

Gesprekskaart | Samen Opleiden & Professionaliseren Gesprek partnerschappen SO&P in de Onderwijsregio



De vijf functies van de Onderwijsregio:

- werven;
- matchen;
- opleiden;
- begeleiden;
- professionaliseren.

De gesprekskaart is opgebouwd volgens het GROW-model. Het GROW-model helpt partnerschappen op een gestructureerde manier met dit vraagstuk aan de slag te gaan. Dit model neemt je stap voor stap mee in het proces om vanuit het overkoepelende doel (GOAL), via een analyse van de huidige stand van zaken (REALITY) een passende route te kiezen (OPTIONS) en tot slot aanbevelingen mee te geven voor het vervolg (WAY FORWARD).

Goal

- Wat is de maatschappelijke opdracht van de onderwijsregio ten aanzien van het Samen Opleiden en Professionaliseren van (aankomend) onderwijsprofessionals (inclusief de 100% Samen Opleiden ambitie)?
- Hoe verhouden de partijen in de Onderwijsregio zich tot deze maatschappelijke opdracht?
- Hoe zien wij binnen deze maatschappelijke opdracht de (verbinding tussen de) vijf functies van de Onderwijsregio?
- Wat kunnen en willen wij gezamenlijk bijdragen aan:
 - de aanpak van het lerarentekort in onze Onderwijsregio('s) (kwantitatief en kwalitatief)?
 - de versterking van de aantrekkelijkheid van het beroep in onze Onderwijsregio('s)?

Reality: Samen Opleiden

- Wat zien wij als grootste meerwaarde van het Samen Opleiden en Professionaliseren: wat levert het de samenwerkende besturen, scholen, lerarenopleidingen en de Onderwijsregio op?
- Hoe verhoudt deze meerwaarde zich tot de beoogde meerwaarde van de Onderwijsregiovorming?

- Hoe is het Samen Opleiden en Professionaliseren georganiseerd in de regio? Welke partnerschappen SO&P zijn er in de (beoogde) Onderwijsregio? Zijn in deze partnerschappen ook besturen betrokken uit andere Onderwijsregio's?
- Wat hebben de partnerschappen SO&P en andere (netwerk)organisaties gezamenlijk al bereikt ten aanzien van:
 - de vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie?
- Wat zijn de succesfactoren in onze partnerschappen en andere (netwerk)organisaties waardoor we deze meerwaarde en resultaten bereiken?
- Hoe zijn de partnerschappen SO&P in de Onderwijsregio ingericht (o.a. organisatiestructuur, penvoerderschap, opleidings- en begeleidingsinfrastructuur, financiering/begroting)? Wat zijn de belangrijkste overeenkomsten en verschillen?
- Welke afspraken hebben de verschillende partnerschappen in de Onderwijsregio nu ten aanzien van het borgen van de basiskwaliteit van Samen Opleiden? Met wie zijn die afspraken gemaakt, hoe houden de partijen elkaar scherp op de kwaliteit en wat vraagt dit qua financiering?
- Hoe werken de partnerschappen SO&P en andere relevante partijen in de Onderwijsregio op dit moment samen? Wordt er samengewerkt tussen de sectoren (po, vo, (v)so, mbo)?

Reality: Onderwijsregiovorming

- Hoe lopen de communicatielijnen in de regio over de Onderwijsregio(vorming)? Wat is de positie van de partnerschappen SO&P en andere relevante partijen hierin?
- Welke partijen (besturen, platforms, partnerschappen SO&P, etc.) en sectoren (po, vo, (v)so, mbo) zijn betrokken bij de Onderwijsregiovorming en wie neemt hierin het voortouw?
- Zitten de juiste partijen aan tafel? Zijn er eventueel andere partijen in de (beoogde) Onderwijsregio die bij het gesprek betrokken zouden moeten worden (partnerschappen SO&P, RAP/RAL-projecten, regionale allianties, gemeenten en andere (netwerk)organisaties)?
- Hoe wordt afgestemd met de (beoogde) Onderwijsregio's in aanpalende gebieden?

- Hoe vindt besluitvorming m.b.t. de Onderwijsregiovorming plaats, hoe wordt gezorgd voor transparantie en het betrekken van alle relevante partijen in het besluitvormingsproces?
- Hoe wordt het gesprek in de regio gevoerd over de positie, kwaliteit, organisatie en financiering van het Samen Opleiden en Professionaliseren in de Onderwijsregio('s)? Hoe zijn de partnerschappen SO&P uit de verschillende sectoren (po, vo, (v)so, mbo) hierbij betrokken?
- Welke structurele en incidentele geldstromen zijn/komen er in de (beoogde) Onderwijsregio op het gebied van de vijf functies van de Onderwijsregio (werven, matchen, opleiden, begeleiden, professionaliseren)?

Options: Samen Opleiden

- Hoe kunnen we in de Onderwijsregio samen meer en betere onderwijsprofessionals opleiden voor de hele regio?
- Hoe zien wij de basiskwaliteit van Samen Opleiden in de Onderwijsregio? Wat is (minimaal) nodig om samen goede onderwijsprofessionals op te leiden voor onze Onderwijsregio (bijv. gedeelde visie, eigenaarschap, intersectorale samenwerking, financiën, randvoorwaarden, rollen, facilitering, doorplaatsing)?
- Welke meerwaarde kan de huidige infrastructuur bieden voor:
 - de (verbinding tussen de) vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de (verbinding tussen de) sectoren (po, vo, (v)so, mbo) in de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie;
 - het borgen van de basiskwaliteit Samen Opleiden?
- Wat is er (minimaal) nodig om die meerwaarde te realiseren voor:
 - de (verbinding tussen de) vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de (verbinding tussen de) sectoren (po, vo, (v)so, mbo) in de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie;
 - het borgen van de basiskwaliteit Samen Opleiden?
- Welke keuzemogelijkheden zien we om de vijf functies en de sectoren in de Onderwijsregio met elkaar te verbinden en welke rol kan de huidige infrastructuur daarin spelen?
- Wat zijn de consequenties van deze keuzemogelijkheden voor:
 - de basiskwaliteit van het Samen Opleiden?
 - de (her)indeling, inrichting en financiering in onze Onderwijsregio?

Options: Onderwijsregio(vorming)

- Wat willen we absoluut behouden van de huidige samenwerking en infrastructuur in de nieuwe Onderwijsregio?
- Welke kansen en risico's biedt de Onderwijsregiovorming voor:
 - de basiskwaliteit van samen opleiden in de Onderwijsregio;
 - de verbinding tussen de vijf functies van de Onderwijsregio;
 - de (verbinding tussen de) sectoren (po, vo, (v)so, mbo) in de Onderwijsregio;
 - de 100% Samen Opleiden ambitie?
- Hoe kunnen de partnerschappen SO&P en andere (netwerk)organisaties elkaar versterken in de nieuwe Onderwijsregio?
- Zijn partijen in onze Onderwijsregio (waaronder partnerschappen SO&P) aangesloten bij meerdere Onderwijsregio's en wat betekent dat voor (de vorming van) onze Onderwijsregio?
- Zij er via de partnerschappen SO&P en andere (netwerk)organisaties besturen uit andere Onderwijsregio's betrokken in onze regio en wat betekent dat voor (de vorming van) onze Onderwijsregio?
- Welke afspraken zijn nodig in de Onderwijsregio ten aanzien van de financiering van het Samen Opleiden en Professionaliseren en het borgen van de basiskwaliteit?

Way forward

Het is aan te bevelen dat:

- de betrokken partijen zich bewust zijn van de meerwaarde van het Samen Opleiden en professionaliseren in de aanpak van het lerarentekort (kwantitatief en kwalitatief) en het realiseren van de 100% Samen Opleiden ambitie.
- inzichtelijk wordt gemaakt wat (minimaal) nodig is om de kwaliteit van het Samen Opleiden en Professionaliseren te borgen binnen de Onderwijsregio om deze meerwaarde te kunnen realiseren, zodat dit kan worden meegenomen in de vorming van de Onderwijsregio's. Denk bijvoorbeeld aan eigenaarschap, opleidings- en begeleidingsinfrastructuur, facilitering, rijke leeromgeving, variatie in onderwijscontext etc.