



Integrale benadering passend onderwijs gewenst op lerarenopleidingen

Interview Marlies Peters – Steunpunt Passend Onderwijs VO

Scholen in het primair en voortgezet onderwijs zijn hard aan de slag om passend onderwijs goed te borgen in de school. Ook bij de lerarenopleidingen is er inmiddels aandacht voor passend onderwijs. Maar die aandacht mag best een beetje meer, meent Marlies Peters van het Steunpunt Passend Onderwijs VO. Marlies is als deskundige verbonden aan het steunpunt en was voorheen onder meer medewerker bij een samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor VO.

In het laatste evaluatierapport 'Passend onderwijs en de lerarenopleidingen' (2016) komen de onderzoekers tot de volgende conclusies: '...Bij de pabo's vindt de helft (50%) dat het curriculum in (zeer) ruime mate klaar is voor passend onderwijs en 39% in enige mate. Voor de tweedegraads en universitaire lerarenopleidingen bedragen de verhoudingsgetallen respectievelijk 22%-44% en 28%-43%...'

Integrale blik

Samengevat is er behoorlijk wat beweging in het curriculum van de diverse lerarenopleidingen, maar is er ook nog erg veel werk te verrichten als het gaat om passend onderwijs. "In essentie gaat het erom dat leraren en aankomend leraren een andere basishouding aannemen voor de klas", stelt Marlies. "Je kijkt naar welk onderwijs het beste past bij een leerling in een klas en welke ondersteuning hij of zij nodig heeft om dat onderwijs te kunnen volgen. Passend onderwijs geldt voor alle leerlingen en dat betekent dat je met een integrale blik naar je klas kijkt."

Wat heeft een leerling nodig?

Marlies merkt op dat leraren handelingsverlegen kunnen zijn. Leraren zien hoe een leerling functioneert in hun klas, maar weten bijvoorbeeld niet goed raad met afwijkend gedrag. Ze vinden het soms lastig om te kijken waar het gedrag vandaan komt. "Om leraren te ondersteunen, zijn er mogelijkheden om de hulp van experts in te roepen. Bijvoorbeeld de voormalig ambulante begeleiders of een leerlingbegeleider in de school", aldus Marlies. "Deze experts kunnen leraren helpen met het ondersteunen van leerlingen, door de focus te leggen op waar het gedrag vandaan komt. Dat vergt een leerlinggerichte houding; samen met leerling en ouders op zoek naar oplossingen."

Vaardigheden en visie

Wat Marlies betreft zou er meer aandacht mogen komen voor passend onderwijs in de lerarenopleidingen. "Nu zie je nog vaak dat het onderwerp passend onderwijs in een aparte module wordt aangeboden. Ik pleit ervoor om passend onderwijs te integreren in alle vakken, door de hele lerarenopleiding heen. Passend onderwijs is niet gebonden aan een vak, maar heeft te maken met competenties van leraren en vereist daarnaast een duidelijke visie van een schoolbestuur op passend onderwijs."

Samenwerking opleidingscholen

Het verankeren van passend onderwijs in 'the hearts and minds' van bestuurders, schoolleiders en leraren, vereist een gedegen wisselwerking tussen de ruim 150 samenwerkingsverbanden (bestaande uit reguliere scholen en de scholen voor speciaal voortgezet onderwijs) en de lerarenopleidingen. De contacten tussen scholen en lerarenopleidingen zijn binnen opleidingscholen al goed vormgegeven en bieden een mooi platform om meer beweging te krijgen in passend onderwijs. "Daar maken we natuurlijk graag gebruik van", besluit Marlies. "Als we met elkaar het gesprek kunnen blijven voeren over passend onderwijs, dan komen de volgende stappen bijna als vanzelf."

Boeken met voorbeelden

Begin december verschijnt 'Verrassend Passend 2!', een uitgave van het Steunpunt Passend Onderwijs VO. In dit boek vertellen medewerkers van samenwerkingsverbanden en scholen (po, vo en (v)so), ouders, gemeenten en medewerkers jeugdzorg openhartig over de manier waarop zij bezig zijn met passend onderwijs. Ook voor opleidingscholen en lerarenopleidingen die stappen zetten om passend onderwijs een goede plek te geven is deze publicatie interessant. Nieuwsgierig? Een preview van het boek vindt u [hier](#).

U kunt via dit [formulier](#) alvast exemplaren bestellen. In oktober vorig jaar verscheen het eerste deel 'Verrassend passend'. In deze uitgave zijn tientallen voorbeelden opgenomen hoe scholen passend onderwijs inzetten in de eigen school. Het boek is gratis te [downloaden](#).



Werkbijeenkomst 'Passend onderwijs en de opleidingsschool' (PO/VO)

Dinsdag 14 november is er een werkbijeenkomst 'Passend onderwijs en de opleidingsschool' voor scholen uit het primair en voortgezet onderwijs. Centrale vragen tijdens deze bijeenkomst zijn: Op welke manier is het gezamenlijk curriculum om aankomend leraren voor te bereiden op Passend Onderwijs op orde? Hoe kan de wisselwerking tussen scholen en lerarenopleiding de expertise en competenties van (aankomend) leraren op deze thema's duurzaam versterken? Een werkbijeenkomst waar praktijkvoorbeelden van passend onderwijs in de Opleidingsschool aan bod komen, instrumenten worden gedeeld en u in gesprek gaat met collega's over successen en dilemma's. Meer informatie en een inschrijfformulier vindt u [hier](#).