

Vraagstukken voor gremia te gebruiken door o.a. sectorraden

Onderwerpen:

Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie

Werkwijze peer review

Doel:

Brede raadpleging over de inzet van het kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en over de werkwijze van de peer review.

Gremia:

Partnerschappen en/of besturen, scholen en opleidingen die participeren in Samen Opleiden & Professionaliseren of die de intentie hebben om dat te gaan doen.

Overlegorganen, netwerken etc. gericht op opleidingen en besturen/scholen.

Informatie vooraf:

Vraagstukken en teksten Kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en peer review.

Kader:

In opdracht van OCW en de vijf sectorraden heeft een ontwikkelteam, bestaande uit experts en vertegenwoordigers uit de onderwijspraktijk, recent een concept-kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en een werkwijze voor peer review uitgewerkt.

Dit kader beschrijft de basiskwaliteit waaraan een partnerschap zou moeten voldoen en geeft zicht op de ontwikkeling van het betreffende partnerschap en op de landelijke ontwikkeling van Samen Opleiden en Professionaliseren. Het landelijk kwaliteitskader is naar verwachting eind 2019 gereed en vanaf 2020 fungeert het als basis voor een systeem van peer review waarmee de kwaliteit van Samen Opleiden en Professionaliseren wordt geborgd en toekomstige kwaliteitsontwikkeling wordt gestimuleerd.

Volgens de Regeling tegemoetkoming kosten opleidingsscholen (juli 2019) is deelname aan de peer review door partnerschappen een nieuwe voorwaarde voor subsidiëring van het Samen Opleiden. De betrokken sectoren zullen de peer review met ondersteuning van het Platform zelf organiseren. Dit geeft ruimte voor een eigen invulling die aansluit bij de eigen ambities en de (regionale) context.

In de regeling staat o.a. dat er iedere drie jaar peer review dient plaats te vinden om de subsidie te blijven ontvangen. Om de organisatielast te beperken, wordt in de werkwijze van peer review, zoals uitgewerkt door het ontwikkelteam, voorgesteld om elke zes jaar een peerreview te organiseren en om halverwege, dus na drie jaar, een midterm-review uit te voeren op basis van eigen review/kwaliteitscyclus.

Vraagstukken landelijk kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie

1. Versterken kwaliteitsontwikkeling

- Helpt het kwaliteitskader het partnerschap om verder te denken over de eigen ontwikkeling? Zo nee, wat is dan nodig?

2. Doorgaande lijn

Het kwaliteitskader steekt bewust in op de doorgaande lijn initieel-inductie.

- In welk opzicht heeft het meerwaarde om ook in de kwaliteitsontwikkeling/-beoordeling gezamenlijk te acteren op de doorgaande lijn?

3. Basiskwaliteit

- Ben je het ermee eens dat het kwaliteitskader (met de vier waarborgen en de lijst met kenmerken van basiskwaliteit) de minimumkwaliteit van een partnerschap weergeeft?

- Biedt het kwaliteitskader (met de vier waarborgen en de lijst met kenmerken basiskwaliteit) het partnerschap handvatten voor het beschrijven van de eigen basiskwaliteit?

4. Inbedding kwaliteitscultuur/kwaliteitssysteem

- Op welke wijze ondersteunt of versterkt het kwaliteitskader het kwaliteitssysteem van het partnerschap?

Vraagstukken werkwijze peerreview

5. Peer review

- Welke meerwaarde kan peer review hebben bij de kwaliteitsontwikkeling van het partnerschap?
- Is de uitwerking van peer review met na ongeveer 3 jaar een midterm-review hanteerbaar?

6. Werkwijze peer review

- Is de voorgestelde werkwijze van peer review met een ontwikkelingsgerichte benadering werkbaar en organiseerbaar (naast accreditatie en inspectie)?
- Welke actoren uit een partnerschap zouden zeker vertegenwoordigd moeten zijn in het peer review-panel dat een partnerschap bezoekt?

7. Leren van elkaar

- Op welke wijze kan de inzet van peer review het leren van elkaar stimuleren?

8. Landelijke organisatie peer review

- In welk opzicht heeft het meerwaarde dat peer review van partnerschappen op landelijk niveau wordt ondersteund?

Vraagstuk regionaal en landelijk

9. Impuls kwaliteitskader en peer review

- Welke impulsen kunnen het kwaliteitskader en peer review geven aan gezamenlijke (regionale en landelijke) kwaliteitsontwikkeling van Samen Opleiden & Professionaliseren?