

Landelijk beeld deelname Samen Opleiden & Professionaliseren

Factpack

Rotterdam, november 2023



Context Samen Opleiden & Professionaliseren (1/2)

Samen Opleiden & Professionaliseren

- Vanuit de sectorraden, onderwijsorganisaties en het ministerie van OCW **is de doelstelling voor 2030 opgesteld dat 100% van de studenten aan een lerarenopleiding worden opgeleid binnen opleidingsscholen van Samen Opleiden.**
- De essentie van Samen Opleiden (Samen Opleiden & Professionaliseren, SO&P¹⁾) is dat praktijk-theorie – het leren op de werkplek en het leren op het opleidingsinstituut – optimaal verbonden is. Er is een **gedeelde verantwoordelijkheid** voor het opleidingscurriculum tussen de scholen en de lerarenopleidingen.
- Onderzoek heeft de meerwaarde van Samen Opleiden aangetoond²⁾. Voor meer informatie, zie: <https://ecbo.nl/onderzoekpublicatie/de-meerwaarde-van-samen-opleiden-professionaliseren/>

Doel

- Het doel van deze rapportage is om **zo veel mogelijk inzicht te verschaffen in het behalen van de doelstelling om 100% van de studenten binnen Samen Opleiden op te leiden.**
- Om dit te bereiken, hebben de opleidingsinstellingen data aangeleverd, die verzameld is door verschillende partijen.
- Deze data hebben we zo duidelijk mogelijk beschikbaar gemaakt, door opsplitsingen te maken van verschillende categorieën data. Zo is het mogelijk om te zien **waar de meeste kansen zijn om tot 100% opleiden via Samen Opleiden in partnerschappen/onderwijsregio's te komen.**
- In deze rapportage worden alle studenten aan lerarenopleidingen getoond, inclusief zij-instroom en PDG.

1) In deze rapportage zal voornamelijk de afkorting SO&P gebruikt worden, maar met Samen Opleiden wordt hetzelfde bedoeld.

2) Expertisecentrum beroepsonderwijs ECBO (2021)

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren, analyse The Next School.

Context Samen Opleiden & Professionaliseren (2/2)

Kanttekeningen

Bij het maken van de inzichten hebben wij moeten concluderen dat **belangrijke datapunten ontbraken** en dat de data niet altijd juist was. Daarnaast hebben we een aantal keuzes gemaakt, die mogelijk kunnen leiden tot andere aantallen dan in de eigen interne cijfers en rapportages:

- Studenten die *wel* volgens Samen Opleiden worden opgeleid, maar *niet* bij een partnerschap dat gelinkt is aan de instelling, worden **meegenomen in de rapportage**. Hierdoor kunnen de aantallen in deze rapportage lichte afwijkingen hebben ten opzichte van andere rapportages.
- Er is bij de data-uitvraag **geen rekening gehouden met studenten die nu alleen vakken volgen, of juist alleen een scriptie schrijven**. Dit kan ook tot lichte afwijkingen in aantallen leiden.

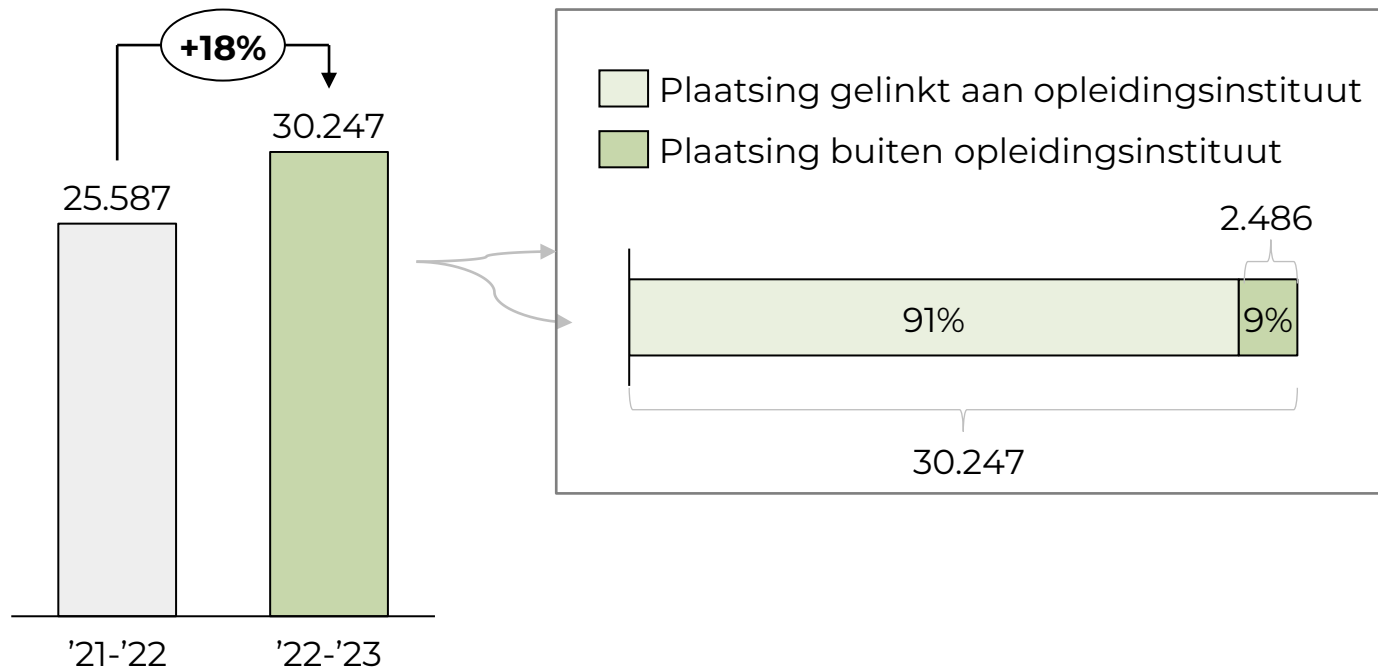
Volgend jaar zullen we de data-uitvraag aanpassen, om de inzichten nog beter te laten aansluiten op de behoeftes van de opleidingen en partnerschappen. Voor nu hebben we van ongeveer een kwart van de instellingen de juistheid van de data kunnen verifiëren¹. Omdat we in deze rapportage een beeld schetsen over het toewerken naar 100% opleiden binnen SO&P, en we toch een indicatie wilden geven van hoe ver we zijn in het behalen van deze doelstelling, hebben we op basis van dit deel van de data een percentage berekend. Hiermee konden we een schatting doen dat gemiddeld **ongeveer 64% van de studenten opgeleid wordt via Samen Opleiden**. Dit percentage kan gebruikt worden als ijkpunt.

¹) Dit is bepaald door het gerapporteerde totaal aantal studenten van de instellingen te vergelijken met het totaal aantal studenten binnen lerarenopleidingen van dezelfde instelling van afgelopen jaar in data van DUO. Let op dat dit een benadering is die gebaseerd is op aannames. Het kan dus beperkt gebruikt worden, en dient vooral als indicatie.

Er worden steeds meer studenten binnen SO&P opgeleid, waarbij zo'n 9% van de plaatsingen op dit moment niet gefinancierd wordt

Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt¹

Totaal aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt



Toelichting

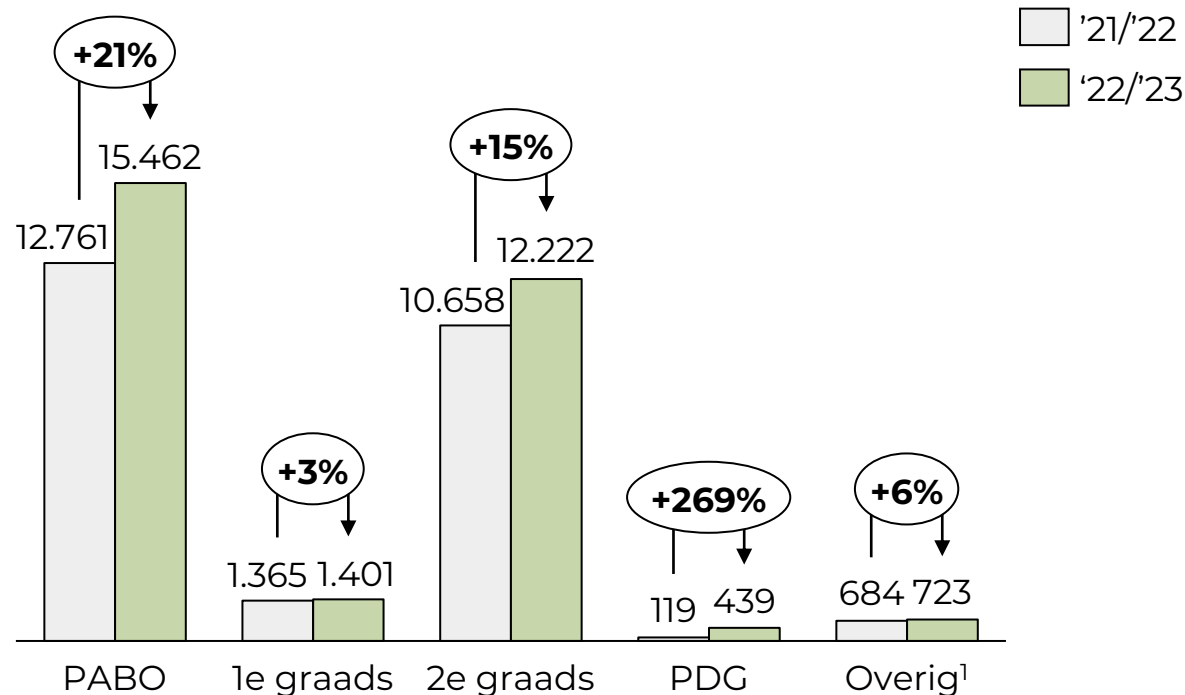
- In schooljaar 2022 – 2023 zijn meer studenten geplaatst dan in het schooljaar ervoor.
- Hierbij moet opgemerkt worden dat er zo'n 1200 (~ 2%) minder leraren ingeschreven zijn op lerarenopleidingen in Nederland² ten opzichte van vorig jaar.
- Ook bleek dat er 2.486 studenten zijn geplaatst in een SO&P partnerschap waarvan het opleidingsinstituut van de student geen deel uitmaakt. Dit is zo'n 9% van alle studenten. Voor deze studenten ontvangen instellingen geen financiering. Daarnaast is deze categorie afgelopen jaar niet meegenomen. Dit kan dus een vertekening van de cijfers betekenen.

1) In de gehele rapportage worden alle studenten aan lerarenopleidingen meegenomen, inclusief zij-instroom en PDG.
2) <https://www.ocwincijfers.nl/sectoren/hoger-onderwijs/lerarenopleidingen/overzicht/ingeschrevenen-lerarenopleidingen>
Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren, analyse The Next School.

Er worden aan lerarenopleidingen van elke graad meer studenten binnen SO&P opgeleid

Analyse van het aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt per graad

Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt per graad



Toelichting

- Landelijk is er sprake van zo'n 2% krimp van de lerarenopleidingen². De groei in SO&P plaatsingen is procentueel gezien dus groter.

1) Onder overig vallen opleidingen als de ALO en kunstopleidingen, die niet voor een specifiek type onderwijs opleiden. Daarnaast valt hier het Teachers College onder, een opleiding met een breed eerste jaar, waarin pas later gekozen wordt voor een graad.

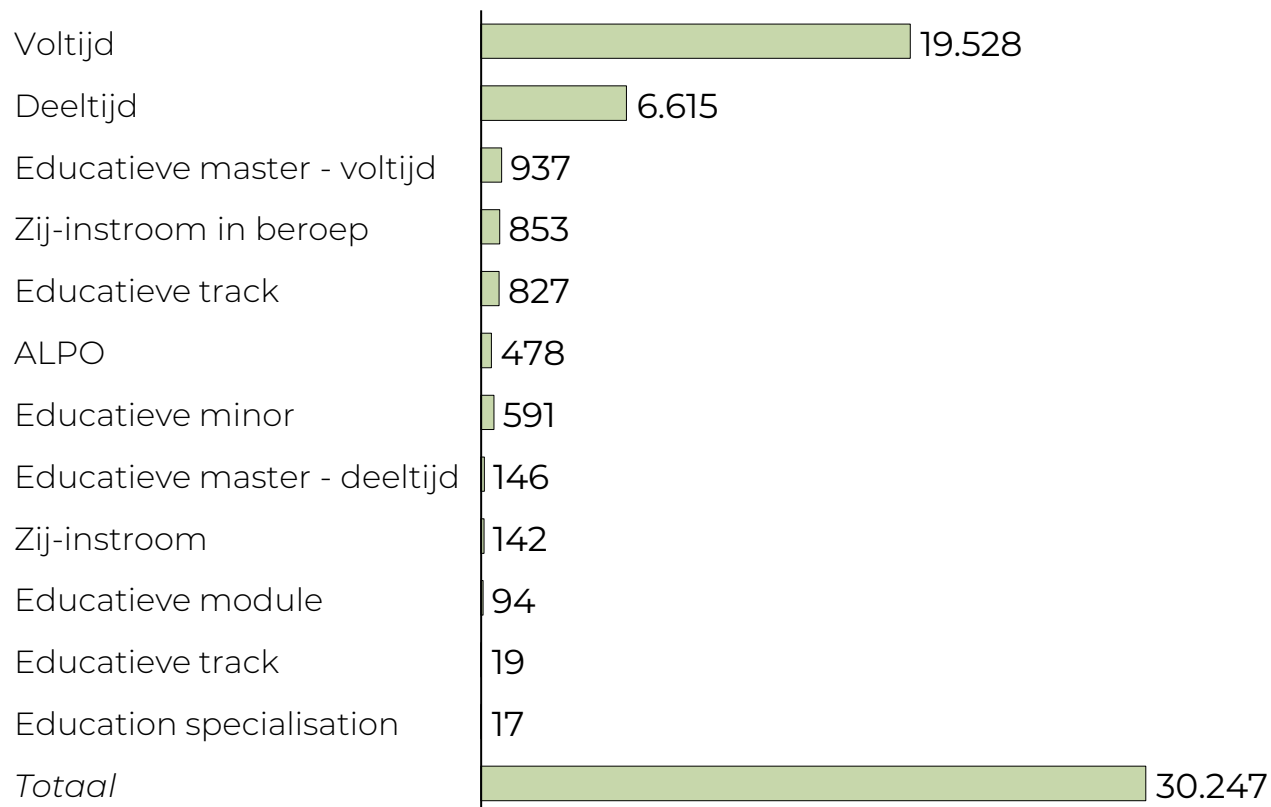
2) <https://www.ocwincijfers.nl/sectoren/hoger-onderwijs/lerarenopleidingen/overzicht/ingeschrevenen-lerarenopleidingen>

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren, analyse The Next School.

Het aantal studenten dat opgeleid wordt binnen SO&P verschilt per inschrijfvorm

Analyse van het aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt per inschrijfvorm

Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt per inschrijfvorm
[Schooljaar 2022-2023]



Toelichting

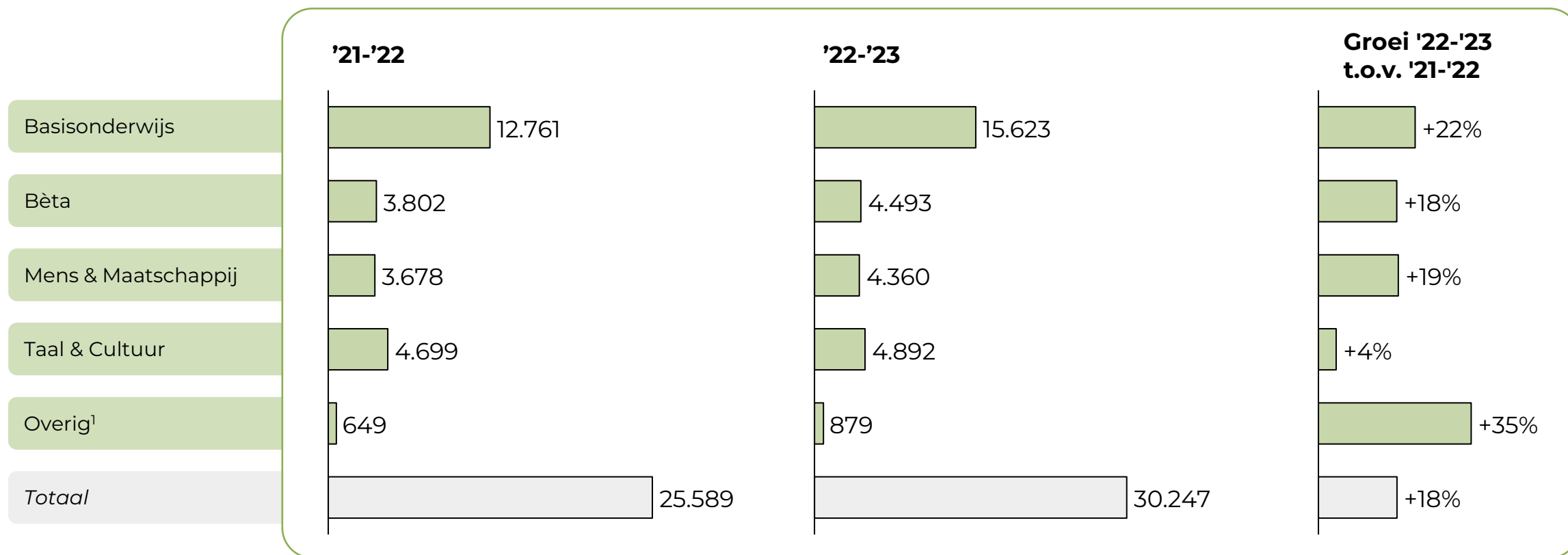
- Deze analyse laat zien hoeveel studenten per inschrijfvorm een SO&P plek gevonden hebben. Hierbij worden opleidingstypes bij elkaar genomen.
- Omdat er in de dataverzameling andere categorieën gebruikt zijn t.o.v. vorig jaar is een vergelijking met schooljaar 2021-2022 voor dit jaar niet mogelijk.

Er is een groei in SO&P plaatsingen in elke vakcategorie, welke procentueel gezien het grootst is bij de vakcategorieën Bèta en Mens & Maatschappij

Analyse SO&P geplaatste studenten per vakcategorie

i Alle in SO&P geplaatste studenten zijn voor dit overzicht onderverdeeld in basisonderwijs en in vakcategorieën voor vakspecifiek onderwijs. Hierbij worden de aantallen geplaatste studenten per schooljaar aangegeven, en de groei of krimp ten opzichte van het vorige schooljaar.

Aantal studenten binnen SO&P opgeleid per vakcategorie



1) Onder overig vallen opleidingen als de ALO en kunstopleidingen, die niet voor een specifiek type onderwijs opleiden. Daarnaast valt hier het Teachers College onder, een opleiding met een breed eerste jaar, waarin pas later gekozen wordt voor een graad.

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren, analyse The Next School.

Het aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt groeit voor het basisonderwijs

Weergave van alle studenten die binnen SO&P opgeleid worden voor het basisonderwijs

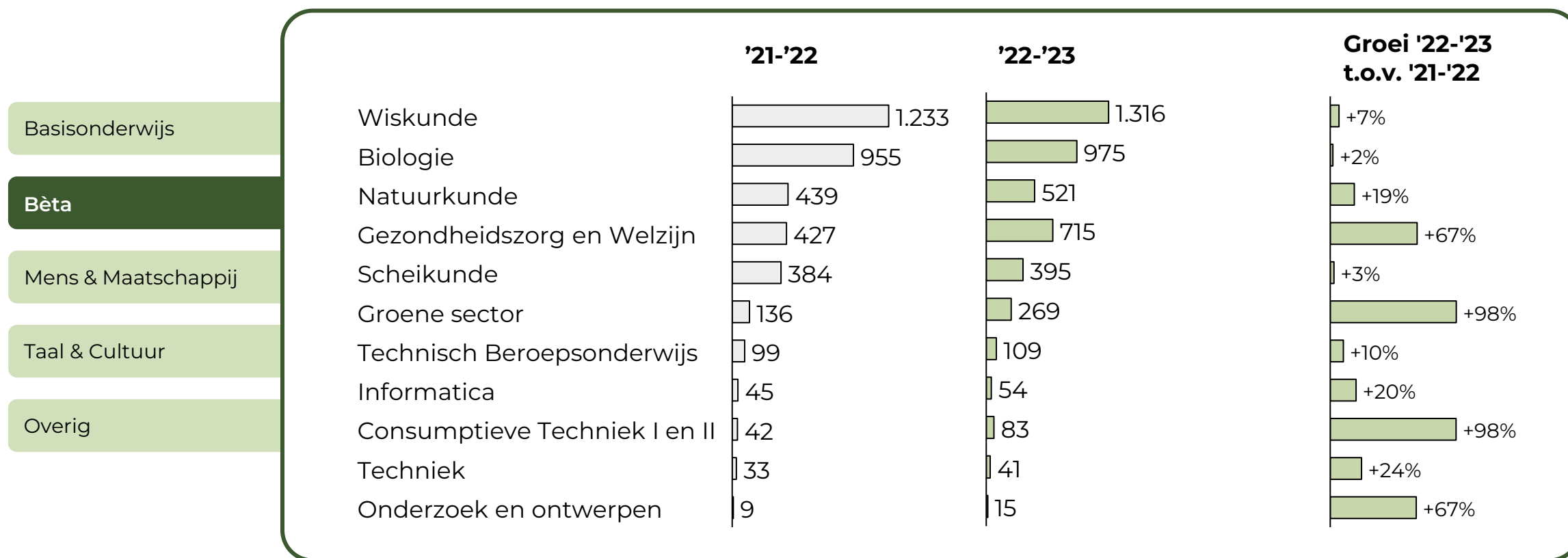
Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt



Het aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt groeit voor Bètastudies; Groene Sector en Consumptieve Techniek I en II kennen de grootste groei

Weergave van alle studenten die binnen SO&P opgeleid worden voor de Bètastudies

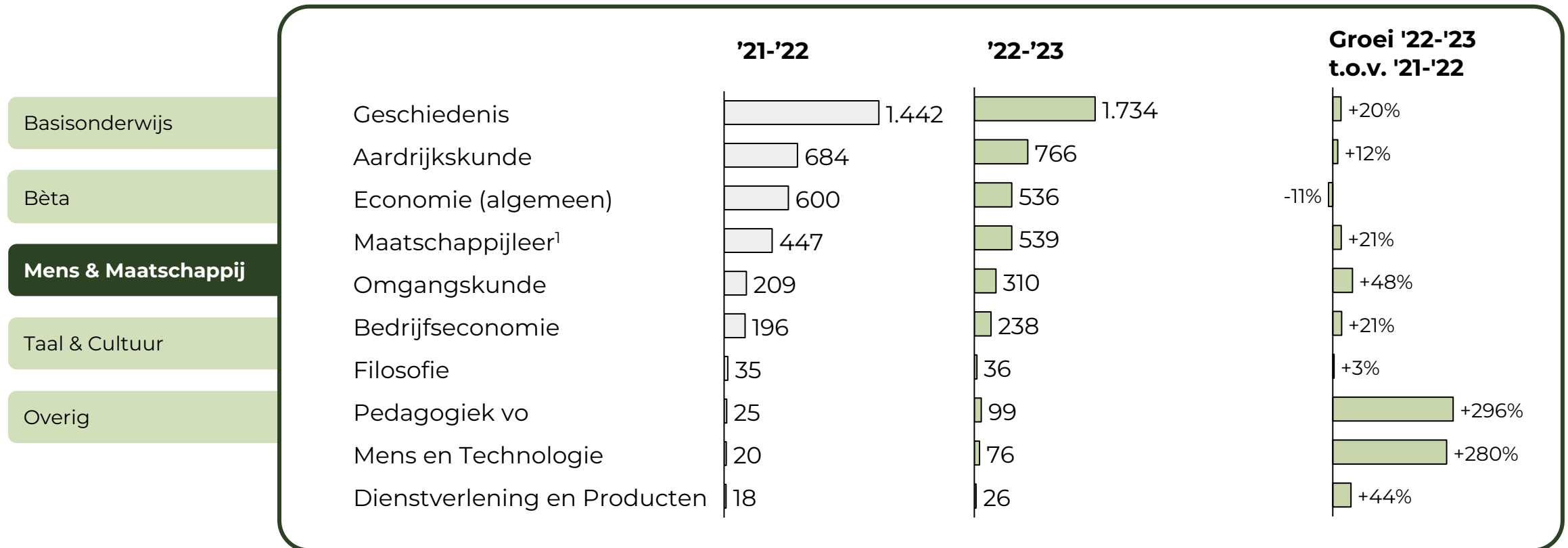
Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt



In de vakcategorie Mens & Maatschappij is een groei te zien voor vrijwel elke studierichting, behalve voor Economie

Weergave van alle studenten die binnen SO&P opgeleid worden binnen Mens & Maatschappij

Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt



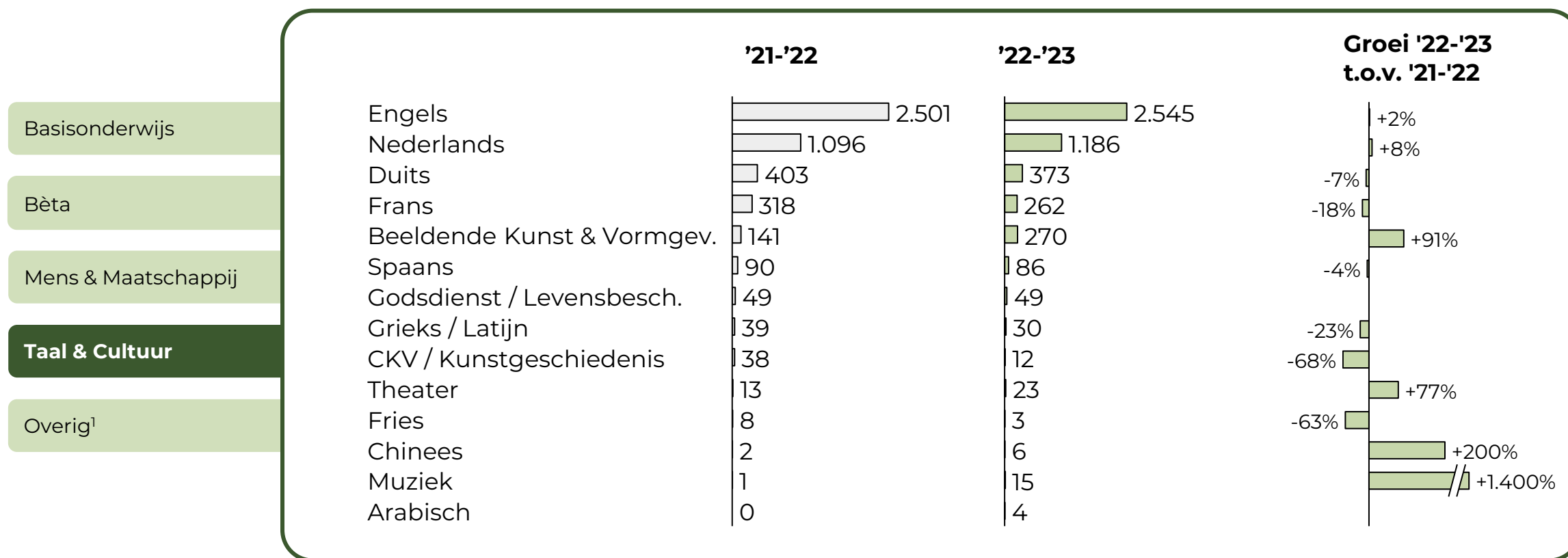
1) Door de structurering van de data vallen maatschappijleer en maatschappijwetenschappen onder één noemer. We hopen dit in de toekomst apart weer te kunnen geven.

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren, analyse The Next School.

Voor opleidingen binnen de Taal & Cultuur zijn vooral de kunstopleidingen aan het groeien, een deel van de andere vakken laat juist een krimp zien

Weergave van alle studenten die binnen SO&P opgeleid worden binnen Taal & Cultuur

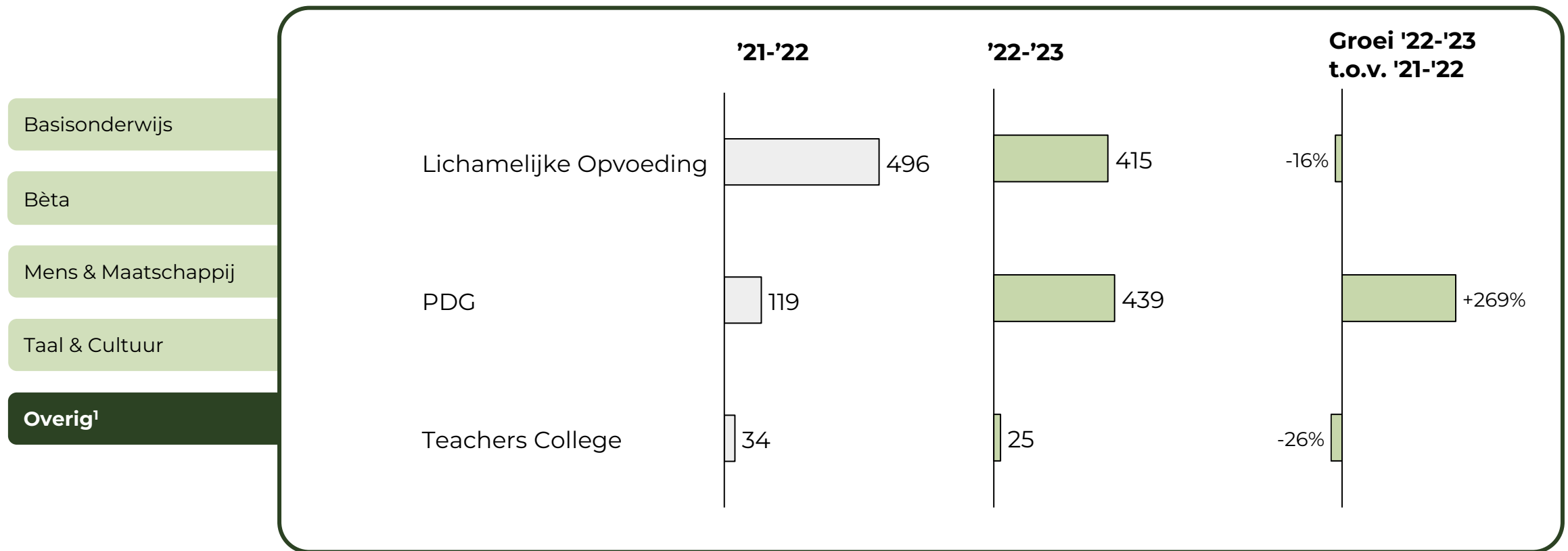
Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt



Het aantal PDG-studenten dat binnen SO&P wordt opgeleid groeit, terwijl dit voor LO en het Teachers College niet het geval is

Weergave van alle studenten die binnen SO&P opgeleid worden en buiten de vakcategorieën vallen

Aantal studenten dat binnen SO&P opgeleid wordt



1) Onder overig vallen opleidingen als de ALO en kunstopleidingen, die niet voor een specifiek type onderwijs opleiden. Daarnaast valt hier het Teachers College onder, een opleiding met een breed eerste jaar, waarin pas later gekozen wordt voor een graad..

Bron: Data-uitvraag Samen Opleiden & Professionaliseren, analyse The Next School.

Inzichten en uitdagingen

100% plaatsingen

Deze rapportage bood inzicht in de stand van zaken in de ambitie om alle aanstaande leraren 100% via Samen Opleiden op te leiden. Door inzicht te geven in de data, bood de rapportage handvatten om uitwerkingsstrategieën te ondersteunen.

Conclusies

Een aantal conclusies uit deze rapportage zijn:

- Het aantal leraren dat opgeleid wordt binnen SO&P stijgt.
- Zo'n 9% van de leraren in opleiding wordt opgeleid binnen een school die niet verbonden is aan een partnerschap van de opleiding. Voor deze studenten is geen financiering.

Uitdagingen

Er zijn nog een aantal uitdagingen met het oog op de komende jaren:

- Het aantal nog te plaatsen studenten dat in de rapportage genoemd werd kan in werkelijkheid afwijken, o.a. omdat een deel van de onderwijsinstellingen dit jaar geen gegevens aangeleverd heeft. Wij hopen hier in de komende jaren een meer volledig beeld van te geven.
- Er zijn bepaalde groepen en opleidingen waarbij het niet haalbaar is om tot 100% te komen, bijvoorbeeld bij opleidingen met leraren die al een baan hebben, maar doorstuderen voor een eerstegraads bevoegdheid. Dit speelt ook bij de kunstvakopleidingen en sportopleidingen, omdat de studenten vaak niet alleen stage lopen binnen het onderwijs.