISKWALITEIT



# (Beoogde) Werkwijze

1. Groep van experts samenstellen die
2. Geschoold rondom Werkwijze, Basiskwaliteit én voortdurend kalibreren
3. Die in tweetallen gesprekken gaan voeren
4. Proces wordt ondersteund door Platform Samen Opleiden & Professionaliseren



# GROEP EXPERTS

1. Werven van collega's uit Samen Opleiden
2. Die rol/taak hebben in kwaliteitsborging en – ontwikkeling
3. Vanuit opleidingen en scholen/besturen
4. Verdeeld over de onderwijsregio's en partnerschappen
5. *En misschien nog wat aanvullende eisen*

# PROFESSIONALISERING

Aantal bijeenkomsten, waarin aandacht voor de werkwijze Expert Evaluatie Basiskwaliteit, maar vooral ook voor gedeelde en gezamenlijke beelden vormen bij Basiskwaliteit als maat en ook voor vraagstelling en feedback geven.

Bijeenkomsten zijn altijd gezamenlijk, kalibreren als doel en vinden op meerdere momenten gedurende het traject plaats.



# ONDERSTEUNING PLATFORM

- Werven van de experts
- Voorbereiden en verzorgen van de bijeenkomsten voor de experts
- Koppelen van de expert duo's aan de partnerschappen/onderwijsregio's
- Evalueren van de Expert Evaluatie Basiskwaliteit
- Ordenen en analyseren van landelijke aandachtspunten
- Overall kwaliteitsmonitoring, -borging en –ontwikkeling van Werkwijze Expert

Evaluatie Basiskwaliteit



# FACILITERING DOOR ONDERWIJSREGIO'S / PARTNERSCHAPPEN

1. Experts aandragen
2. Experts facilitering ten behoeve van de professionalisering en
3. Experts faciliteren voor de bezoeken/dagen/gesprekken Basiskwaliteit

# RONDJE LANGS DE VELDEN

Bovenstaande gehoord hebbende:

**REACTIES? HAALBAAR? REALISEERBAAR? VAN  
MEERWAARDE? ANDERSZINS?**

# IMPACT EN VERBINDING



# Eerste Orde Impact

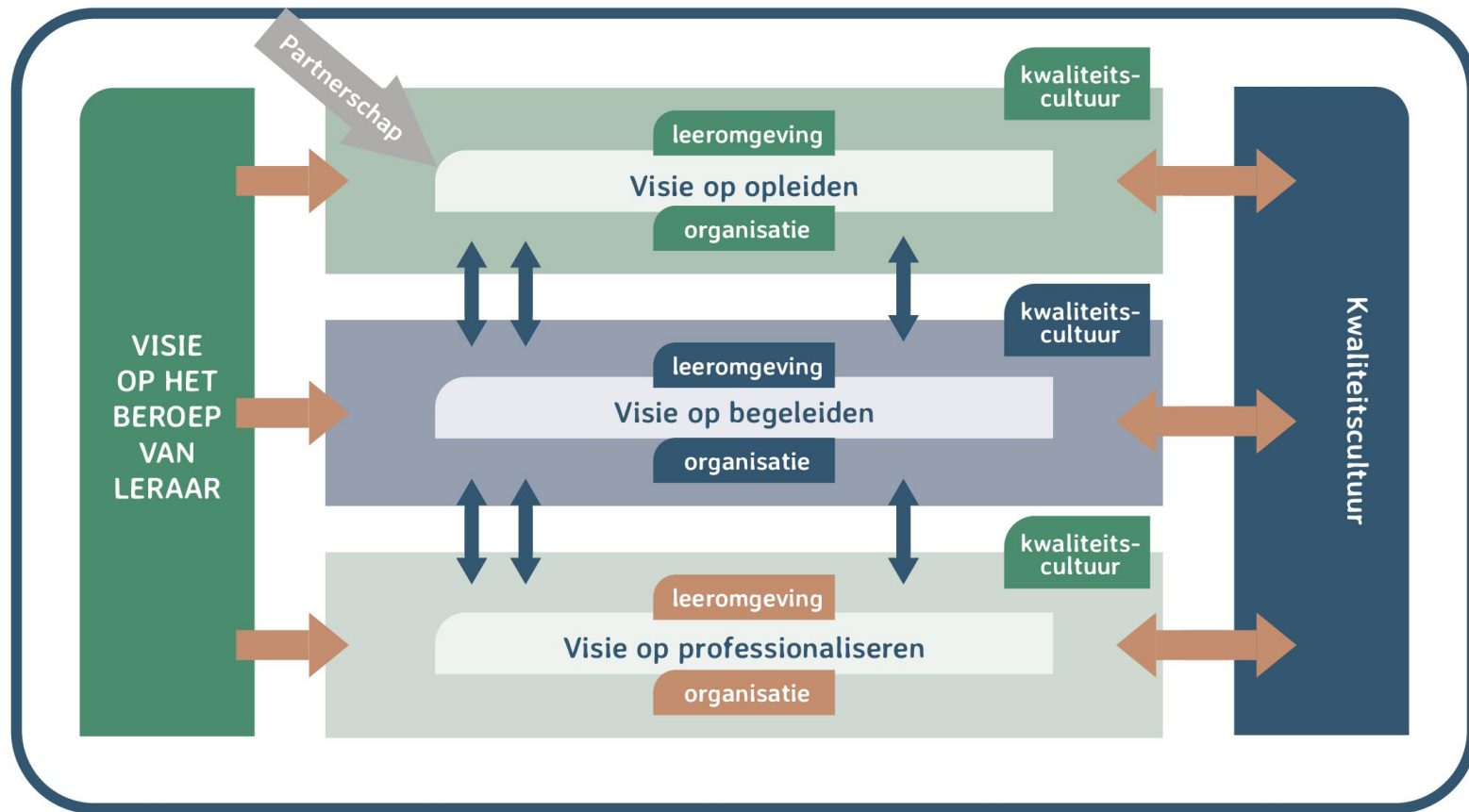
1. op 'partnerschapsniveau': zicht op basiskwaliteit
2. op onderwijsregio-niveau: basiskwaliteit functie samen opleiden binnen opleidingsinfrastructuur
3. op landelijk niveau: aandachtspunten voor landelijke (door)ontwikkeling samen opleiden (basiskwaliteit)



# Tweede Orde Impact

1. Helpt om tussen partnerschappen te harmoniseren op basis van informatie Basiskwaliteit – mits dit doel/ambitie is vanuit de Onderwijsregio.
2. Helpt om inhoudelijke invulling te geven aan de kwaliteitscyclus samen opleiden in de Onderwijsregio
3. Helpt Onderwijsregio's om aandachtspunten te kiezen voor hun OPR Samen Opleiden
4. Biedt aanknopingspunten om gesprek aan te gaan over doorgaande lijn naar begeleiden en professionaliseren





Onderwijsregio

# Bedankt!



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren