

Zij-instroom versus flexibele deeltijd

Hogeschool Leiden

Aanpak

Bij de pilot flexibilisering mogen hogescholen hun vaste onderwijsprogramma's loslaten. In plaats daarvan maakt de school afspraken met de student over de 'leeruitkomsten'. Die leeruitkomsten worden uitgewerkt en in een onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd hoe de student die leeruitkomsten gaat realiseren.

Op de Hogeschool Leiden werken de pabo, de lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn, de lerarenopleiding Omgangskunde en de Vrije school pabo aan gezamenlijke leeruitkomsten met als doel opleidingen van elkaar te laten leren en gezamenlijk te komen tot leeruitkomsten die voor studenten en het werkveld (het onderwijs) dienend zijn.

Het opstellen van de leeruitkomsten vindt in nauw overleg met docenten/examinatoren, studenten, (landelijke) beroepsgroepen en (regionale) werkveld plaats aan de hand van vragen als: 'Wat doet de beroepsbeoefenaar?' en 'Wanneer doet hij het goed?'. Samenwerking van werkveld en opleiding zouden moeten leiden tot een dialoog over toekomstgericht opleiden waarbij leeruitkomsten het mogelijk maken dat de student ook elders leerervaringen opdoet en kan leren op de manier die het beste bij hem/haar past, terwijl tegelijkertijd gewaarborgd wordt dat student voldoet aan dezelfde eisen en eindniveau.

Voorwaarden voor succes

- Werken met vaste opleidingsscholen; eisen stellen aan een leer- werkplek.
- Goede begeleiding op schoolniveau: mentorentaining.
- Verschillende leerpaden voor studenten.
- Werken met stagegedetacheerden (cross-overs tussen opleiding en veld).
- Werken leerkringen.

Discussievragen

- Wat zijn de voordelen in het werken met leeruitkomsten?
- Welke voorwaarden gelden voor een opleidingsschool?
- Wat vraagt het van begeleiding als studenten zelf hun leerroute kunnen bepalen?