



## Casus 1 Onderwijsregio Vallei & Velden

### Profiel

- Tekortregio
- 3 partnerschappen (2 po, 1 vo), midden in transitie naar regionaal dekkend netwerk
- 2 lang bestaande partnerschappen (1 po, 1 vo) + recenter gestart netwerk (po)
- Binnen de Onderwijsregio georganiseerd
- Sectoren: po & vo, beperkte verbinding met mbo in het vo partnerschap
- Typering beweging: focus op kwaliteitsborging binnen de partnerschappen
- Realisatiegraad '100% Samen Opleiden': ± 60%
  - De voltijdstudenten po en vo zijn grotendeels ondergebracht bij de partnerschappen.
  - Deeltijdstudenten worden deels betrokken via aparte trajecten, maar de structuur is niet volledig geïntegreerd.
  - Zij-instromers vallen binnen pilots, maar structurele inbedding ontbreekt nog.

| Focuspunten                                                            | Globale schets situatie in Vallei & Velden                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gedeelde kwaliteit met kwaliteitskader                                 | Kwaliteitskader wordt als leidraad gebruikt, maar uitvoering verschilt tussen partnerschappen.     |
| Gedeelde doelstellingen in beleid                                      | Intenties zijn er, maar prestatieafspraken zijn nog in ontwikkeling.                               |
| Bovenbestuurlijke solidariteit                                         | Wisselend; doorplaatsen van studenten gebeurt ad hoc.                                              |
| Samenwerking professionals incl. HR                                    | Beperkt; HR wordt nog niet structureel betrokken.                                                  |
| Integraal systeem van Samen Opleiden, begeleiden en professionaliseren | Samen Opleiden en begeleiding zijn gekoppeld; professionalisering loopt vaak separaat via bestuur. |
| Lerende centraal bij inrichting                                        | Er is aandacht voor maatwerk, maar de implementatie verschilt per partnerschap.                    |
| Sterke formele/informele relaties                                      | Binnen partnerschappen sterk, tussen partnerschappen aftastend.                                    |
| Robuuste organisatiestructuur in de regio                              | Beperkt regie vanuit de Onderwijsregio; regie ligt nu nog bij de individuele partnerschappen.      |
| Toekomstbestendig ontwerp                                              | Herontwerp wordt gestimuleerd, maar nog weinig langetermijnvisie.                                  |
| Transparante loopbaanontwikkeling                                      | Po kent enig inzicht in loopbaanpaden, vo is fragmentarisch georganiseerd.                         |
| Collectieve financiën gekoppeld aan strategie                          | Financiering is decentraal; geen gezamenlijke financiële structuur.                                |



## Casus 2 Onderwijsregio Stad & Streek

### Profiel

- Tekortregio
- 1 groot partnerschap po/vo/mbo, inclusief (v)so
- Bestaat 10+ jaar als gecombineerd partnerschap (na samenvoeging), stevige historie
- Sommige partners buiten formele regio-grenzen
- Sectoroverstijgend samenwerken, veel samenhang
- Veel in beweging: regie op schaalvergroting én innovatie op het gebied van Samen Opleiden in de Onderwijsregio
- Realisatiegraad '100% Samen Opleiden': ± 90%
  - Vrijwel alle voltijd en deeltijd zijn structureel ingebed in Samen Opleiden.
  - Er is een regionaal platform met jaarlijkse monitoring van plaatsing, beschikbaarheid en begeleiding.
  - Enkele incidentele uitstapjes buiten het partnerschap (bij kleine scholen of specifieke specialisaties).
  - Zij-instromers vallen binnen pilots, maar structurele inbedding ontbreekt nog.

| Focuspunten                                                            | Situatie in Stad & Streek                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gedeelde kwaliteit met kwaliteitskader                                 | Verankerd in alle lagen van de samenwerking.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Gedeelde doelstellingen in beleid                                      | Prestatieafspraken zijn meerjarig en geborgd in de regionale strategie.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bovenbestuurlijke solidariteit                                         | Plaatsen worden regionaal ingevuld o.b.v. vraag en capaciteit. Er zijn nog geen heldere afspraken over aanstellingen en doorplaatsing van studenten. Het aantal studenten neemt af, waardoor het een uitdaging is om voldoende studenten per school te plaatsen. Mogelijk aanpassen aansluitingsbeleid. |
| Samenwerking professionals incl. HR                                    | HR-managers worden incidenteel betrokken.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Integraal systeem van Samen Opleiden, begeleiden en professionaliseren | Opleiden en begeleiden zijn volledig geïntegreerd. Voor professionaliseren gebeurt dit incidenteel.                                                                                                                                                                                                     |
| Lerende centraal bij inrichting                                        | Opleidingsroutes worden zo veel mogelijk afgestemd op individuele leerbehoeften.                                                                                                                                                                                                                        |
| Sterke formele/informele relaties                                      | Sterk, op het niveau van het partnerschap.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Robuuste organisatiestructuur                                          | Regionale entiteit met inrichting van clusters met het oog op uitvoerbaarheid en beheersbaarheid.                                                                                                                                                                                                       |
| Toekomstbestendig ontwerp                                              | Werkend met scenario's, ruimte voor experimenten, gezamenlijke innovatieagenda.                                                                                                                                                                                                                         |
| Transparante loopbaanontwikkeling                                      | Doorlopende paden PO-VO-MBO, met overstijgende professionaliseringslijnen.                                                                                                                                                                                                                              |
| Collectieve financiën gekoppeld aan strategie                          | Ja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Casus 3 Onderwijsregio Binnenmeren

### Profiel

- Krimpregio
- 3 kleine partnerschappen (po-vo-mbo apart), elk zelfstandig
- Recent gestart met regionale afstemming
- Binnen regio, met enkele 'grensgevallen' (scholen in een andere Onderwijsregio)
- Sectoren nog gescheiden; geen gezamenlijke structuur
- Matig in beweging, conservatief in samenwerking
- Realisatiegraad '100% Samen Opleiden':  $\pm 75\%$ 
  - De voltijd vo-studenten worden goed bediend binnen een partnerschap dat zich recent verbreed heeft.
  - Voor po is er een structuur in opbouw, wat nu 60% van de po-studenten dekt.
  - Zij-instromers worden per bestuur verschillend ondersteund, soms buiten Samen Opleiden om.

| Focuspunten                                                            | Situatie in Binnenmeren                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gedeelde kwaliteit met kwaliteitskader                                 | Elk partnerschap bepaalt eigen accenten.                                                                              |
| Gedeelde doelstellingen in beleid                                      | Geen centrale afspraken; intenties zijn informeel.                                                                    |
| Bovenbestuurlijke solidariteit                                         | Nauwelijks; opleidingsplaatsen worden per bestuur georganiseerd.                                                      |
| Samenwerking professionals incl. HR                                    | HR nauwelijks betrokken; vooral opleiders en schoolleiders sturen aan.                                                |
| Integraal systeem van Samen Opleiden, begeleiden en professionaliseren | Begeleiding en professionalisering apart georganiseerd.                                                               |
| Lerende centraal bij inrichting                                        | Structuur is aanbodgestuurd; ontwikkelbehoeften worden niet systematisch opgehaald.                                   |
| Sterke formele/informele relaties                                      | Binnen partnerschappen goed, tussen partnerschappen nauwelijks aanwezig.                                              |
| Robuuste organisatiestructuur                                          | Ontbreekt; geen centrale regie of coördinatie vanuit de Onderwijsregio.                                               |
| Toekomstbestendig ontwerp                                              | Projectmatig; geen structureel adaptief beleid.                                                                       |
| Transparante loopbaanontwikkeling                                      | Loopbaanbeleid is sectoraal en bestuurlijk gebonden.                                                                  |
| Collectieve financiën gekoppeld aan strategie                          | Nee; alles loopt via de partnerschappen (middelen Samen Opleiden worden direct overgeheveld naar de partnerschappen). |





## Casus 4 Onderwijsregio Brugstad

### Profiel

- Krimpregio
- 2 partnerschappen, één po, één vo/mbo
- Lang bestaand partnerschap vo dat recent verbreed is met mbo, po ca. 10 jaar actief
- Grensoverschrijdend met enkele scholen in omliggende Onderwijsregio's
- Sterke samenwerking, ook met gemeente
- Hoog innovatief vermogen, regionaal sterk gepositioneerd
- Realisatiegraad '100% Samen Opleiden': ± 90%
  - In alle sectoren (po/vo/mbo) is Samen Opleiden de norm, inclusief begeleiding van zij-instromers.
  - De grootste uitdaging ligt nog in de volledige dekking van deeltijdstudenten.

| Focuspunten                                                            | Situatie in Brugstad                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gedeelde kwaliteit met kwaliteitskader                                 | Volledig geïntegreerd; intern peer review systeem o.b.v. het kwaliteitskader.                             |
| Gedeelde doelstellingen in beleid                                      | Er is een regionale visie en beleid.                                                                      |
| Bovenbestuurlijke solidariteit                                         | Wisselend. Het is een uitdaging om op de vmbo- en mbo-locaties voldoende studenten te plaatsen.           |
| Samenwerking professionals incl. HR                                    | HR-managers worden incidenteel betrokken.                                                                 |
| Integraal systeem van Samen Opleiden, begeleiden en professionaliseren | Samen Opleiden en inductie vormen een doorlopende lijn. Dit geldt niet voor professionalisering.          |
| Lerende centraal bij inrichting                                        | Trajecten worden bijgestuurd op basis van ontwikkelbehoeften.                                             |
| Sterke formele/informele relaties                                      | (Aankomend) leraren, schoolleiders en opleiders ontmoeten elkaar regelmatig in praktijkkringen.           |
| Robuuste organisatiestructuur                                          | Centrale regie vanuit de Onderwijsregio.                                                                  |
| Toekomstbestendig ontwerp                                              | Dynamisch plan, jaarlijkse herijking, verbonden aan maatschappelijke ontwikkelingen in de Onderwijsregio. |
| Transparante loopbaanontwikkeling                                      | Duidelijke loopbaanroutes, regio-overstijgend ondersteund.                                                |
| Collectieve financiën gekoppeld aan strategie                          | Op regioniveau koppeling van financiën aan strategisch beleid.                                            |



## Casus 5 Onderwijsregio Windstreek

### Profiel

- Tekortregio
- Versnipperd, 10 partnerschappen voor po, po-so, vo, vo-vso en vo-mbo
- Mix van lang bestaande (10+ jaar) en meer recent gevormde partnerschappen
- Grensoverschrijdend met meerdere scholen in omliggende Onderwijsregio's
- Poging tot regionale coördinatie door groeiende behoefte aan samenwerking tussen partnerschappen
- Veel beweging/dynamiek, door lerarentekort veel urgentie en behoefte aan herinrichting
- Realisatiegraad '100% Samen Opleiden':  $\pm 70\%$ 
  - De meerderheid van voltijdstudenten loopt via Samen Opleiden.
  - Deeltijd en zij-instroom vallen regelmatig nog buiten de structuur.

| Focuspunten                                                            | Situatie in Windstreek                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gedeelde kwaliteit met kwaliteitskader                                 | Binnen partnerschappen sterk ontwikkeld; regionaal ontbreekt nog een overkoepelende lijn.                             |
| Gedeelde doelstellingen in beleid                                      | Wisselend; oude partnerschappen hebben geborgd beleid, nieuwe zijn nog zoekend.                                       |
| Bovenbestuurlijke solidariteit                                         | Onder druk: iedereen wil studenten, maar niet alle scholen kunnen goede begeleiding bieden.                           |
| Samenwerking professionals incl. HR                                    | HR wordt steeds meer betrokken, maar er is geen structureel HR-overleg op regioniveau.                                |
| Integraal systeem van Samen Opleiden, begeleiden en professionaliseren | Gefragmenteerd; begeleiding en professionalisering staan vaak los van het Samen Opleiden.                             |
| Lerende centraal bij inrichting                                        | Toenemende aandacht; pilots met leerroute-coaching zijn veelbelovend.                                                 |
| Sterke formele/informele relaties                                      | Binnen de meeste partnerschappen sterk; tussen partnerschappen nog terughoudend.                                      |
| Robuuste organisatiestructuur                                          | Er is een start gemaakt met een regionaal coördinatiepunt, maar dit heeft nog beperkt mandaat.                        |
| Toekomstbestendig ontwerp                                              | Meerdere innovatietrajecten, maar versnipperd; adaptieve aanpak staat in de kinderschoenen.                           |
| Transparante loopbaanontwikkeling                                      | In ontwikkeling.                                                                                                      |
| Collectieve financiën gekoppeld aan strategie                          | Nee; alles loopt via de partnerschappen (middelen Samen Opleiden worden direct overgeheveld naar de partnerschappen). |