

# Keuzevak vernieuwend onderwijs



**Vernieuwend onderwijs**  
Onderwijsconcepten in kaart brengen:  
Wat? Hoe? Waarom? Waartoe?

met oog voor

- historie
- theorie
- praktijk
- opbrengst
- filosofie

**Waarom veranderen scholen van onderwijsconcept?**

- De leerling centraal stellen in plaats van het systeem
- Motivatie voor leren vergroten
- Kansenongelijkheid verkleinen
- Leerlingen beter voorbereiden op de toekomst

**Wat gaan we doen?**

Op het partnerinstituut

- Een lezing over de geschiedenis van het onderwijs en de invloed van visionairs
- Lio interviewt < schoolopleiders, schoolleiders
- Lio formuleert eigen leervraag
- Lio presenteert wat is geleerd tijdens de schoolbezoeken

Op de partnerscholen

- Lio's leggen twee schoolbezoeken af
- Lio's schrijven een academisch essay waarin de leervraag wordt beantwoord en waarin wordt gereflecteerd op vernieuwende onderwijsconcepten

*De gemotiveerde leerling bestaat! Ik heb hem gezien*

**Succesfactoren**

- Juiste moment in de opleiding
- Lio staat centraal en formuleert een leervraag die aansluit bij de eigen praktijk
- Er komen verschillende perspectieven aan bod
- Samenwerking met NOA
- Lio gaat zelf op onderzoek uit

**Doel**  
Na het volgen van het keuzevak

- Heb je kennis van < het huidige onderwijs in historisch perspectief, vernieuwende ideeën en vormen in het VO-onderwijs
- Kun je eigen vragen beantwoorden door < theorie, gesprekken met docenten, bijeenkomsten, schoolbezoek, gesprekken met leerlingen
- Kun je de vernieuwingen goed onderbouwd en kritisch beoordelen

**Wensen**

Partnerinstituut	Partnerschool
Aandacht voor onderwijsvernieuwing	Wederkerigheid in partnerschap
Aansluiten op ontwikkeling op partnerscholen en samen opleiden door samenwerken	Ontwikkelen gevoeligheid voor context en concept
Lio's in contact brengen met kleurrijk palet van vernieuwing	Ontwikkelen beroepsidentiteit
Beter inzicht in de rol van leraar op een school met een vernieuwend concept	In praktijk brengen van theorie over vernieuwing

**Presentatie**

The slide contains a table and notes:

Docent teams + coach homogeen/heterogeen	burgerschap, gemeenschap, intrinsieke motivatie	Vakken + projecten	Niveau beleving
Digitale leeromgeving	Leerplein	heterogeen vmbo/havo/vwo	coaching
CE resultaten meer kans 11n	kansen op- en doorstroom	transitie o.b → b.b.	

Notes: Centrale start 8.30 uur, Centrale afsluit 16.30 uur (o.b.), deelschool 17.5 11n.

*Ik weet nu in welk onderwijssysteem ik mij het meest thuis voel*

*Ik kreeg ruimte om twijfels te onderzoeken en onderbouwen*

