

Hoe leren zij-instromers?

Aansluiten op het leren van (hoogopgeleide) volwassenen

Marnix Academie

Aanpak

Met het groeiend aantal zij-instromers ligt er ook een belangrijke vraag voor opleiders/begeleiders: Sluit ons onderwijs/onze begeleiding aan op de leerbehoefte van deze groep?

Zij-instromers, in brede zin, hebben door eerder werk/opleiding al een referentiekader en professionele identiteit opgedaan. Dit maakt de doelgroep zeer divers en hierdoor spelen ook andere vraagstukken tijdens het opleidingstraject. Dit vraagt van opleiders/begeleiders om een andere didactiek te hanteren dan binnen voltijdsonderwijs wordt gehanteerd.

Binnen de Marnix Academie vertaalden we kenmerken van het leren van volwassenen in een aantal didactische uitgangspunten waarmee we het onderwijs aan zij-instromers opnieuw inrichtten. We delen onze expertise graag, zodat binnen zij-instroomtrajecten het leren geoptimaliseerd wordt.

Voorwaarden voor succes

- Je kent de leerbehoeften van de doelgroep.
- Je kent de leerstijl van de doelgroep.
- Je maakt de juiste didactische keuzes.
- Je kent de verschillende opleidingstrajecten (bijv. deeltijd pabo, zij-instroomtraject).
- Je selecteert het juiste traject voor de juiste doelgroep.

Discussievragen

- Hoe herken je de kenmerken van zij-instromers in de praktijk?
- Welke didactische principes hanteer je bij het opleiden van zij-instromers?
- Waar schuurt het in de begeleiding?
- Hoe creëer je het meest passende traject voor de zij-instromer?