

# Crossing borders!

De kracht van samen opleiden en  
professionaliseren in netwerkstructuren

# Welkom!

30 mei 2018 – Spant!

Congres Samen Opleiden  
& Professionaliseren



Platform  
Samen Opleiden &  
Professionaliseren





# Werkveld en lerarenopleiding ... een krachtig team

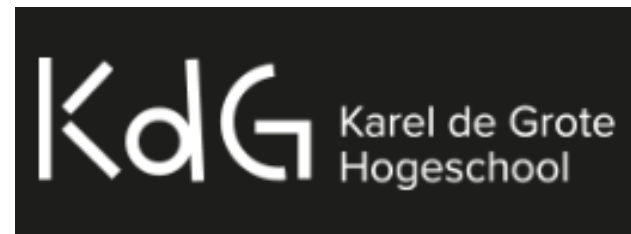
---



Lieve Oosterlinck – Gent  
docent pedagogische wetenschappen  
coördinator praktijk



Ria Rombouts – Antwerpen  
docent natuurwetenschappen  
coördinator praktijk



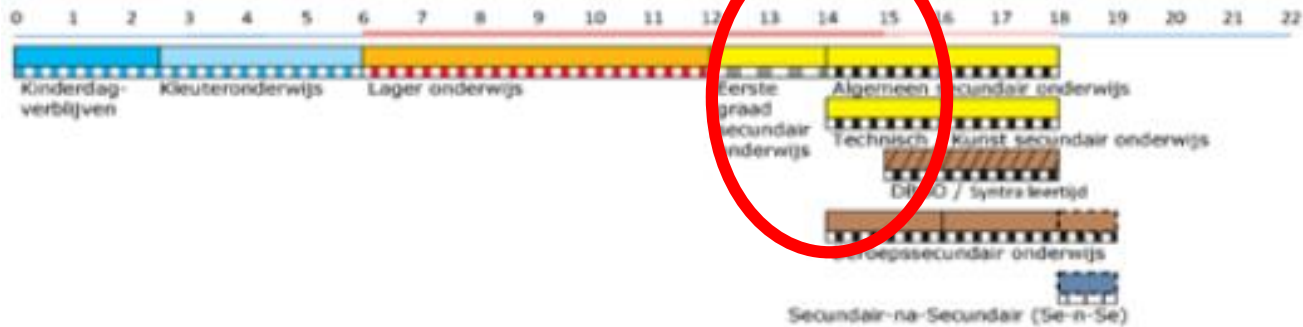
Vlaamse collega's uit de lerarenopleiding **professionele bachelor** in het secundair onderwijs



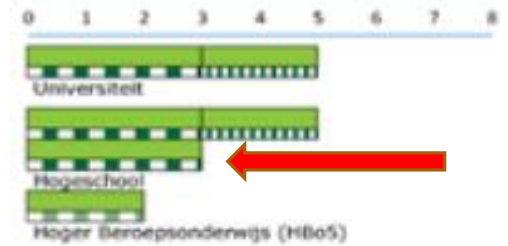
# De lerarenopleiding in Vlaanderen

## Belgium – Flemish Community

Age of students



Programme duration (years)



# De lerarenopleiding in Vlaanderen

---



- Professionele bacheloropleiding
- Driejarige opleiding
- Keuze uit twee onderwijsvakken
- Curriculum: vakinhouden – (vak)didactiek –  
pedagogische vakken – stage – afstudeerproject

# Hogeschool en werkveld ... één team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Lerarenopleider thuis in de stageschool

Afstudeerstage: 8 weken in een secundaire school

Opdracht voor studenten:

- integreren in schoolteam (schoolactiviteiten, vakvergaderingen...)
- lessen geven
- meso-taken/schooltaken



# Hogeschool en werkveld ... één team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Lerarenopleider thuis in de stageschool

- Ongeveer 8 stagiairs op één school
- Eén stagebegeleider uit de opleiding per stageschool
  - begeleidt alle studenten (onafhankelijk van het onderwijsvak)
  - heeft sterke relatie met de school / vakmentoren



# Hogeschool en werkveld ... één team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Lerarenopleider thuis in de stageschool - kansen

- Stagebegeleider uit hogeschool kent schoolgebonden context.
- Stagebegeleider is zichtbaar/herkenbaar.
- Kans tot individuele begeleiding van studenten → differentiatie + aanpassen stagetraject
- Studenten worden SAMEN met smentor begeleid.





# Hogeschool en werkveld ... een team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Take over ...

- Deel van afstudeerstage voor geselecteerde studenten
- Studenten nemen gedurende 2 weken een volledige eerste graad van een secundaire school over.
  - September: observatiemomenten + overleg met schoolteam
  - Oktober: intensieve observatie- en participatieweek + voorbereiding lessen
  - November: studenten nemen school over.

# Hogeschool en werkveld ... een team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Take over ...

- ALLE schoolactiviteiten; toezichten, evaluatiemomenten, lessen, rapportering, communicatie, overleg ...worden overgenomen door studenten.
- Uitdaging voor de secundaire school
  - Loslaten – overdragen van klas – vertrouwen in studenten
- Begeleiding:
  - Permanentie vanuit KdG op secundaire school.
  - Vakbegeleiding door lectoren op secundaire school

# Hogeschool en werkveld ... een team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Take over ...- kansen

- Voor studenten
  - Functioneren in realistische context
  - Eindverantwoordelijkheid dragen voor het geheel.
  - Vakoverschrijdend werken
- Voor werkveld
  - Er komt tijd vrij voor het team ( vakoverleg/uitwerken projecten ...)

# Hogeschool en werkveld ... een team

## Praktijkvoorbeelden



### Leerkansen buiten de schoolcontext – verbreden en verdiepen

Specifieke doelgroep	Stage buiten schoolcontext	Maatschappelijk engagement (CSL)
Buitengewoon onderwijs Onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers Inclusief onderwijs Ziekenhuisschool	Sportvereniging Bibliotheek Bank Musea Stadswerking Natuureducatieve centra	Huiswerkklas Verwenmomenten bejaarden Engagement in asielcentra G-sport



# Hogeschool en werkveld ... een team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Leerkansen buiten de schoolcontext – verbreden en verdiepen

- Studenten kiezen een stagepakket voor 2 weken.
- Kan gespreid opgenomen worden.
- Begeleiding vanop de werkplek (uniek voor elke context).



**arteveldehogeschool**

LID VAN DE ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT

*denk. doe. word.*

# Hogeschool en werkveld ... een team

## Praktijkvoorbeelden

---



### Leerkansen buiten de schoolcontext – kansen

- Verkennen van werkveld, competenties verwerven 'op de werkplek' die competenties 'als leraar' versterken.
- Verbreden en verdiepen van eigen competenties op basis van eigen interesses en talenten
- Unieke werkplek
- Maatschappelijke betrokkenheid
- Bredere kijk op maatschappij en op zichzelf
- Verantwoordelijkheid ligt bij student



arteveldeshogeschool

LID VAN DE ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT

*denk. doe. word.*

**KdG** Karel de Grote  
Hogeschool



