

Gesprekskaart | Samen Opleiden & Professionaliseren Het gesprek over onderwijsregio's tussen partnerschappen SO&P in dezelfde Onderwijsregio



De vijf functies van de Onderwijsregio:

- werven;
- matchen;
- opleiden;
- begeleiden;
- professionaliseren.

De gesprekskaart is opgebouwd volgens het GROW-model. Het GROW-model helpt partnerschappen op een gestructureerde manier met dit vraagstuk aan de slag te gaan. Dit model neemt je stap voor stap mee in het proces om vanuit het overkoepelende doel (GOAL), via een analyse van de huidige stand van zaken (REALITY) een passende route te kiezen (OPTIONS) en tot slot aanbevelingen mee te geven voor het vervolg (WAY FORWARD).

Goal

- Wat dragen onze partnerschappen bij aan het Samen Opleiden en Professionaliseren van (aankomend) onderwijsprofessionals in onze Onderwijsregio('s)?
- Op welke doelen kunnen wij als partnerschappen elkaar vinden en versterken?
- Hoe verhouden deze doelen zich tot:
 - de vijf functies van de Onderwijsregio?
 - de 100% Samen Opleiden ambitie in de Onderwijsregio?
- Wat kunnen en willen wij gezamenlijk bijdragen aan:
 - de aanpak van het lerarentekort in onze Onderwijsregio('s) (kwantitatief en kwalitatief)?
 - de versterking van de aantrekkelijkheid van het beroep in onze Onderwijsregio('s)?

Reality: Samen Opleiden

- Wat zien wij als grootste meerwaarde van het Samen Opleiden en Professionaliseren? Wat levert het de samenwerkende besturen, scholen, lerarenopleidingen en de Onderwijsregio('s) op?

- Hoe werken wij als partnerschappen (en andere relevante partijen) op dit moment samen? Wordt er samengewerkt tussen de sectoren (po, vo, mbo, (v)so)?
- Hoe zijn onze partnerschappen ingericht (o.a. organisatiestructuur, penvoerderschap, opleidings- en begeleidingsinfrastructuur, financiering/begroting)? Wat zijn de belangrijkste overeenkomsten en verschillen?
- Wat hebben onze partnerschappen en andere (netwerk)organisaties gezamenlijk al bereikt ten aanzien van:
 - de vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie?
- Wat zijn de succesfactoren in onze partnerschappen en andere (netwerk)organisaties waardoor we deze meerwaarde en resultaten bereiken?
- Welke afspraken hebben de verschillende partnerschappen nu ten aanzien van het borgen van de basiskwaliteit van Samen Opleiden? Met wie zijn die afspraken gemaakt, hoe houden de partijen elkaar scherp op de kwaliteit en wat vraagt dit qua financiering?
- Hoe maken wij deze meerwaarde, resultaten, succesfactoren en basiskwaliteit inzichtelijk voor de partijen in de regio die een rol spelen bij de Onderwijsregiovorming?

Reality: Onderwijsregiovorming

- Hoe komen we aan onze informatie over de Onderwijsregiovorming?
- Welke (nog te vormen) Onderwijsregio('s) zijn voor onze partnerschappen relevant?
- Welke partnerschappen zijn er in de (beoogde) Onderwijsregio('s)? Zitten we met de juiste partijen aan tafel? Zijn er eventueel andere partijen in de (beoogde) Onderwijsregio('s) die bij het gesprek betrokken zouden moeten worden (RAP/RAL-projecten, regionale allianties, gemeenten en andere (netwerk)organisaties)?
- Hoe loopt de Onderwijsregiovorming in onze regio('s)? Welke partijen zijn betrokken en wie neemt hierin het voortouw?

Options: Samen Opleiden

- Hoe zien wij de basiskwaliteit van Samen Opleiden in de Onderwijsregio? Wat is (minimaal) nodig om samen goede onderwijsprofessionals op te leiden voor onze Onderwijsregio (bijv. gedeelde visie, eigenaarschap, intersectorale samenwerking, financiën, randvoorwaarden, rollen, facilitering, doorplaatsing)?
- Welke meerwaarde kan de huidige infrastructuur bieden voor:
 - de (verbinding tussen de) vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de (verbinding tussen de) sectoren (po, vo, (v)so, mbo) in de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie;
 - het borgen van de basiskwaliteit Samen Opleiden?
- Wat is er (minimaal) nodig om die meerwaarde te realiseren voor:
 - de (verbinding tussen de) vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de (verbinding tussen de) sectoren (po, vo, (v)so, mbo) in de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie;
 - het borgen van de basiskwaliteit Samen Opleiden?
- Welke keuzemogelijkheden zien we om de vijf functies en de sectoren in de Onderwijsregio met elkaar te verbinden en welke rol kan de huidige infrastructuur daarin spelen?
- Wat zijn de consequenties van deze keuzemogelijkheden voor:
 - de basiskwaliteit van het Samen Opleiden?
 - de (her)indeling, inrichting en financiering in onze Onderwijsregio?

Options: Onderwijsregio(vorming)

- Hoe zorgen we ervoor dat we als partnerschappen een rol spelen in de Onderwijsregio(vorming)? Wie zijn namens de partnerschappen betrokken, op welke manier? Hoe kunnen we gezamenlijk optrekken in de Onderwijsregio('s) en invloed uitoefenen?
- Welke kansen en risico's biedt de Onderwijsregiovorming voor:
 - de basiskwaliteit van Samen Opleiden in de Onderwijsregio;
 - de verbinding tussen de vijf functies van de Onderwijsregio;

- de (verbinding tussen de) sectoren (po, vo, (v)so, mbo) in de Onderwijsregio;
- de 100% Samen Opleiden ambitie?
- Wat willen we absoluut behouden van onze huidige samenwerking en infrastructuur in de nieuwe Onderwijsregio('s)?
- Hoe kunnen we elkaar als partnerschappen versterken in de nieuwe Onderwijsregio('s)?
- Welke afspraken zijn nodig in de Onderwijsregio ten aanzien van de financiering van het Samen Opleiden en Professionaliseren en het borgen van de basiskwaliteit?

Het is aan te bevelen dat:

- de partnerschappen elkaar weten te vinden en goed zijn aangehaakt op de gesprekken over en ontwikkelingen m.b.t. de Onderwijsregiovorming;
- het gesprek over het Samen Opleiden en Professionaliseren in de Onderwijsregio(vorming) wordt gevoerd vanuit de gezamenlijke, maatschappelijke opdracht: genoeg goede onderwijsprofessionals werven, opleiden en behouden. Denk vanuit de vraag wat nodig is voor deze maatschappelijke opdracht;
- de betrokken partijen zich bewust zijn van de meerwaarde van het Samen Opleiden en professionaliseren in de aanpak van het lerarentekort (kwantitatief en kwalitatief) en het realiseren van de 100% Samen Opleiden ambitie;
- inzichtelijk wordt gemaakt wat er (minimaal) nodig is om de (basis)kwaliteit van het Samen Opleiden te borgen binnen de Onderwijsregio om deze meerwaarde te kunnen realiseren, zodat dit kan worden meegenomen in de vorming van de Onderwijsregio's. Denk bijvoorbeeld aan eigenaarschap, opleidings- en begeleidingsinfrastructuur, facilitering, rijke leeromgeving, variatie in onderwijscontext etc.