

Nova College als opleidingsplek voor aankomende docenten

Practice *what*

Goed opgeleide en toegeruste docenten zijn cruciaal om de eigen onderwijsambities waar te maken. Hoe zorg je voor voldoende instroom van goede (toekomstige) docenten? Hoe kan een betere samenwerking met de lerarenopleiding hieraan bijdragen? We vragen het in Haarlem bij het Nova College; een mbo-school die met meerdere lerarenopleidingen in de regio samenwerkt.

Linda Medendorp, Marloes van Bussel

'Jaarlijks lopen er ongeveer 50 studenten, van de lerarenopleidingen van Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Leiden, Inholland en Universiteit Leiden, stage bij ons,' vertelt Conny Hof, programmamanager Professionaliseren bij het Nova College. Een mooie pool van aankomende docenten. Verder zijn er momenteel 14 nieuwe collega's die een PDG-traject volgen (pedagogisch didactisch getuigschrift), zij-instromers, die zich scholen op pedagogisch didactisch gebied. Het is dus, bij elkaar een diverse groep die we opleiden. Het voordeel is wel dat deze mix van mensen zorgt voor dynamiek in het opleiden van aankomende docenten; bij zowel de studenten als de docententeams. Wat weer naadloos past bij de ambitie van Nova om een lerende organisatie te zijn.'

De waarderende aanpak helpt voor enthousiasme en gedrevenheid bij de start

'Nova is inmiddels goed op weg met het versterken van de begeleiding van startende docenten,' gaat Conny verder. 'We willen de begeleiding in de verschillende units stroomlijnen, de begeleiding van docenten in opleiding verder professionali-

seren en we streven naar samenhang tussen de verschillende opleidingsactiviteiten'. Om dit te bereiken neemt Nova College het heft in eigen handen en begint de school bij zichzelf. Net als andere mbo-scholen neemt de instelling steeds meer haar verantwoordelijkheid als het gaat om opleiden van docenten voor de toekomst. Met een professioneel leerklimaat voor aankomende én startende docenten en de juiste begeleiding. *Practice what you preach* zagezegd.

Conny Hof: 'Als roc verwachten we van de stagebedrijven dat ze zorgen voor een goede leerwerkplek voor onze studenten. We maken afspraken met hen over welke opdrachten aan bod komen, aan welke eisen de leeromgeving moet voldoen en hoe de begeleiding er uit ziet. Daarom vinden wij dat we zelf ook goede stageplaatsen moeten bieden voor studenten van de lerarenopleiding. Want ook het vak van docent leer je pas echt in de praktijk.' Natuurlijk helpt ook dat studenten aan de lerarenopleiding voor het eerst dit jaar een afstudeerrichting alge-

Opleiden in de school

In het mbo zijn er twee formeel erkende en door OCW gesubsidieerde opleidingsscholen, bestaande uit een partnerschap tussen Friesland College en NHL Hogeschool en tussen ROC Midden Nederland en Hogeschool van Utrecht. Ook zijn er acht aspirant-opleidingsscholen, die een subsidieaanvraag hebben lopen bij het ministerie, krijgen een kans zich te ontwikkelen tot een erkende opleidingsschool. Verder participeren ROC TOP en Scalda in een erkende opleidingsschool die bestaat uit een breder verband waarin scholen voor voortgezet onderwijs penvoerder zijn. Tot slot, zijn er veel mbo-scholen die geen subsidie ontvangen, maar die wel actief en intensief samenwerken met de lerarenopleiding. Voor meer informatie zie website¹ van het Kennispunt opleiden in de school mbo.

BRON

¹ www.mboraad.nl/platforms-projecten/opleiden-de-school

you preach

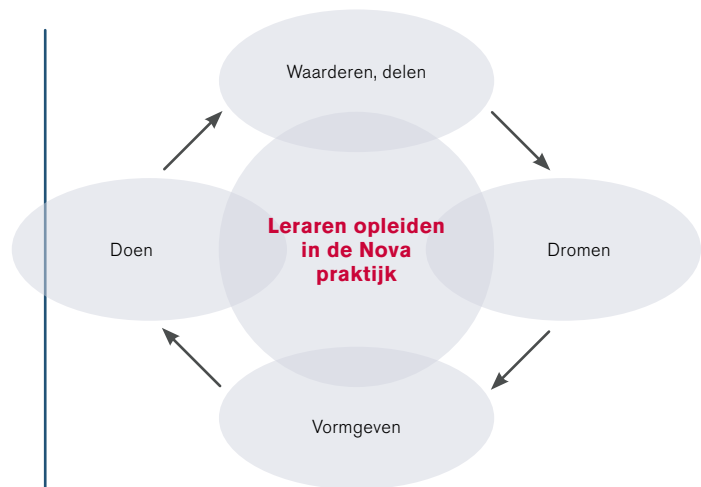
meen vormend onderwijs of beroepsgericht onderwijs kunnen kiezen. Dit is een impuls voor aankomende docenten om ze makkelijk hun weg te laten vinden naar het mbo als werkplek.

Welke stappen heeft het Nova College gezet om structureel te zorgen voor een beter leerklimaat en begeleiding van toekomstige docenten? In twee bijeenkomsten, onder leiding van een adviseur, hebben stagecoördinatoren, teamleiders, directeuren en HRM medewerkers uitgewisseld hoe ze stagiairs werven en begeleiden. Alleen al deze wederzijdse inzichten leverden mooie leermomenten op. Daarnaast hebben ze samen bepaald hoe de ideale situatie eruit ziet. Op basis van deze bouwstenen, is een plan van aanpak opgesteld om richting het ideaalplaatje te komen. Conny Hof schetst een voorbeeld: 'Voor de begeleiding van studenten gelden nu impliciete criteria: masterdocenten, docenten die een coachopleiding gehad hebben of gewoon omdat ze het leuk vinden en er goed in zijn. Idealiter werken we volgens vaste criteria, een standaard, zo dat we de rol van begeleider ook in de HRM-cyclus mee kunnen nemen en de kwaliteit van de begeleiding kunnen borgen.'

'De laatste stap, het uitvoeren van de acties,' geeft Conny Hof aan, 'vraagt om betrokkenheid van teams, teamleiders, directeuren en hrm.' De waarderende aanpak helpt voor enthousiasme en gedrevenheid bij de start. Dit nemen mensen mee de organisatie in. De stagecoördinatoren spelen een cruciale rol in de samenwerking van het eigen team, met de andere teams en hrm en zijn aanjagers van de verandering. Er is een projectleider, uit het onderwijs aangesteld, die twee dagen per week, vorm en inhoud aan de acties gaat geven.

Met het verbeteren van de begeleiding van docenten in opleiding plukt Nova zelf ook de vruchten. Omdat zij mogelijke nieuwe docenten aan zich bindt en de studenten van de lerarenopleiding een prettige stimulans vormen voor de leercultuur in de teams. Conny Hof: 'Dit schooljaar wordt de kwaliteitsslag doorgevoerd in alle teams en in de organisatie. De verwachtingen zijn hoog gespannen: de kennisdeling over en

weer tussen vavo, mbo en lerarenopleiding vormt een mooie basis voor leren van en met elkaar. Ik hoop dat we er in slagen het leren van studenten te verbinden met vernieuwing van het onderwijsproces. Uiteindelijk willen we leraren die zorgen voor een goede opleiding voor onze mbo-studenten!'



Nova College heeft gewerkt volgens de methode van Appreciative Inquiry (AI), ook wel Waarderend onderzoek. AI is een aanpak voor veranderingen waarbij mensen samen onderzoeken wat er werkt in plaats van wat er verkeerd gaat; en wat ze willen voor de toekomst. Het is een methode waarin vier stappen worden doorlopen:

1. **Waarderend delen: benoemen wat er al is, waar je tevreden over bent**
2. **Dromen: samen bepalen waar je heen wilt**
3. **Vormgeven: opstellen van een plan van aanpak en speerpunten**
4. **Doen: uitvoeren acties in de praktijk**

Linda Medendorp is projectleider Opleiden in de school mbo, MBO Raad en consultant CINOP Advies. Marloes van Bussel is projectmedewerker Opleiden in de school mbo, MBO Raad en consultant CINOP Advies