

Opleidingsschool Qoers

De 14 scholen van Quadraam (Liemers College, Candea College, Symbion, Beekdal Lyceum, Montessori College Arnhem, VMBO 't Venster, Olympus College, Stedelijk Gymnasium Arnhem, Lorentz Lyceum, Rivers International School, Probus, Maarten van Rossem, Lyceum Elst en Het Westeraam) en instituten (ILS-HAN, Radboud Docenten Academie, Instituut Archimedes en Hogeschool Iselinge) werken **samen om nieuwe docenten op te leiden**. De diversiteit van onze scholen en de instituten waarmee we samenwerken draagt bij aan het opleiden van wendbare docenten. Tijdens hun opleiding ontwikkelen studenten hun eigen professionele identiteit door samen met en van collega's en opleiders te leren en ervaring op te doen met diverse vormen van onderwijs.

Waarom wij samen opleiden?

Fundamenteel voor leren is de koppeling tussen theorie en praktijk (Kelchtermans et al., 2010). Onze opleidingsschool is een **hybride leeromgeving** waarin contexten waarin leren plaatsvindt, doelbewust met elkaar worden verweven. Ons doel? Door de verbinding tussen theorie en praktijk zorgen we samen voor betekenisvolle leersituaties.

De opleiders van de scholen en de instituten zijn **samen** actief betrokken bij het opleiden van de aankomende docenten. De opleidingsscholen nemen minimaal 40% van de uitvoering van het curriculum voor hun rekening, de overige 60% vindt plaats op het instituut.

We bundelen de krachten om samen **aankomende en startende docenten** op te leiden. Het beroepsbeeld van de Quadraamdocent bepaalt hierbij onze koers. Door deze samenwerking leren we van en met elkaar. Door samen te leren, te ontwikkelen en op te leiden, geven we concreet vorm aan de ontwikkeling van ons beroep.

We hebben oog voor **diversiteit** en bieden waar mogelijk **maatwerk**. Daarbij sluiten we aan bij de ontwikkeling, kennis en vaardigheden van de aankomende en startende docenten.

Samen Opleiden vanuit Qoers

Onze aankomende en startende docenten...

... kenmerken zich door te werken vanuit een eigen professionele identiteit. Vanuit eigenheid en een gezamenlijke visie zijn ze verbonden met hun collega's en onze organisatie. Ze zijn **nieuwsgierig, reflectief, betrokken** bij veranderingen en **verantwoordelijk** voor verbetering. Ze onderzoeken systematisch het eigen functioneren en dat van de organisatie en willen begrijpen waarom een uitkomst anders is dan bedoeld. Wat ook terug te zien is bij....

Onze opleiders...

...Zij zijn daarnaast gekwalificeerd om aankomende en startende docenten op te leiden volgens het **beroepsbeeld**. Opleiders zorgen ervoor dat zij zich direct welkom en veilig voelen. Zij laten aankomende en startende docenten kennismaken met **diverse onderwijspraktijken** binnen en buiten de eigen opleidingsschool. Onze opleiders zijn betrokken en verbonden met elkaar vanuit eigenheid. Wat je ook terugziet in....

Onze samenwerking...

...Die bestaat uit een open cultuur waarin instituten en opleidingsscholen vanuit **vertrouwen en verbondenheid** opleiden. We delen ervaringen en good practices en maken gebruik van elkaars kennis. Onze samenwerking is zo ingericht dat aankomende en startende docenten en opleiders binnen en buiten hun opleidingsschool kunnen leren.

Qoers houdt koers bij een leven lang

