

## LERARENTEKORT: ONDERSTEUNINGSAANBOD VO-RAAD

Voor de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs is het cruciaal dat scholen blijvend kunnen beschikken over voldoende goed opgeleide, bekwame leraren.

De VO-raad vindt het dan ook van het grootste belang een bijdrage te leveren aan het terugdringen van het lerarentekort.

Om leraren te behouden voor het onderwijs en de sector is het belangrijk dat schoolbesturen een aantrekkelijke werkgever zijn en dat zij leraren passende begeleiding, goede arbeidsvoorwaarden en een aantrekkelijk carrièreperspectief bieden. Door het voeren van goed personeelsbeleid kunnen schoolbesturen zelf en in samenwerking met elkaar het lerarentekort terugdringen.

Strategisch HRM biedt daarvoor de basis en is een speerpunt in onze aanpak van het lerarentekort. Om besturen, scholen en regionale samenwerkingsverbanden in praktische zin te ondersteunen bieden wij diverse publicaties, instrumenten en professionaliseringsactiviteiten.

Heeft u vragen over onderstaand aanbod of wilt u advies over de relevantie van bepaalde activiteiten voor uw specifieke situatie? Dan kunt u contact opnemen met de [helpdesk](#). U wordt dan doorverwezen naar de VO-raad-collega die u het beste kan ondersteunen en uw vraag wordt dan snel beantwoord. Voor informatie kunt u ook kijken op de [themapagina's rond professionele schoolorganisatie](#) op [vo-raad.nl](#) en de websites van de [VO-academie](#), [Platform Samen Opleiden en Professionaliseren](#) en [Voortgezet Leren](#).

### STRATEGISCH PERSONEELSBELEID (HRM)

#### LEERGANG STRATEGISCH HRM

Bij strategisch personeelsbeleid (HRM) is het doel de onderwijsinhoudelijke ambities van een school te koppelen aan de professionele ontwikkeling van leraren en schoolleiders. Zij zijn immers degenen die de gewenste ontwikkeling moeten realiseren. Tijdens de [vijfdaagse leergang Strategisch HRM](#) gaat u aan de slag met een HRM-beleidsvraagstuk uit de eigen schoolpraktijk. De aanpak van het lerarentekort op uw school kan hiervoor een interessant thema zijn.

#### DIGITALE TRAINING STRATEGISCH HRM VOOR HR-MEDEWERKERS EN -ADVISEURS

Hoe vertaalt u de schoolambities naar effectief en waardevol hr-beleid? En welke instrumenten en modellen kunt u inzetten? Wat is uw rol als strategisch hr-medewerker? Met deze vragen gaat u aan de slag in deze [digitale training](#).



## KATERN WERK MAKEN VAN STRATEGISCH HRM: HOE PERSONEELSBELEID BIJDRAAGT AAN GOED ONDERWIJS EN BEVLOGEN MEDEWERKERS

Dit vernieuwde **katern** biedt besturen en scholen een compact overzicht van uitgangspunten voor strategisch HRM, werkende principes en concrete handvatten. Behalve de nieuwste wetenschappelijke inzichten bevat het katern diverse praktijkinterviews. Ook zijn aanbevelingen opgenomen die voortvloeien uit het sectorbrede monitoringsonderzoek in het kader van het Sectorakkoord, waaraan begin dit jaar ruim 160 schoolbesturen deelnamen.

### SPIEGEL PERSONEEL EN SCHOOL

Wilt u weten wat collega's vinden van het strategisch HRM-beleid op uw school? En bent u benieuwd naar wat er goed gaat en wat u kunt verbeteren? Dan kan de **Spiegel Personeel en School** u helpen bij uw zelfevaluatie!

### INFORMATIEBIJENKOMSTEN HR-FUNCTIONARISSEN

De VO-raad organiseert 2 maal per jaar een **informatiebijeenkomsten** voor HR-functionarissen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt u geïnformeerd over recente ontwikkelingen rond thema's als de CAO VO, goed werkgeverschap en professionalisering van de schoolorganisatie, kunt u praktijkvoorbeelden en oplossingen delen met collega's uit het veld én kunt u de VO-raad van input voorzien rond deze thema's.

## PEOPLE MANAGEMENT: HRM & LEIDERSCHAP

### ONTWIKKELTRAJECT PEOPLE MANAGEMENT

Een goede people manager heeft oog voor de individuele behoeften en drijfveren van zijn medewerkers, maar houdt ook de teambelangen in de gaten. Wilt u leren hoe u leraren ondersteunt in hun dagelijkse werk én in hun persoonlijke ontwikkeling? Dan is het **ontwikkeltraject people management** interessant.

### KATERN GOED ONDERWIJS DOOR FOCUS OP MENSEN: AAN DE SLAG MET PEOPLE MANAGEMENT

Dit **katern** geeft u inzicht in de wijze waarop leidinggevenden HR-beleid implementeren en het leiderschapsgedrag dat hiermee verbonden is.

## BEGELEIDING EN PROFESSIONELE ONTWIKKELING LERAREN

### VERSTERKING SAMENWERKING

Scholen en lerarenopleidingen werken binnen partnerschappen Samen Opleiden aan het opleiden, begeleiden en professionaliseren van leraren. Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren organiseert **verschillende activiteiten** om de samenwerking tussen scholen, lerarenopleidingen en partnerschappen te versterken. Neem bijvoorbeeld deel aan thema- en inspiratiebijeenkomsten waar scholen uit het po, vo en mbo elkaar ontmoeten en met samenwerkingspartners in gesprek gaan over aanverwante vraagstukken, zoals gelijkwaardige samenwerking en de begeleiding van startende leraren.

### DE STARTWIJZER VO

Bent u bezig met het opzetten en inrichten van begeleidingsprogramma's voor startende leraren? Wilt u weten welke stappen u kunt zetten om de begeleiding beter in te bedden in uw schoolorganisatie? Met de digitale scan **Startwijzer VO** kan een school in kaart brengen hoe startende leraren nu worden begeleid en op welke zaken winst te behalen valt.

### DE PUBLICATIE 'DOORLOPEND LEREN'

Lees in de publicatie **'Doorlopend Leren'** de praktijkverhalen van scholen, partnerschappen Samen Opleiden en regio's die bezig zijn met het inrichten en vormgeven van een doorlopende leerlijn voor leraren. De voorbeelden kunt u gebruiken om soortgelijke structuren en trajecten op te zetten binnen uw eigen schoolorganisatie of regio.

## AANTREKKELIJK WERK

### PUBLICATIE ANDERS ORGANISEREN ALS OPLOSSING VOOR HET LERARENTEKORT

De VO-raad heeft praktijkvoorbeelden uit de sector opgehaald en gebundeld in een catalogus **Anders organiseren als oplossing voor het lerarentekort?** De catalogus biedt inspiratie voor het (deels) anders organiseren van verschillende onderdelen van de school of het onderwijs, bijvoorbeeld door de inzet van ander personeel, de samenwerking binnen de school of de inzet van ICT.

### INNOVATIETRAJECT

Voortgezet Leren biedt scholen de mogelijkheid deel te nemen aan een **innovatietraject**. Daarin gaat een groep scholen gedurende minimaal een jaar aan de slag met een eigen ontwikkelvraag. Doel van de innovatietrajecten is deelnemende scholen een stap verder brengen. Daarnaast bieden de trajecten inzicht in inspirerende aanpakken en wat er wel en niet werkt op het gebied van onderwijs- en organisatieontwikkeling.

