



## Q&A over regeling onderwijsregio's 2025

### *gericht op het samen opleiden*

Versie 27 juni 2024

Met de [subsidieregeling Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's](#) kunnen de samenwerkende partners binnen de onderwijsregio's samen een aanvraag doen voor de regionale aanpak van de tekorten. Partnerschappen SO&P c.q. de aantallen studenten die opgeleid worden op opleidingsscholen gaan vanaf 2025 volledig mee in de aanvraag van de onderwijsregio.

Van 17 juni 2024 (09.00 uur) tot en met 15 oktober 2024 (16.00 uur) kunnen penvoerders de subsidie aanvragen via DUS-I. DUS-I heeft de volgende vragen opgenomen waar ze antwoord op geven (zie [vragen en antwoorden](#)):

#### **Samen opleiden/opleidingsscholen/peer review**

- Welke SO&P-studenten tellen mee?
- Mogen onderwijsassistenten en ad-opleidingen voor de subsidieregeling 2025 meetellen?
- Kunnen opleidingsscholen/aspirant-opleidingsscholen (p.s. hier wordt partnerschappen bedoeld) onderdeel zijn van meerdere onderwijsregio's?
- In het plan van aanpak staat dat indien relevant een ontwikkelingsgerichte peer review en/of beoordelingsgerichte peer review georganiseerd moet worden. Hoe gaat dit als een (aspirant-)opleidingsschool over meerdere onderwijsregio's verdeeld is?

Voor advies over de vorming van een onderwijsregio of het aansluiten bij een onderwijsregio kun je contact opnemen met de [Realisatie-Eenheid](#).

**Hieronder gaan we in op wat het betekent voor partnerschappen SO&P en wat ondernomen kan worden richting de aanvraag door de penvoerder van de onderwijsregio. Hierin zijn de vragen specifiek over het samen opleiden verwerkt die gesteld zijn via het vragenformulier op de site van het Platform over de regeling.**

#### **Hoe zorgen we dat we in 2025 voldoende middelen ontvangen om de kwaliteit SO&P in stand te houden in ons partnerschap?**

- In het subsidiebedrag is een bedrag van € 1.250 per student of zij-instromer/PDG opgenomen voor de begeleiding van studenten en zij-instromers die hun opleiding op de werkplek volgen binnen een opleidingsschool of aspirant-opleidingsschool. Dit is hoger dan het bedrag van 955,00 euro in de voorgaande regeling. Ophoging komt door het vervallen van de vaste voet wat in het bedrag is verrekend. Dit leidt wel tot herverdeeleffecten.



Want leid je als partnerschap minder dan rond de 350 studenten op, dan kom je onder de 100.000 euro uit wat eerder de vaste voet was voor ieder partnerschap. Partnerschappen met meer dan 350 studenten gaan er dus op vooruit.

- Maak helder wat de minimale bekostiging is die nodig is om de studenten in het partnerschap in 2025 op te kunnen leiden (organisatie, begeleidings- en opleidingsinfrastructuur, ondersteuning etc.). Maak indien van toepassing helder welke bekostiging nodig is naast het samen opleiden om vanuit het partnerschap ook in andere functies van de onderwijsregio een rol te vervullen (denk bijvoorbeeld aan professionaliseren, begeleiden starters). Ga hierover in gesprek met de stuurgroep/regiegroep in het partnerschap en met de penvoerders van de onderwijsregio('s) waarbinnen de vestigingen van het partnerschap SO&P valt/vallen.

#### **Welke rol spelen wij als partnerschap SO&P in de administratie en opgave van studenten?**

Bij een aanvraag door de onderwijsregio worden de studentenaantallen 2023-2024 van de vestigingen opleidingsscholen die deelnemen aan de onderwijsregio opgenomen in de aanvraag. De penvoerder van de onderwijsregio is hiervoor verantwoordelijk. Het zal bij een aantal partnerschappen SO&P zo zijn, dat afhankelijk waar de verschillende vestigingen van de scholen zijn gesitueerd, de aantallen door verschillende penvoerders van de betreffende onderwijsregio's worden opgenomen in de aanvraag in die onderwijsregio.

- Studenten die meegeteld kunnen worden in een onderwijsregio voor de financiering in 2025, zijn van lerarenopleidingen die meetekenen/meegetekend hebben voor in ieder geval het thema opleiden in de aanvraag van de betreffende onderwijsregio. Dus alleen deze studenten tellen mee! In de oude TKO staat aangegeven welke type studenten meetellen. Dit geldt ook voor 2025.
- De vestigingen van opleidingsscholen en aspirant-opleidingsscholen binnen een onderwijsregio leiden in het schooljaar 2023-2024 gezamenlijk minimaal 150 studenten en zij-instromers op. Er is geen ondergrens voor aspirant-partnerschappen meer qua aantallen studenten.
- Gespecialiseerd Onderwijs vestigingen zijn partners in SO&P die soms zowel in PO als VO onderwijsregio's met eenzelfde brinnummer meedoen. Dit levert problemen op bij het tellen. Neem hierover contact op met DUSi/RE.
- Neem voor de eisen die aan de administratie worden gesteld als programmaleider van het partnerschap contact op met de penvoerder van de onderwijsregio('s). Aandachtspunten in de administratie zijn: zorg dat de aantallen van een vestiging bij de juiste aanvraag worden meegenomen, voorkom dubbel telling, zorg voor een check op de opgegeven studenten bij zowel de vestiging als het instituut voor lerarenopleidingen.



- De samenwerkingsovereenkomst/convenant van het partnerschap SO&P maakt ook onderdeel uit van de aanvraag door de betreffende onderwijsregio('s). Tevens wordt gevraagd naar het projectnummer van het partnerschap. Officieel is het penvoerderschap nu belegd bij de onderwijsregio. Maar gelden voor samen opleiden zullen (voor een deel) doorgeleid gaan worden, afhankelijk van de afspraken die worden gemaakt naar een vertegenwoordiger van het partnerschap. Dit zal in de meeste gevallen de huidige penvoerder van het partnerschap SO&P zijn.

### **Hoe gaan we in ons partnerschap om met (de bekostiging van) eventuele groei in relatie tot de subsidie 2025 op basis van het aantal studenten 2023-2024?**

In de aanvraag van de betreffende onderwijsregio is ook de uitwerking opgenomen van de ambitie om 100% van de studenten en zij-instromers op te leiden op opleidingsscholen binnen de onderwijsregio die werken conform het [Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie](#). Het is dan ook belangrijk om te investeren in groei van studenten op opleidingsscholen daar waar de 100% deelname van studenten aan samen opleiden nog niet is gerealiseerd. Dit vraagt een (voor)investering van de onderwijsregio omdat de middelen in 2025 worden toegekend op basis van de studentaantallen uit 2023-2024 (dus een T-1 bekostiging). Ga het gesprek in de onderwijsregio aan of en hoe deze groei kan worden gefinancierd. In de onderwijsregio zijn mogelijk aanvullende middelen beschikbaar, naast de vergoeding per student. Verken of deze middelen ook kunnen worden benut om de groei te financieren, bijvoorbeeld door nieuwe partners (vestigingen, lerarenopleidingen) te laten toetreden en/of de opleidingscapaciteit van de bestaande samenwerkingspartners te vergroten.

### **Hoe komen we als partnerschap die onder meerdere onderwijsregio's vallen aan de middelen vanuit de diverse onderwijsregio's?**

- Als verschillende vestigingen uit het partnerschap onder andere onderwijsregio's vallen, betekent dit dat de middelen van het partnerschap uit verschillende onderwijsregio's komen. Maak over deze financieringsstromen als partnerschap heldere afspraken met de penvoerders van de betrokken onderwijsregio's en let erop dat de minimale bekostiging om de basiskwaliteit van het samen opleiden daarbij geborgd is.
- Over de financiële verantwoording van het samen opleiden/partnerschap(pen) SO&P in de onderwijsregio worden afspraken gemaakt binnen de betreffende onderwijsregio.
- Als middelen vanuit verschillende onderwijsregio's komen die geografisch aan elkaar grenzen, hoeft dat niet te leiden tot organisatorische opsplitsing van het partnerschap. Het is in dit geval belangrijk dat het partnerschap duidelijke afspraken maakt over de financieringsstromen met de penvoerders van de betrokken onderwijsregio's.



**Blijven de ontwikkelingsgerichte peer review en de beoordelingsgerichte peer review bestaan in de nieuwe regeling?**

De peer review gekoppeld aan het [Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie](#) is opgenomen in de regeling.

- Indien in het kalenderjaar voor partnerschappen de ontwikkelingsgerichte peer review plaatsvindt, staat de organisatie hiervan opgenomen in de aanvraag van de betreffende onderwijsregio.
- Indien er aspirant-partnerschappen zijn die in 2025 hun beoordelingsgerichte peer review hebben (lichting 2021) dan is dit vermeld in de aanvraag. Zie ook de artikelen 11 en 12 in de regeling.

Via de Peer Review Planner van het Platform SO&P word je als partnerschap geleid door te nemen stappen om een ontwikkelingsgerichte peer review te plannen en uit te voeren. [Klik hier](#) voor de handreiking van het peer review proces en [klik hier](#) voor de instructie voor de Peer Review Planner.