

# Een curriculum in samenhang

## Ontwerpen in de driehoek



**De structuur van uw partnerschap staat. De samenwerking is intensief. En is het nu tijd om het curriculum voor samen opleiden te verdiepen? Dan kan het ontwerpnetwerk 'een curriculum in samenhang' daarin ondersteunend zijn!**

Afgelopen jaar hebben we in twee ontwerpnetwerken PO en VO gewerkt aan het bouwen van een curriculum in samenhang. Dit heeft ontwerpprincipes en een concepttool opgeleverd. Komend jaar gaan er twee nieuwe ontwerpnetwerken van start, waarin we de tool aanscherpen en de praktische toepassing verder verkennen. Wilt u met een driehoek (school, instituut én student) van uw partnerschap PO of VO, samen met ons, een onderdeel van een samenhangend curriculum ontwikkelen?

Onder begeleiding van Miranda Timmermans en Chris Kroeze gaan we met de nieuw opgestelde ontwerpprincipes aan de slag en werken we gedurende 4 dagdelen hier intensief aan. Het resultaat is niet alleen een samenhangend curriculum onderdeel voor uw eigen opleiding, maar vooral ook een aanscherping van de tool voor het bouwen van een curriculum in samenhang.

Is dit een mooie verdieping voor u? Ga dan deze uitdaging met ons aan!

### Doel

Een gezamenlijk curriculum ontwerpen in de context van in de school opleiden.

### Type netwerken

1. Ontwerpnetwerk PO: kartrekker Miranda Timmermans in samenwerking met Chris Kroeze
2. Ontwerpnetwerk VO: kartrekker Chris Kroeze in samenwerking met Miranda Timmermans

### Omvang

- Ontwerpnetwerk PO:  
5 partnerschappen PO – 15 deelnemers in totaal
- Ontwerpnetwerk VO:  
5 partnerschappen VO – 20 deelnemers in totaal

### Deelname

Vanuit de driehoek gedacht van partnerschappen: Per partnerschap een schoolopleider, een opleidingsdocent die binnen de opleiding ook een bijdrage levert aan curriculumontwikkeling en een derdejaars student per hogeschool, bijvoorbeeld vanuit de vrije ruimte. Partnerschappen VO vragen we een vierde deelnemer, namelijk een werkplekbegeleider, aan te laten sluiten.

### Frequentie

De bijeenkomsten duren een halve dag en vinden plaats in Utrecht.

### Waar verbindt u zich aan?

U neemt deel aan 4 bijeenkomsten van een dagdeel. Per bijeenkomst werkt u onder begeleiding van Miranda/Chris samen met afgevaardigden (opleiding, school, student) van 4 andere partnerschappen aan een concrete curriculumopbrengst. Daarin staan het integratief opleiden, het optimaal benutten van de kwaliteiten van de werkplek en de agency van de student centraal.

### Kenmerken van het ontwerpnetwerk c.q. werkwijze

- Verdiepen van opleiden in de context van in de school opleiden; benutten context
- Koppeling theorie-praktijk
- Co-creëren & ontwerpen
- Evidence-based
- Benutten van elkaars expertise/kwaliteiten als school, opleidingsinstituut en student
- Eigen leertraject
- Werken met en het verscherpen van de tool en ontwerpprincipes

### Inbreng (aspecten, uitwerkingen) eigen curriculum

De eigen praktijksituatie dient als input: leeruitkomst van de opleiding of leervraag van de student.

### Resultaten – producten

Verdieping van gezamenlijke curriculumontwikkeling voor ieder deelnemend partnerschap.

### Data bijeenkomsten

#### Primair Onderwijs van 09.30 tot 12.30

- vrijdag 15 november 2019
- vrijdag 13 december 2019
- vrijdag 24 januari 2020
- vrijdag 6 maart 2020

#### Voortgezet Onderwijs van 09.30 tot 12.30

- vrijdag 4 oktober 2019
- vrijdag 1 november 2019
- vrijdag 6 december 2019
- vrijdag 17 januari 2020

### Miranda Timmermans

Miranda Timmermans is gepromoveerd op een onderzoek naar de kwaliteit van de opleidingsschool. Ze werkt als Lector Leerkracht aan de pabo van AVANS Hogeschool, waar ze zich bezig houdt met vragen rondom leren en opleiden op de werkplek, in de school opleiden en de kwaliteit van de opleidingsschool. Daarnaast werkt ze als zelfstandige aan opdrachten rondom dezelfde thematiek en begeleidt ze aspirant-opleidingsscholen. Verder is ze betrokken bij diverse opdrachten rondom (kwaliteit van) leren en opleiden op de werkplek. Tevens is ze voorzitter van de VELON (Vereniging Lerarenopleiders Nederland).



### Chris Kroeze

Chris Kroeze begon zijn loopbaan als leerwerkmeester van randgroepjongeren en is vervolgens als techniekdocent aan de slag gegaan in zowel vo als po. In 2003 rondde hij een deeltijdstudie Onderwijskunde in Nijmegen af en is hij als lerarenopleider gaan werken voor de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. In 2014 promoveerde Kroeze in Tilburg op zijn onderzoek naar de georganiseerde begeleiding bij het Opleiden in de School. Sindsdien houdt hij zich bij de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen bezig met vraagstukken rondom het werkplekleren als onderdeel van een opleidingscurriculum in het algemeen, en het Opleiden in de School in het bijzonder. Naast onderzoeker en lerarenopleider, is Kroeze instituutsopleider bij ROC Rijn IJssel in Arnhem.



[www.platformsamenoopleiden.nl](http://www.platformsamenoopleiden.nl)

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, de MBO Raad en de lerarenopleidingen.

