

Intervisie voor coördinatoren van partnerschappen

Interview met begeleider Jantsje van der Wal en deelnemer Eveline van Hoppe

Of ze nu ‘coördinator’, ‘projectleider’ of ‘programmamanager’ worden genoemd, deze functionaris is de spin in het web van de vaak complexe context van het partnerschap Samen Opleiden. Een boeiende, maar vaak ook eenzame functie. In een van de rondetafelgesprekken tijdens ons jaarlijkse congres in mei gaven mensen die deze rol vervullen aan dat ze er behoefte aan hebben om ervaringen uit te wisselen en met elkaar te sparren. Daarom organiseerde het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren samen met het Kennispunt Opleiden in de School op 5 november j.l. een intervisiebijeenkomst voor coördinatoren van opleidingsscholen. En dat smaakt naar meer: deze groep gaat graag verder met de intervisie. Andere belangstellenden kunnen zich ook aanmelden voor [de nieuwe intervisiegroep die in 2019 start](#).

Begeleider Jantsje van der Wal en deelnemer Eveline van Hoppe vertellen over de bijeenkomst op 5 november. Eveline is programmadirecteur van de AOS West-Brabant, een van de vier opleidingsscholen van het bestuur van OMO en partners. “Ik vervul deze functie nog niet zo lang, een kleine twee jaar, dus ik ben nog wel eens zoekende naar wat nu precies mijn positie is, bijvoorbeeld wat mijn rol en mijn verantwoordelijkheden zijn in verschillende contexten, en welk mandaat ik wanneer wel en niet heb. Hoewel ik dat met mijn collega’s van hetzelfde bestuur ook wel uitwissel, voelde ik me toch vrijer in gesprek met mensen van andere opleidingsscholen, waar ons bestuur niet bij betrokken is. Bovendien vond ik het interessant om te horen hoe andere opleidingsscholen het doen, want de opleidingsscholen van OMO zijn alle vier op een vergelijkbare manier georganiseerd.”

Herkenbare casus

De intervisiegroep van 5 november bestond uit zeven coördinatoren en werd geleid door Jantsje van der Wal, adviseur Opleiden in de School bij NHL Stenden Hogeschool. Zij verzorgt de opleiding voor lerarenopleiders en schoolopleiders en begeleidt op meerdere scholen intervisiegroepen. “Ik heb bij deze intervisiegroep gekozen voor een themagerichte benadering op basis van één casus”, vertelt Jantsje. “Van tevoren is aan de deelnemers gevraagd om hun belangrijkste dilemma’s op te schrijven en een casus aan te leveren. Ik heb daaruit één casus gekozen die we in de intervisiegroep centraal hebben gesteld. Het draaide in die casus om de positie, de positionering van de coördinator/programmamanager in de complexe organisatie van het partnerschap Samen Opleiden. Op basis van de andere casussen achtte ik deze casus herkenbaar voor iedereen. Dat bleek inderdaad het geval te zijn.”

De schoolleider

Eveline bevestigt dat. “De casus was goed gekozen, want we konden onze eigen vragen er allemaal in kwijt. Voor mij was vooral de vraag belangrijk hoe ik ervoor kan zorgen dat scholen zich meer eigenaar gaan voelen van het Samen Opleiden. In de casus die werd besproken staat de stuurgroep ver van de werkvloer af en zitten er geen schoolleiders in de stuurgroep. Dat is bij ons ook niet het geval. Ik wist het natuurlijk al wel, maar ik ben me er door de bespreking weer eens heel bewust van geworden dat het commitment van schoolleiders cruciaal is, omdat het werk in de scholen moet gebeuren. En dus dat het heel belangrijk is dat je die betrokkenheid van schoolleiders verankert in de structuur van het partnerschap. Ik ben zeker van plan om dat op te pakken.”

De deelnemers gaven elkaar suggesties en wisselden ideeën uit. “Ze vonden dat heel waardevol, en ze waren erg enthousiast”, zegt Jantsje. “Ik sprak gisteren toevallig een deelnemer die me vertelde dat ze naar aanleiding van het gesprek in de intervisiegroep een nieuwe professionaliseringsactiviteit in gang heeft gezet. Bij haar heeft de intervisie dus al snel tot vervolgactiviteiten geleid.”

Doorgaan

Deze bijeenkomst was een soort ‘pilot’ om te kijken of deze vorm van uitwisseling werkt en om de behoeften te peilen. Gezien het enthousiasme, de opbrengsten, én de openheid van het gesprek, was het niet verwonderlijk dat de deelnemers aan het eind van de bijeenkomst aangaven dat ze graag met elkaar verder willen gaan. “Iedereen wilde graag doorgaan met de intervisiegroep”, vertelt Eveline. “Ik vind het heel prettig dat het Platform en het Kennispunt dit initiatief hebben genomen, want je komt er zelf niet aan toe om zo iets te organiseren en het is ook niet eenvoudig om de mensen te vinden die dit ook willen.”

Wilt u ook deelnemen aan een intervisiegroep voor coördinatoren van partnerschappen Samen Opleiden? [Klik hier](#) voor meer informatie en het aanmeldformulier voor de intervisiegroep van 2019.