

Aan de slag met de zij-instromer

Het te volgen traject van de zij-instromer binnen Agora

Stichting Agora

Aanpak

Een zorgvuldige matching voor zowel de zij-instromer als voor het bestuur is de belangrijkste voorwaarde voor een goede start. Wanneer de uitkomst van het eerste gesprek binnen het bestuur positief is, gaat de potentiële zij-instromer eerst enkele dagen/dagdelen meelopen om te kijken of zijn/haar beeld klopt met de realiteit. Daarbij wordt een eerste observatie door de bovenschoolse coach uitgevoerd en dient de observatie tevens ter ondersteuning van de zij-instromer. Vervolgens doorloopt de zij-instromer de nodige fases op de iPabo. Wanneer alles succesvol is afgerond, kan de kandidaat binnen het bestuur aan het werk. Daarbij is de begeleiding op schoolniveau en bovenschools van zeer groot belang.

Voorwaarden voor succes

- Stabiele omgeving; een passende, rustige en veilige schoolomgeving voor de zij-instromer.
- Goede leerplek; duidelijke structuur waarin voldoende ruimte is om te leren.
- Goede begeleiding; op schoolniveau: een aanspreekpunt (mentor) m.b.t. schoolafspraken.
- Begeleiding bovenschools op het gebied van persoonlijke ontwikkeling naar het leraarschap.
- Transparantie zij-instromer in de school; w.o. salariëring, toegevoegde waarde, positie in de school, verwachtingen van de zij-instromer vanuit de school.

Discussievragen

- Wat is het verwachtingspatroon bij aanvang van het traject qua verantwoordelijkheden?
- Hoe zorg je voor een goede matching zij-instromer – school? Voorwaarden?
- Welke informatie is van belang om aan te kunnen geven wat het betekent om een zij-instromer in je school te hebben?
- Wat als lopende de overeenkomst blijkt dat het geen goede stap is geweest en het bestuur de overeenkomst wil beëindigen?