

Samenwerken in het koppeltraject: geen eenrichtingsverkeer

Ria Rigter en Petra-Eszter van Beveren vormen dit jaar een van de duo's in het koppeltraject dat het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren ook in 2018 aanbiedt. Ria maakt deel uit van een erkende opleidingsschool, Petra hoopt die status mede dankzij deze samenwerking in 2020 ook te bereiken.



Petra-Eszter van Beveren



Ria Rigter

Ze noemen zichzelf onafhankelijk van elkaar 'een spin'. Een spin in het web welteverstaan, en wel het web dat nieuwe docenten moet vangen en als het even kan vast moet houden. Natuurlijk: zo geformuleerd is het een weinig vleierende en misschien zelfs wat griezelige vergelijking, die dan ook mank gaat. Maar in andere bewoordingen gaat ze wel degelijk op: Petra-Eszter van Beveren en Ria Rigter zetten dag in dag uit alles op alles om aankomende docenten te werven, ze goed op te laten leiden en ze in hun eerste jaren voor de klas te laten begeleiden. Om dat voor elkaar te krijgen weven ze niet zozeer een web, maar spannen ze een vangnet. En om dat vangnet zo groot en zo sluitend mogelijk te krijgen, leggen ze verbindingen met zo veel mogelijk betrokken partijen. Daarmee zorgen ze ervoor dat startende docenten hun enthousiasme en het plezier in het lesgeven behouden.

Koppel

Petra is programmaleider van de Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (NOA), een partnerschap van negen scholen voor voortgezet onderwijs en zeven lerarenopleidingen. NOA is inderdaad vrij 'nieuw' – want bestaat nu bijna vijf jaar – maar de N in de afkorting verwijst vooral naar de aard van de aangesloten scholen: allemaal zogeheten 'conceptscholen' met een bepaalde vorm van vernieuwingsonderwijs.

Ria is programmamanager van de Almeerse Scholengroep, een koepel voor 40 basisscholen en acht scholen voor voortgezet onderwijs. Daarnaast bestiert ze als projectleider de Almeerse Academische Opleidingsschool (AAOS), waarin diezelfde acht vo-scholen en vier lerarenopleidingen participeren. De AAOS van Ria is in bijna alle opzichten te vergelijken met de NOA van Petra, op één belangrijk aspect na: de AAOS is erkend, terwijl NOA een aspirant opleidingsschool is. Ria helpt Petra om ook de formele erkenning te krijgen. In het koppeltraject 2018 hebben zij elkaar gevonden.

Verbindende schakel

Die koppeling kwam overigens min of meer toevallig tot stand, vertelt Ria: “We kenden elkaar al uit ons netwerk. De Hogeschool van Amsterdam (HvA) participeert in zowel AAOS als NOA en was de verbindende schakel: we waren samen bij een themabijeenkomst en raakten aan de praat. Ik had me al bij het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren aangemeld voor het koppeltraject, en Petra was net naar een koppelpartner op zoek.” Ria bleek in huis te hebben wat Petra zocht. En dat is precies wat het koppeltraject beoogt: de leervraag van de deelnemer sluit aan bij de expertise van de ervaren koppelpartner. “Een bijkomend voordeel was de overlap in de lerarenopleidingen waar AAOS en NOA mee samenwerken”, vult Petra aan. “Niet alleen de HvA, maar ook de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool Utrecht (HU).”

Het was voor Petra de derde en hopelijk laatste stap op weg naar accreditatie als erkende opleidingsschool: “Eerst moesten we natuurlijk nog de status van aspirant krijgen, wat ook gelukt is. Daarvoor heb ik twee jaar geleden ook aan het koppeltraject deelgenomen en vorig jaar nogmaals. Onze aanvraag is afgelopen opleidingsjaar gehonoreerd, nu is het zaak om geaccrediteerd te worden en als erkende opleidingsschool verder te gaan.” Het contact met haar derde koppelpartner Ria moet haar daarbij helpen.

Overzicht

Heel intensief is dat contact tussen Ria en Petra overigens niet geweest. Ria legt uit waarom dat ook niet nodig was: “We zijn aan het begin van het jaar een paar keer bij elkaar gekomen om alles te bespreken. Sindsdien bellen en mailen we als het nodig is. Waar Petra vooral behoefte aan had, was overzicht. Weten aan welke eisen je moet voldoen om geaccrediteerd te worden.”

Daarvoor kon Petra dankbaar gebruikmaken van een beleidsstuk met een opleidingsconcept van de AAOS dat Ria (‘Waarom zou ze het wiel opnieuw uit moeten vinden?’) na hun allereerste bijeenkomst al toestuurde: “Het is niet zo dat wij als NOA niet weten hoe we onze visie in ons opleidingsprogramma moeten verwoorden,” zegt Petra. “We hebben een verhaal, we weten waar we nu staan en waar we naartoe willen. Maar dankzij Ria weten we nu zeker dat we niets overslaan, bijvoorbeeld op het gebied van kwaliteitszorg en professionalisering. Daarvoor is de input van de AAOS heel erg nuttig geweest.”

Kennis delen

Zowel Pettra als Ria benadrukken dat de samenwerking in het Koppeltraject geen eenrichtingsverkeer is. Ze zien elkaar als collega's, als overlegpartners. Ria: "Natuurlijk is het zo dat er in eerste instantie sprake is van vraag en aanbod: haar vraag en mijn aanbod dus. Maar ik krijg van Pettra net zo goed wat terug. Zo heb ik bijvoorbeeld dankzij Pettra het Instituut Archimedes van de HU pas echt goed leren kennen. Daar zijn ze heel ver op het gebied van robotica en virtual reality, iets wat ik door haar te weten ben gekomen omdat de HU pilots heeft gedraaid bij NOA." "Utrecht is heel goed bezig met onderwijsinnovatie", bevestigt Pettra. "Daarom werken wij graag samen met de HU, overigens als enige opleidingsschool in Amsterdam. Maar ja, dát is nou samen opleiden: elkaar vertellen waar je welk aanbod kunt vinden. Kennis delen."

Meer informatie of aanmelden?

Ga naar www.platformsamenoopleiden.nl/koppeltraject-2018/