

Spelenderwijs leerdoelen formuleren | Innovatief spel helpt bij vertalen van leeruitkomsten naar de praktijk

Hoe maak je leeruitkomsten toegankelijk en praktisch uitvoerbaar? Vivian Vreken en Daphne Geurts, schoolopleiders bij [Opleidingsschool mbo-docent Limburg \(OmdL\)](#), hebben een innovatieve aanpak ontwikkeld om studenten te helpen bij het formuleren van leerdoelen: een [spel in zowel kaart- als bordspelvorm](#). Door inzichten van partners VISTA College, Gilde Opleidingen en Fontys Hogeschool te combineren, hebben zij een instrument gecreëerd dat leeruitkomsten vertaalt naar concrete en werkbare leerdoelen.

Van idee naar praktijk: de ontwikkeling van het spel

Vivian, met haar achtergrond in onderwijskunde, merkte dat docenten in opleiding vaak moeite hadden om abstracte leeruitkomsten om te zetten in praktische doelen. Om deze uitdaging toegankelijker te maken, ontwierp ze een kaartspel. Met de kritische inbreng en creatieve blik van Daphne werd het spel verder verfijnd en getest. Het succes van de kaartspelvariant leidde tot de ontwikkeling van een bordspel, dat enthousiast werd ontvangen tijdens een netwerkbijeenkomst. Beide spellen worden nu gedeeld met andere opleidingsscholen en kunnen worden aangepast aan hun huisstijl.

Samenwerking als sleutel

De spellen zijn het resultaat van intensieve samenwerking binnen OmdL en sluiten aan bij de ambitie om docenten in opleiding beter voor te bereiden op de praktijk. “Het spel verlaagt de drempel om leeruitkomsten te formuleren,” vertellen Vivian en Daphne. Het instrument helpt bij een betere aansluiting tussen de theorie van de lerarenopleiding en de praktijk van het mbo.

Doelgroepen en impact

De spellen richten zich op twee doelgroepen: startende docenten, vooral zij-instromers, en studenten van de lerarenopleiding. Waar mbo-stages eerder als spannend werden ervaren, heeft het spel geholpen deze perceptie te veranderen. Door praktijkvoorbeelden en het stimuleren van een dialoog krijgen studenten meer inzicht in hoe zij hun rol binnen het mbo kunnen vormgeven.

Hoe werkt het spel?

Het kaartspel helpt studenten om leeruitkomsten te beoordelen en te categoriseren. Via gesprekken met peers en begeleiders stellen ze SMART-leerdoelen op en bedenken ze activiteiten om deze te bereiken. Het bordspel werkt volgens dezelfde principes, maar maakt overeenkomsten en verschillen tussen spelers visueel inzichtelijk. Het interactieve proces stimuleert reflectie en zelfinzicht.

Speerpunten van OmdL in actie

Het spel weerspiegelt de kernwaarden van OmdL: co-creatie, hybride werkplekcurricula en adaptieve begeleiding. Werkplekbegeleiders gebruiken het spel als vast onderdeel van het pdg-traject (pedagogisch-didactisch getuigschrift), waarmee leerdoelen centraal staan in de begeleiding.

Interesse in het spel?

De [templates van zowel het bord- als het kaartspel zijn beschikbaar op het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren](#) en kunnen worden aangepast aan de eigen huisstijl.

Met deze innovatieve aanpak maken Vivian en Daphne het formuleren van leerdoelen niet alleen effectiever, maar ook leuker en interactiever. Ben jij klaar om spelenderwijs je leeruitkomsten naar een hoger niveau te tillen?