

Actoren en hun rol bij inductie

Het vormgeven en uitvoeren van inductiebeleid vanuit partnerschappen vraagt van veel actoren op verschillende niveaus betrokkenheid. Dat maakt het complex. Onderstaande matrix kan helpen om overzicht te krijgen en als sturingsinstrument dienen.

In deze matrix zijn de verschillende actoren onder elkaar gezet en afgezet tegen de verschillende fasen van beleidsvorming, -uitvoering en -evaluatie. In de websiteversie van de matrix worden in enkele cellen concrete acties als inspiratie genoemd. In deze printversie is ruimte om, in overleg met betrokken actoren, eigen acties toe te voegen.

Je kunt deze nog verder uitdiepen door per rol in de verschillende fasen het RASCI-model¹ toe te passen, waarmee nog specifiekere wordt wie waar voor verantwoordelijk is.



RASCI-model

¹ **Responsible**
Verantwoordelijk

Accountable
Eindverantwoordelijk

Supportive
Ondersteunend

Consulted
Geraadpleegd

Informed
Geïnformeerd

Schoolniveau	Actor	Vorming van inductiebeleid	Uitvoering	Evaluatie (kwaliteitscyclus)
	Directeur/Rector/Schoolleider/ Locatiemanager			
	Teamleider			
	Sectievoorzitter			
	Schoolopleider			
	Werkplekbegeleider			
	Instituutsopleider			
	Starterscoach			
	Mentor			
	Maatje, buddy			
Startende leraar				
Bestuursniveau	Actor	Vorming van inductiebeleid	Uitvoering	Evaluatie (kwaliteitscyclus)
	HR-manager			
	Bestuurder			
	Huisacademie			





	Actor	Vorming van inductiebeleid	Uitvoering	Evaluatie (kwaliteitscyclus)
Regio-niveau	Programmaleider / -manager / -directeur Samen opleiden & Professionaliseren			
	Kwartiermaker onderwijsregio			
	Opleidingsinstituten			
Landelijk niveau	Actor	Vorming van inductiebeleid	Uitvoering	Evaluatie (kwaliteitscyclus)
	Landelijk Platform Samen Opleiden & Professionaliseren			
	Realisatie Eenheid OCW			
Consortia voor onderzoek				