



Samen Opleiden

Sterk in
Onderwijs-
regio's



Ontwerpprincipes Samen Opleiden in de Onderwijsregio

Bovenstaande uitgangspunten leiden tot de volgende ontwerpprincipes/richtlijnen voor het inrichten van het Samen Opleiden in de Onderwijsregio.

Ontwerpprincipe 1 | Ontwikkel samen ambities met oog voor regionale kwaliteit en context

Formuleer als scholen, besturen en opleidingen gezamenlijke ambities voor het Samen Opleiden in de Onderwijsregio die aansluiten bij de regionale onderwijsarbeidsmarkt. Ontwerp flexibele structuren die meebewegen met veranderende omstandigheden. Zet daarbij de kwaliteit van het Samen Opleiden centraal en werk doelgericht aan een gedeelde opleidingsvisie die door alle partners in de Onderwijsregio gedragen wordt. Neem het nieuwe Kwaliteitskader Samen Opleiden voor het duiden van kwaliteit als onderlegger. Deze gedeelde visie kan verder worden geconcretiseerd binnen de partners in de opleidingsinfrastructuur/partnerschappen Samen Opleiden in de Onderwijsregio.

Ontwerpprincipe 2 | Werk grensoverstijgend samen in dienst van de student

Verbind scholen, besturen en opleidingen over de grenzen van de eigen organisatie heen, met korte lijnen, veelvuldig contact en betrokkenheid van relevante stakeholders. Ontwerp binnen de Onderwijsregio (en wanneer nodig over de grenzen van de Onderwijsregio heen) structuren en afspraken die bovenbestuurlijke solidariteit ten aanzien van het Samen Opleiden bevorderen. Denk bijvoorbeeld aan afspraken over aanstellingen en

stagevergoeding, roulatie van studenten tussen scholen of kern-schil constructies. Formuleer de kaders op het niveau van de Onderwijsregio en concretiseer deze in de partnerschappen Samen Opleiden in de Onderwijsregio. Zorg voor een gezonde, transparante financiering als randvoorwaarde voor continuïteit.

Ontwerpprincipe 3 | Veranker Samen Opleiden diep in de organisatie

Bouw aan een stevig fundament binnen de scholen, besturen en opleidingen door Samen Opleiden structureel te borgen in teams, overlegstructuren en rollen (o.a. inhoudsexperts, schoolleiding, opleidingsteam). Richt deze infrastructuur zó in dat leren en opleiden duurzaam worden ondersteund binnen de samenwerkende organisaties, met bijbehorende faciliteringsafspraken en afspraken m.b.t. inbedding in het HR-beleid. Benut waar wenselijk deze infrastructuur ook voor de verbinding met de functies begeleiden en professionaliseren.

Ontwerpprincipe 4 | Stimuleer doorlopende ontwikkeling voor alle lerenden, op alle niveaus

Creëer in de (samenwerking tussen de) scholen, besturen en lerarenopleidingen een lerende cultuur waarin iedereen leert: van leerling tot bestuurder, van schoolopleider tot opleidingsmanager. Zet in op maatwerk en bied alle betrokkenen gelijke kansen op en voldoende ruimte voor professionele groei, zowel individueel als collectief.