

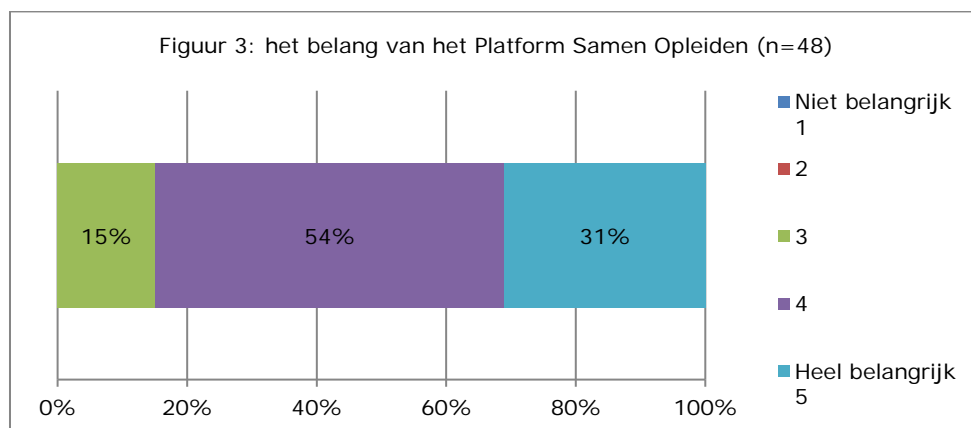
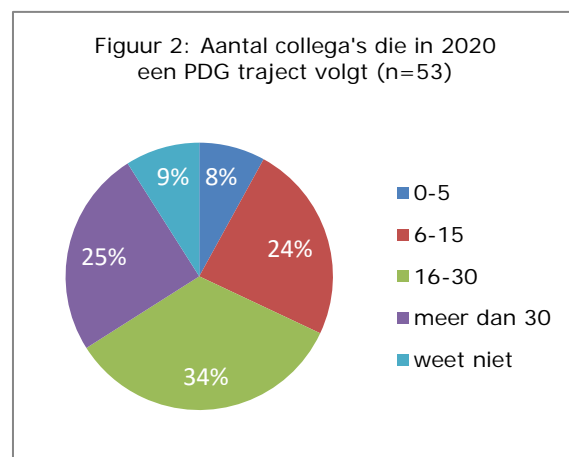
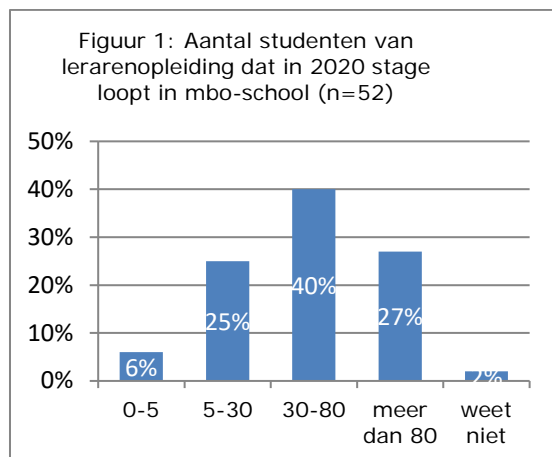
Samenvatting resultaten enquête Platform Samen Opleiden en Professionaliseren MBO

In februari 2021 hebben we een enquête uitgezet via projectleiders en schoolopleiders van opleidingsscholen en HR-directeuren in het mbo. Het doel van de enquête is om inzicht te krijgen in de tevredenheid over het Platform Samen Opleiden, de rol van het mbo in het opleiden van docenten en de ambities en wensen voor de komende jaren. Hieronder een samenvatting met de resultaten.

Kenmerken respondenten

In totaal hebben 57 respondenten de enquête ingevuld, waarvan 12 lerarenopleiders (21%), 12 HR-directeuren (21%), 18 projectcoördinatoren van de opleidingsschool (32%) en 15 hebben andere functies (beleidsadviseur, coach, begeleider) (26%). 65% geeft aan een samenwerking te hebben met een leraren- of mbo-instelling in een (aspirant-)opleidingsschool.

40% geeft aan dat er jaarlijks 30-80 studenten van de lerarenopleiding stage lopen in het mbo, 27% geeft aan dat het meer dan 80 studenten zijn, 25% geeft aan dat het 5-30 studenten zijn, 6% heeft 0-5 studenten en 2% weet niet hoeveel studenten het momenteel zijn (figuur 1). Verder blijkt dat 34% van de scholen 16-30 collega's hebben die een PDG-traject volgen, 25% van de scholen meer dan 30 collega's een PDG-traject volgen en 24% van de scholen 6-15 collega's (figuur 2).



Tevredenheid over dienstverlening Platform Samen Opleiden & Professionaliseren MBO

100% van de respondenten vindt het Platform Samen Opleiden (heel) belangrijk (figuur 3). 87% (n=48) is (zeer) tevreden over de dienstverlening en het functioneren van het Platform. 77% van de respondenten (n=39) bezoekt regelmatig de bijeenkomsten van Platform. Van de respondenten die de bijeenkomsten bezoeken geeft 100% (n=32) aan tevreden te zijn over de bijeenkomsten die ze in 2020 hebben bezocht. Daarbij geven verschillende respondenten aan:

- *Het is goed elkaar te ontmoeten, good practices uit te wisselen en van elkaar te leren. Ik ga niet altijd zelf, ik vraag ook wel eens collega's de bijeenkomsten te bezoeken.'*
- *De diversiteit aan onderwerpen is fijn. En vooral het contact met mensen van andere scholen. Van en met elkaar leer je veel. Heel fijn vind ik altijd de presentaties van andere scholen, de ervaringen zijn heel waardevol.*

Relevante thema's voor het jaar 2021 zijn: de rol van de opleider in praktijk/stage, veranderingen in de lerarenopleidingen, (online) begeleiding- en coachingsvaardigheden, professionalisering van werkplekbegeleiders, online didactiek, samenwerken in netwerken, begeleiding van de startende docenten in de praktijk (inductie) en kwaliteitszorg.

Maatwerkondersteuning

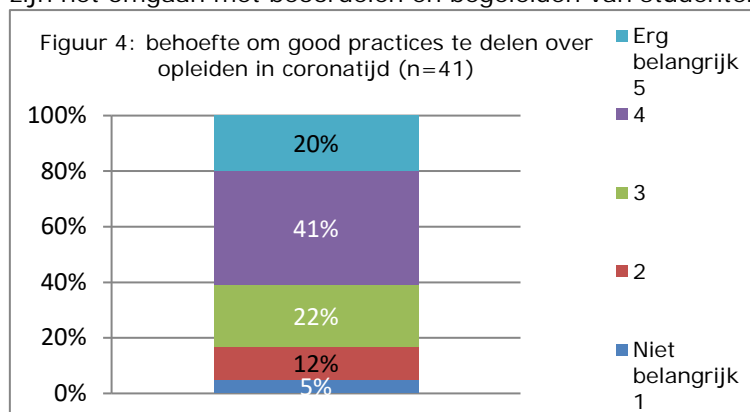
50% (n=42) is niet bekend met de maatwerkondersteuning van het Platform. 7 respondenten geven aan in 2020 gebruik te hebben gemaakt van de maatwerkondersteuning en waren (zeer) tevreden over de bijdrage van het Platform. 68% van de respondenten (n=34) geeft aan geen behoefte te hebben aan maatwerkondersteuning.

Informatievoorziening

De website van het Platform Samen Opleiden wordt als zeer positief ervaren. 100% (n=37) geeft aan tevreden te zijn met de inhoud van de website. Respondenten vinden de artikelen, kennis en publicaties aan onderzoeken en de praktijkvoorbeelden van collega's in het werkveld erg belangrijk. Ook de nieuwsbrief en items worden als relevant ervaren. 66% (n=41) is bekend met de Startwijzer. De Podcast is nog relatief onbekend. 2 van de 42 respondenten geeft aan de Podcast te kennen. De volgende thema's worden meegegeven voor een Podcast: aansluiting van het beroepsbeeld mbo docent bij de lerarenopleiding, ervaringen en begeleiding van startende docenten in het mbo, interview hoe andere opleidingsscholen verschillende punten aanpakken zoals professionalisering.

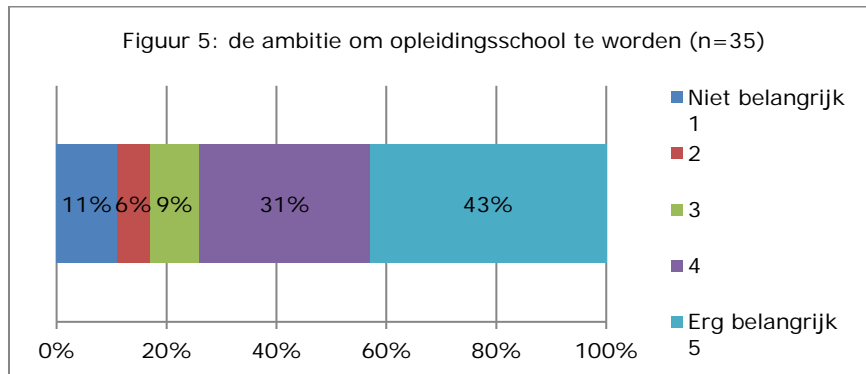
Opleiden in coronatijd

Studenten opleiden in coronatijd vraagt om good practices. 83% heeft behoefte om good practices met andere scholen te delen en uit te wisselen (figuur 4). Onderwerpen die men graag wilt delen zijn het omgaan met beoordelen en begeleiden van studenten op afstand en digitale didactiek.



Samenwerking lerarenopleiding

83% heeft een ambitie om opleidingsschool te worden en vind dit (zeer) belangrijk in samenwerking met de lerarenopleidingen (figuur 5). Om de samenwerking met de lerarenopleidingen te versterken geven de respondenten aan dat het vooral belangrijk is dat de kennis en informatie over samen opleiden wordt vergroot, medewerkers hierin gefaciliteerd worden, er financiering mogelijk is en er bestuurlijke besluitvorming plaats vindt.



Toekomst

Als het gaat om de toekomst van de activiteiten van het Platform, geeft men aan behoefte te hebben aan informatie over thema's als professionaliseren van schoolopleiders en werkplekbegeleiders, strategisch HRM-beleid en opleiden van docenten, begeleiding van startende docenten, curriculum van de lerarenopleidingen en het pedagogisch-didactisch getuigschrift. Met betrekking tot de vorm worden bijeenkomsten, informatie op de website, praktijkvoorbeelden van collega's in het veld, artikelen en publicaties van onderzoeken gewaardeerd.