

# MODEL 'SAMEN OPLEIDEN IN AMSTERDAM': LEREN LESGEVEN IN EEN GROOTSTEDELIJKE CONTEXT

	BASIS	A <sup>1</sup>	B	C
OPLEIDEN	<p>De Opleidingsschool biedt stageplaatsen aan in een rijke leeromgeving met begeleiders en beoordelaars die opleidingsdidactisch, agogisch, organisatorisch &amp; beleidsmatig en ontwikkelingsbekwaam zijn.</p> <p>Schoolopleiders en instituutopleiders nemen deel aan periodieke bijeenkomsten die vanuit het opleidingsinstituut worden georganiseerd ten behoeve van centrale inhoudelijke en organisatorische afstemming. In lijn daarmee organiseert iedere Opleidingsschool bijeenkomsten voor schoolopleiders waarin vertaling naar en afstemming in de lokale situatie centraal staat.</p>	<p>De Opleidingsschool biedt stageplaatsen aan in een rijke leeromgeving met <i>leeractiviteiten</i><sup>2</sup> die deels specifiek gericht zijn op de <i>profilering van de Opleidingsschool</i>.</p> <p>De Opleidingsschool heeft de mogelijkheid op basis van expertise incidenteel <i>specifieke begeleidingsvormen in te zetten</i>, bv. beeldbegeleiding, peercoaching.</p> <p>De Opleidingsschool organiseert bijeenkomsten voor mentoren en/of schoolopleiders waarin intervisie en collegiale consultatie centraal staan.</p>	<p>De Opleidingsschool biedt stageplaatsen aan in een rijke leeromgeving met <i>leeractiviteiten waarin het conceptueel niveau</i> (traditionele en/of nieuwe onderwijsconcepten) nadrukkelijk aan de orde komt.</p> <p>De Opleidingsschool heeft de mogelijkheid op basis van expertise <i>structureel specifieke begeleidingsvormen in te zetten</i>, bv. beeldbegeleiding, peercoaching.</p>	<p>De Opleidingsschool breidt het systematisch gebruik van de rijke leeromgeving uit met <i>leeractiviteiten in het kader van post-initiële scholing van startende leerkrachten</i>.</p> <p>De Opleidingsschool <i>sluit met post-initiële begeleidings- en opleidingstrajecten</i> voor startende leerkrachten aan op het initiële onderwijsaanbod.</p> <p>De Opleidingsschool biedt <i>maatwerk in begeleiding</i> van startende leerkrachten.</p>
ONDERZOEKEN & ONDERWIJS ONTWIKKELEN	<p>De Opleidingsschool geeft de student de ruimte om (afstudeer)onderzoek uit te voeren, in afstemming met de ontwikkeling op de opleidingsbasisschool.</p> <p>De Opleidingsschool is gericht op kennisdeling intern door studie- en themadagen, workshops etc. te organiseren.</p>	<p>De Opleidingsschool zorgt ervoor dat de deelnemende opleidingsbasisscholen jaarlijks <i>onderzoeksvragen formuleren, passend bij de ontwikkelthema's van de betreffende opleidingsbasisschool</i><sup>3</sup>.</p> <p>De Opleidingsschool faciliteert inhoudelijk driehoeksoverleg van student, opleidingsbasisschool en opleiding rondom opzet en uitvoering van het afstudeeronderzoek.</p> <p>De Opleidingsschool is gericht op <i>kennisdeling intern door structureel studie- en themadagen, workshops etc.</i> te organiseren.</p>	<p>De Opleidingsschool formuleert jaarlijks <i>onderzoeksvragen, gericht op schoolontwikkeling en aansluitend bij de onderzoeksagenda van het bestuur en de onderzoeksagenda van HvA/UPvA</i>.</p> <p>In de Opleidingsschool wordt gewerkt met <i>leerteams</i> (waarin leerkrachten participeren) en studenten wordt de mogelijkheid geboden om hieraan deel te nemen.</p> <p>De Opleidingsschool is gericht op <i>kennisdeling intern en extern door structureel studie- en themadagen, workshops etc.</i> te organiseren en door het verzorgen van publicaties. De Opleidingsschool nodigt <i>studenten uit actief te participeren</i> ('halen en brengen').</p>	<p>De Opleidingsschool formuleert <i>onderzoeksvragen, die aansluiten bij een Opleidingsschool overstijgend, overkoepelend thema</i>.</p> <p>De Opleidingsschool werkt met <i>leerteams</i> waarin structureel <i>inhoudelijk experts vanuit de opleiding en studenten participeren</i>.</p> <p>De Opleidingsschool is gericht op <i>landelijke kennisdeling door deel te nemen aan en/of bijdrage te leveren aan landelijke congressen</i>.</p>
PROFESSIONALISEREN	<p>De Opleidingsschool zet praktijkbegeleiders<sup>4</sup> in die geschoold in lijn met de eisen van de landelijke beroepsstandaard voor lerarenopleiders (VELON). 75% van de praktijkbegeleiders heeft een basistraining afgerond of is hiermee bezig.</p> <p>Binnen de Opleidingsschool vindt op incidentele basis uitwisseling van expertise plaats met experts vanuit het werkveld en experts vanuit de opleiding.</p>	<p>De Opleidingsschool zet praktijkbegeleiders in die zijn <i>geschoold in lijn met de eisen van de landelijke beroepsstandaard voor lerarenopleiders</i>. 90% van de praktijkbegeleiders heeft de basistraining afgerond, 65% heeft een verdiepende training afgerond of is hiermee bezig.</p> <p>Binnen de Opleidingsschool vindt <i>structureel uitwisseling van expertise</i> plaats door experts werkveld en experts opleiding, op zowel het opleidingsinstituut als bij scholingsmomenten in het werkveld, met het oog op verbinding theorie en praktijk.</p>	<p>De Opleidingsschool zet schoolopleiders en instituutopleiders in die zijn gecertificeerd als lerarenopleider op basis van de <i>Beroepsstandaard VELON</i> (50%).</p> <p>Binnen de Opleidingsschool vindt <i>ontwikkeling en uitwisseling van expertise plaats met het oog op verdere ontwikkeling van curriculum en post-initiële trajecten</i>.</p>	<p>De Opleidingsschool zet schoolopleiders en instituutopleiders in die zijn <i>gecertificeerd als lerarenopleider op basis van de Beroepsstandaard VELON</i> (75%).</p> <p>Binnen de Opleidingsschool wordt <i>professionalisering 'op maat' van de Opleidingsschool gezamenlijk ontwikkeld</i>, aansluitend bij lokale en landelijke lerarenagenda's gericht op post-initiële trajecten.</p>

<sup>1</sup> Een volgende stap op een van de pijlers houdt in dat de voorgaande stap(en) van die betreffende pijler zijn bereikt.

<sup>2</sup> De cursiveringen geven aan waarin de formuleringen van de betreffende cel zich specifiek onderscheiden van de voorgaande omschrijvingen in dezelfde pijler.

<sup>3</sup> Voor UPvA is deze omschrijving bij A op de pijler Onderzoeken en onderwijs ontwikkelen een minimale vereiste vanwege de eisen die worden gesteld aan onderzoek binnen een universitaire bachelor.

<sup>4</sup> Praktijkbegeleiders: instituutopleiders, (academische) schoolopleiders en mentoren.