

# Welkom!

Samen Opleiden  
in doorgaande lijn naar inductie en  
Samen Professionaliseren



De rol van Samen  
Opleiden in een  
veranderende  
omgeving

De week van Samen Opleiden

Opleiden, begeleiden  
en professionaliseren

Edmée Suasso en Anneloes Muller  
Hester Langkamp en Juliëtte Hamhuis

# Samen Opleiden in doorgaande lijn naar inductie en Samen Professionaliseren



De rol van Samen  
Opleiden in een  
veranderende  
omgeving

De week van Samen Opleiden

Opleiden, begeleiden  
en professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren

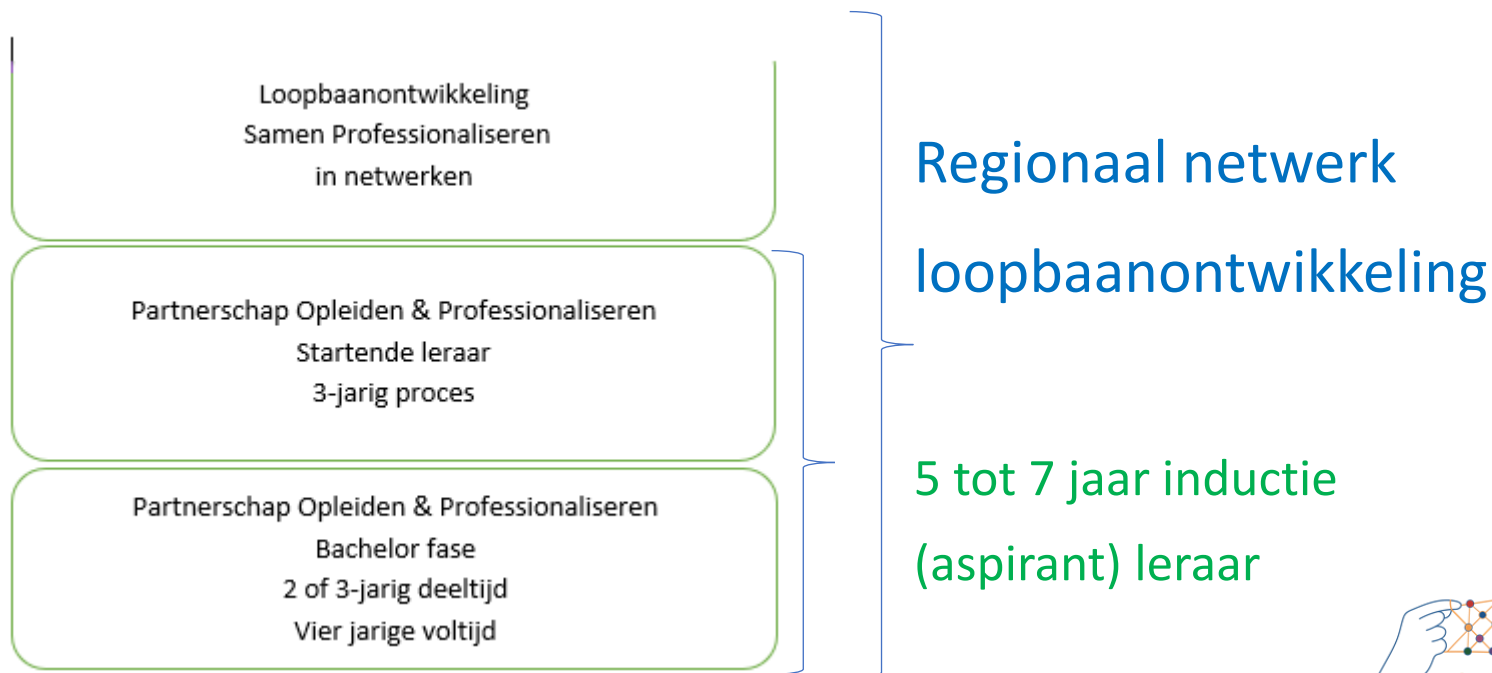
## subsidies > Pilot doorlopende begeleiding startende leraren

Al langer bestaat de wens om binnen de infrastructuur van partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren (SO&P) een doorlopende lijn van begeleiding en professionalisering te creëren. Van het opleiden van leraren tot en met de begeleiding van startende leraren en doorlopende professionalisering



Dienst Uitvoering  
Subsidies aan Instellingen  
*Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport*

# Met samen opleiden start inductie in het beroep in het eerste jaar van de opleiding



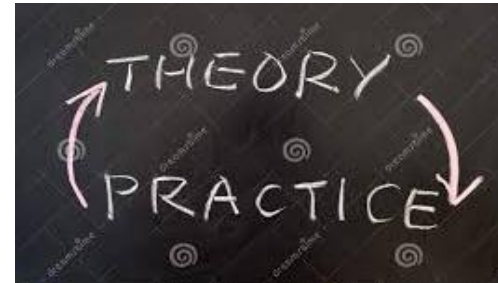
# Kennisnetwerk lerende leraren

Opleidingsteams - Lerarenopleiders en startercoaches

Kennis en ervaring verbinden – opleiden/inductie 5 tot 7 jaar

Verbinding theorie - praktijk

Doorgaande opleidings- en begeleidingslijn



Mogelijkheid tot flexibilisering curriculum en begeleiding op maat

# Partnerschap in Opleiden & Professionaliseren

Waar sta je als partnerschap t.a.v. de doorgaande lijn  
opleiden - inductie – professionaliseren

## Poll

1. nog een ambitie
2. eerste ervaringen opgedaan
3. veel ervaring



## Uitkomst Poll

- Wat zegt dit beeld?
- Welke vraagstukken doen mee?
- Weet je wat je samen wilt?



## Break out room

Verken in je groep hoe je een volgende stap in jullie partnerschap kan zetten.

# Leren in netwerken

Welke rollen of netwerkgroepen zijn betrokken bij inductie?

(Hoe) benut je de kennis van de beroepsgroep?

(Hoe) leer je samen?

- [Staatscourant 2021, 17496 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen \(officielebekendmakingen.nl\)](#)

Deze enquête is uitgezet in samenwerking met het Lerarencollectief en is door meer dan 1.000 leraren ingevuld. In deze enquête geeft de meerderheid van de leraren aan behoefte te hebben aan begeleiding door een mentor (behoefte van gemiddeld 8 sessies per jaar) en intervisiebijeenkomsten (behoefte van gemiddeld 4 sessies per jaar) in de startfase. Daarnaast geven leraren aan dat zij het belangrijk vinden dat aandacht wordt besteed aan de volgende thema's: kennis van zorgconstructen, omgang met ouders, werkdruk en klassenmanagement.

- Enquête; [Resultaten-enquete-pilot-uitstroom-oktober-2020-Lerarencollectief.pdf \(sgbsg.nl\)](#)





# Samenhang met de RAP doelen van de arbeidsmarktregio

loopbaanroutes en loopbaanontwikkeling

Loopbaanloket – durf in het onderwijs

**DURF IN HET  
ONDERWIJS**

**LOOPBAANLOKET**



# Bedankt!

[Info@lerendeleraren.nl](mailto:Info@lerendeleraren.nl)



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren