



Universiteit Utrecht

# *Werkplaats Onderwijsonderzoek Utrecht*

**Marie-Louise Bijl & Lotte Henrichs**  
Schoolleider / Leerkracht & Universitair Docent



## WOU Consortium



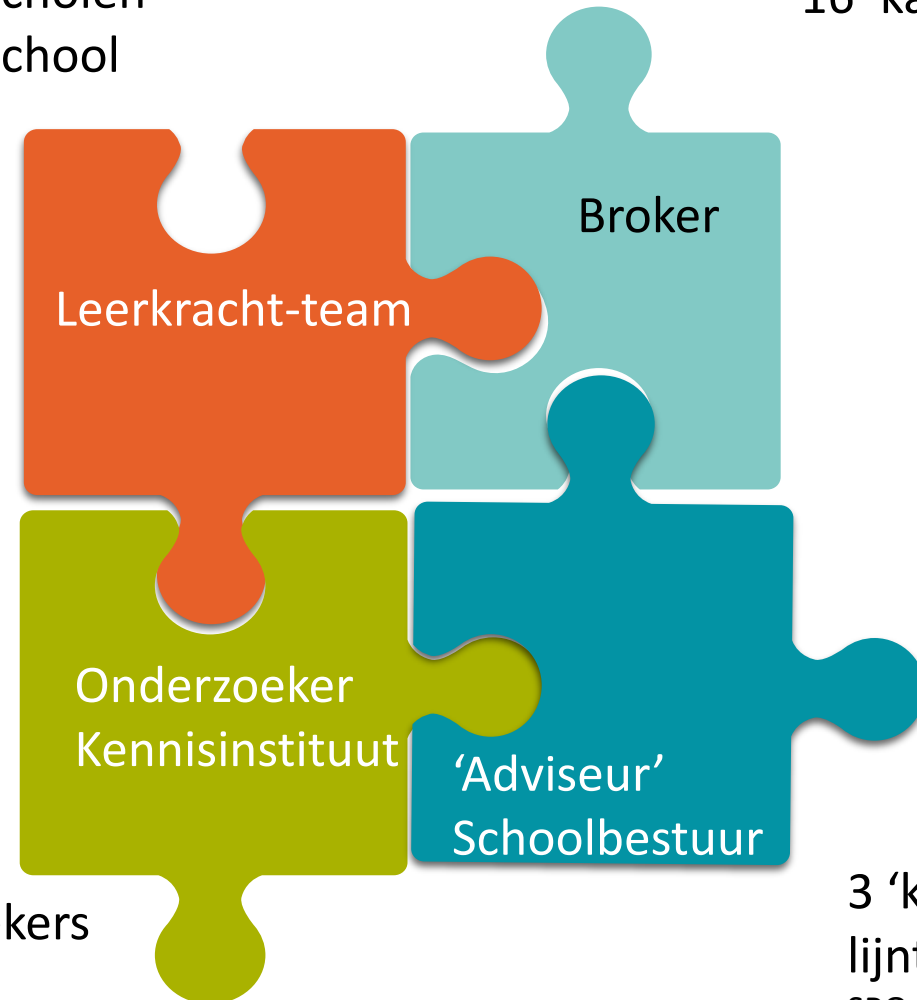
## Kort over de WOU

### Doelen:

- Bevorderen onderzoekende houding in scholen
- Onderzoekend praktijkvraagstukken tackelen en zo werken aan onderwijsverbetering
- Duurzame kennis-infrastructuur door 'boundary crossing' in een gelijkwaardige samenwerking

16 PO scholen  
1 VSO school

16 'kartrekkers'

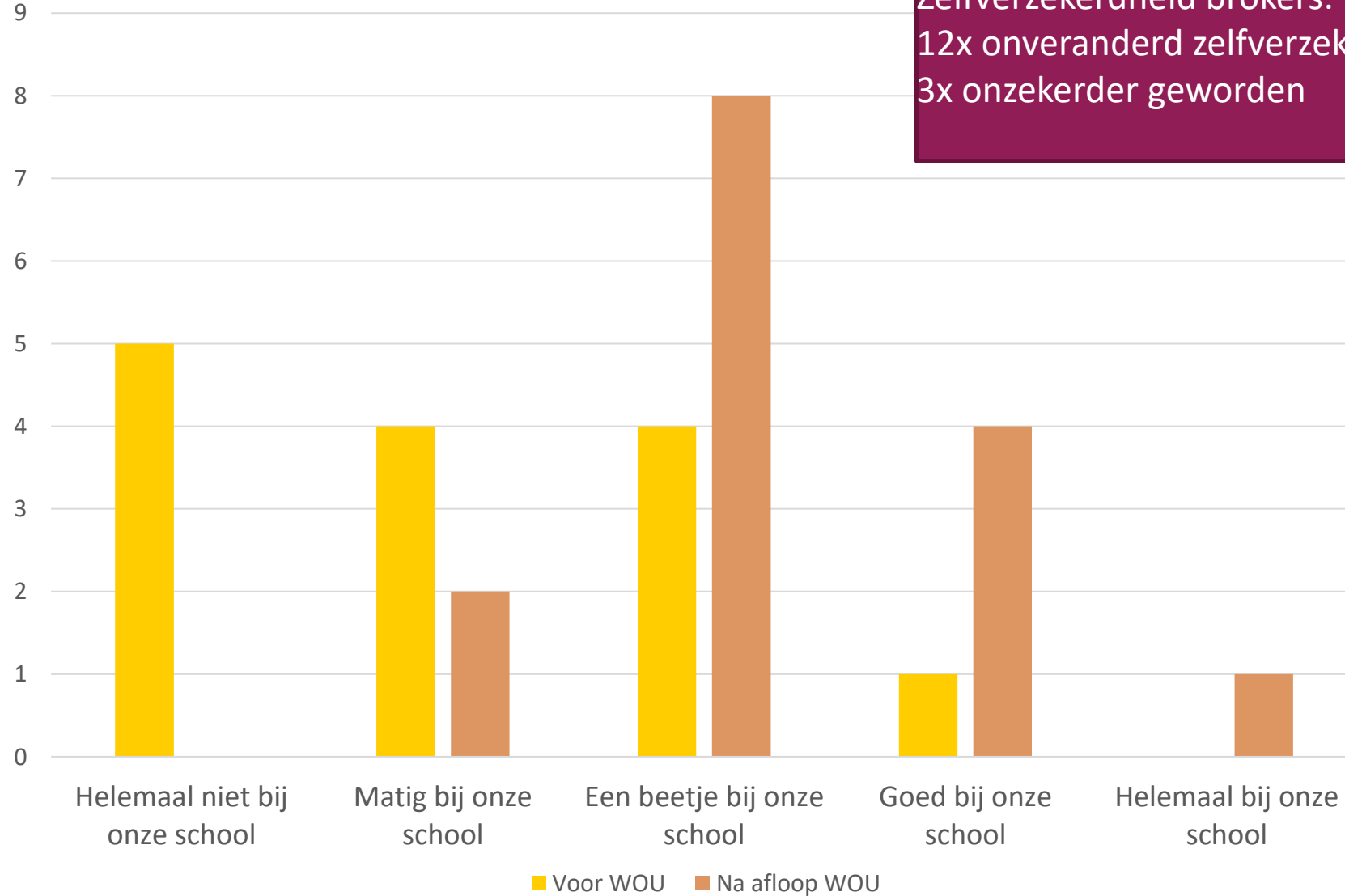


16 onderzoekers  
UU;UvH;HU;  
HKU;Marnix

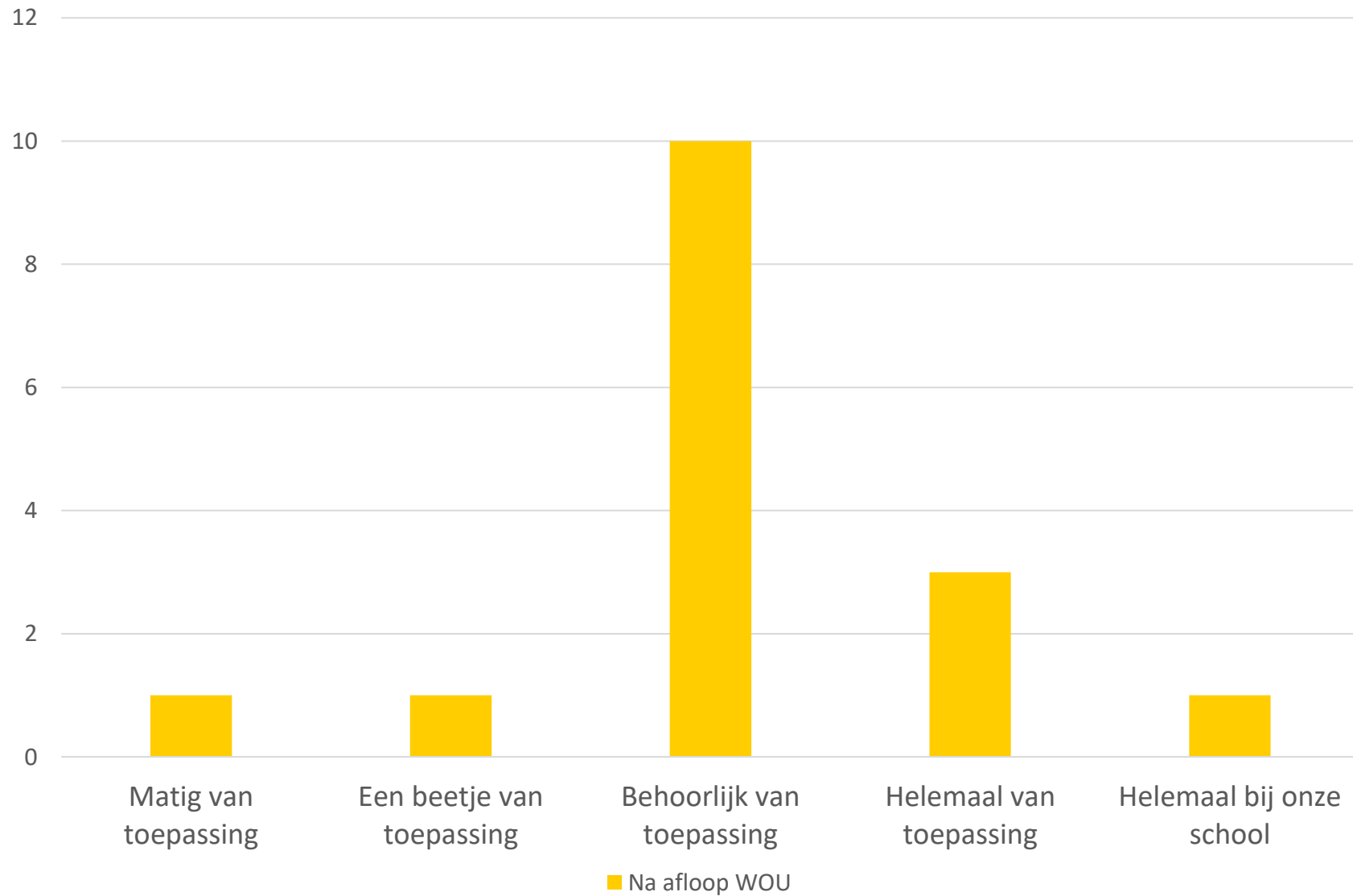
3 'korte  
lijntjes'  
SPO  
KSU  
PCOU

*Een onderzoekende schoolcultuur kan gedefinieerd worden als:  
" (...) een schoolcultuur waarin het gebruikelijk is voor leerkrachten  
om gezamenlijk onderzoek op te zetten, om zo hun eigen lespraktijk  
en de kwaliteit van het onderwijs op school als geheel te  
versterken"  
(Verhoef, Gaikhorst & Volman, 2020).*

## Deze beschrijving past..



## Bij ons op school is reflecteren gebruikelijk:



## **Wat heb jij als broker nodig van jouw directeur/schoolleider om steun en draagvlak te ervaren?**

- Facilitering in tijd
- Inhoudelijke betrokkenheid (*'sparring partner'*)
- Vertrouwen
- Expliciete positionering in mijn rol
- Autonomie

## Grootste hordes ten aanzien van Samen Onderzoeken

- Geen “Eenmansproject”: Betrokken krijgen en houden van het gehele team
- -> aansluiten bij lopende initiatieven, urgente en herkenbare vraagstukken
- -> veel delen van tussentijdse resultaten, *agenderen* van die momenten, zichtbaarheid van het onderzoek continue monitoren
- **Case van Apollo 11!**