

“Je moet lef en visie hebben om als eenpitter opleidingschool te worden”

Deelnemen aan een partnerschap Samen Opleiden vraagt heel wat van de school. Je moet bijvoorbeeld een visie op opleiden formuleren, deelnemen aan de stuurgroep van het partnerschap, schoolopleiders aanstellen en scholen, en samenwerken met de instituutsopleider(s). Besturen bieden hun scholen hierbij vaak ondersteuning of faciliteren bepaalde zaken bovenschools. Maar hoe doe je dat allemaal als eenpitter? We vragen het aan [Claasje Quadekker](#), rector-bestuurder van [Lyceum Sancta Maria](#), eenpitter in Haarlem.

Sinds schooljaar 2020 – 2021 is Sancta Maria als erkende opleidingschool aangesloten bij partnerschap [Rosa](#) (Regionale OpleidingsSchool Amstelland) en worden er jaarlijks zo'n 25 studenten in de school opgeleid.



Vruchtbare mix

De school had de wens om een opleidingschool te worden, onder meer omdat Quadekker veel waarde hecht aan de combinatie van het jonge elan van studenten en starters enerzijds en de senioriteit en ervaring van langer werkende docenten anderzijds. “Ik ben ervan overtuigd dat dat een vruchtbare mix is, waarmee je binnen de school een vliegwiel voor verdere professionalisering en onderwijsontwikkeling in gang zet”, zegt Quadekker.

De keuze om opleidingschool te worden sluit ook naadloos aan bij een andere ontwikkeling in de school: de ontwikkeling van strategisch HRM, een belangrijk speerpunt in het koersplan van Sancta Maria. “Dat betekent onder meer dat we graag willen dat onze mensen goed zijn opgeleid en dat we hen gelegenheid willen geven om professioneel te groeien”, zegt Quadekker. “Ten slotte is het, zeker voor een eenpitter, heel zinvol om binnen een partnerschap samen te werken, onder meer met het oog op het toenemende lerarentekort. Ik ben ervan overtuigd dat we elkaar daarin moeten opzoeken.”

De juiste mensen

Om als eenpitter aan de voorwaarden van de erkende opleidingsschool te kunnen voldoen, is het volgens Quadekker heel belangrijk dat je de juiste mensen in huis hebt; mensen die een visie hebben op samen opleiden en die gemotiveerd zijn om zich ervoor in te zetten om die visie gestalte te geven.

“Ik heb het geluk dat er in onze school twee zeer bevlogen docenten zijn die al intensief bezig waren met de ontwikkeling van strategisch personeelsbeleid en die heel graag als schoolopleider aan de slag wilden gaan. Ze doen dat fantastisch. Zij hebben een scholing tot schoolopleider gevolgd binnen Rosa en geven zelf de scholing van werkplekbegeleiders kleur en inhoud. Zulke enthousiastelingen heb je als eenpitter echt nodig. Natuurlijk moet je ook goed zorgen voor de mensen die het werk verzetten en moet je hen faciliteren in tijd, ruimte, scholing, enzovoort. En ja, dat is voor een eenpitter minder gemakkelijk dan voor scholen die deel uitmaken van een groot bestuur. Je moet keuzes maken. Als schoolleider van een eenpitter moet je lef en visie hebben om hiervoor te kiezen en ervoor te gaan.”

Rol schoolleider

Naast faciliteren, betekent ‘ervoor gaan’ ook dat de schoolleider het belang van Samen Opleiden nadrukkelijk uitdraagt en betrokkenheid toont bij de uitvoering ervan, zowel binnen de school als op partnerschapsniveau. “Iedereen in onze school weet dat we een opleidingsschool zijn, wat Rosa is en iedereen ziet het belang van Samen Opleiden”, zegt Quadekker. “Wij zijn als schoolleiders van het netwerk ook actief in verschillende gremia binnen het partnerschap; we participeren bijvoorbeeld in de stuurgroep of in werkgroepen. Dat is heel goed omdat je daarmee gemeenschappelijk verantwoordelijk bent voor het samen opleiden in de regio. Voor mij is dat als rector-bestuurder van een eenpitter best een investering, maar het levert me ook veel op, omdat je expertise kan delen en veel van elkaar leert. Het is wel belangrijk dat het partnerschap aandacht heeft voor de vraag wat wel niet haalbaar is voor een eenpitter en dat daar goed naar wordt geluisterd; maatwerk is hierbij van grote waarde. Ik vind dat Rosa dat heel goed doet.”

Lid zijn van een partnerschap is voor een eenpitter van essentieel belang om te goed te kunnen anticiperen op de toekomst, maar het *brengt* ook heel veel voor de toekomst, vindt Quadekker. “Wij zeggen altijd dat Santa een school is die opleidt voor meer dan een diploma. Datzelfde geldt voor onze studenten, startende leraren en ervaren docenten. Ook zij worden in staat gesteld om aan meer dan een diploma te werken, doordat we ze opleiden, ondersteunen en scholen binnen een partnerschap Samen Opleiden.”