

Samen Opleiden in de grootstedelijke context (van Amsterdam)

Anneke van der Linde, Judith Bekebrede, Sanne van der Linden, Beike van den Eeden

| | BASIS | A | B | C |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| OPLEIDEN | <p>De opleidingsschool biedt stageplaatsen aan in een rijke leeromgeving met begeleiders en beoordelaars die opleidingsdidactisch, agogisch, organisatorisch & beleidsmatig en ontwikkelingsbekwaam zijn.</p> <p>De opleidingsschool neemt deel aan de periodieke bijeenkomsten die vanuit het opleidingsinstituut worden georganiseerd voor schoolopleiders, instituutopleiders, organisatorische medewerkers van de opleidingsschool. <i>Timmermans, 2012; Gemeente Amsterdam, 2011; 2015</i></p> <p>De opleidingsschool zorgt voor een goede vertaling naar en afstemming in de lokale situatie centraal staat.</p> | <p>De opleidingsschool biedt stageplaatsen aan in een rijke leeromgeving met <i>leeractiviteiten</i> die deels specifiek gericht zijn op de <i>profilering van de opleidingsschool</i>.</p> <p>De opleidingsschool heeft de mogelijkheid op basis van expertise incidenteel <i>specifieke begeleidingsvormen in te zetten</i>, bv. beeldbegeleiding, coaching.</p> <p>De opleidingsschool organiseert bijeenkomsten voor mentoren en/of opleiders waarin intervisie en collegiale consultatie centraal staan.</p> | <p>De opleidingsschool biedt stageplaatsen aan in een rijke leeromgeving met <i>leeractiviteiten</i> waarin het <i>conceptueel niveau</i> (traditionele en/of nieuwe onderwijsconcepten) nadrukkelijk aan de orde komt.</p> <p>De opleidingsschool heeft de mogelijkheid op basis van expertise <i>structureel specifieke begeleidingsvormen in te zetten</i>, bv. beeldbegeleiding, coaching.</p> <p><i>Stap voor stap ontwikkeld met alle betrokkenen uit samenwerkingsverband</i> Breed gedragen model</p> | <p>De opleidingsschool breidt het systematisch gebruik van de rijke leeromgeving uit met <i>leeractiviteiten in het kader van post-initiële scholing van startende leerkrachten</i>.</p> <p>De opleidingsschool <i>sluit met post-initiële begeleidings- en opleidingstrajecten</i> voor startende leerkrachten aan op het initiële onderwijsaanbod.</p> <p>De opleidingsschool biedt <i>maatwerk in begeleiding</i> van startende leerkrachten.</p> |
| ONDERZOEKEN & ONDERWIJS ONTWIKKELEN | <p>De opleidingsschool geeft de student de ruimte om (afstudeer)onderzoek uit te voeren, in afstemming met de ontwikkeling op de opleidingsbasisschool.</p> <p>De opleidingsschool is gericht op kennisdeling intern door studie- en themadagen, workshops etc. te organiseren.</p> <p><i>Ros, 2015; Snoek et al. 2016</i></p> | <p>De opleidingsschool zorgt ervoor dat de deelnemende opleidingsbasisscholen jaarlijks <i>onderzoeksvragen formuleren, passend bij de ontwikkelthema's van de betreffende opleidingsbasisschool</i>.</p> <p>De opleidingsschool faciliteert (bijvoorbeeld door driehoeksoverleg van schoolopleiders, instituutopleiders en studenten rondom opzet van afstudeeronderzoek).</p> <p>De opleidingsschool is gericht op <i>kennisdeling intern door structureel studie- en themadagen, workshops etc. te organiseren</i>.</p> | <p>De opleidingsschool formuleert jaarlijks <i>onderzoeksvragen, gericht op schoolontwikkeling en aansluitend bij de onderzoeksagenda van het bestuur en de onderzoeksagenda van HVA/UPvA</i>.</p> <p>De opleidingsschool wordt gewerkt met <i>leerteams</i> (schoolopleiders, instituutopleiders en studenten) en studenten wordt de mogelijkheid geboden om hieraan deel te nemen.</p> <p>De opleidingsschool is gericht op <i>kennisdeling intern en extern door structureel studie- en themadagen, workshops etc. te organiseren</i> en door het verzorgen van publicaties. De opleidingsschool nodigt <i>studenten uit actief te participeren</i> ('halen en brengen').</p> | <p>De opleidingsschool formuleert <i>onderzoeksvragen, die aansluiten bij een opleidingschool overstijgend, overkoepelend thema</i>.</p> <p>De opleidingsschool werkt met <i>leerteams</i> waarin structureel <i>inhoudelijk experts</i> vanuit de opleiding en studenten participeren.</p> <p>De opleidingsschool is gericht op <i>landelijke kennisdeling door deel te nemen aan en/of bijdrage te leveren aan landelijke congressen</i>.</p> |
| PROFESSIONALISEREN | <p>De opleidingsschool zet praktijkbegeleiders in die geschoold in lijn met de eisen van de landelijke beroepsstandaard voor lerarenopleiders (VELON). 75% van de praktijkbegeleiders heeft een basistraining afgerond of is hiermee bezig.</p> <p>Binnen de opleidingsschool vindt op incidentele basis uitwisseling van expertise plaats door experts werkveld en experts opleiding.</p> <p><i>Beroepsstandaard VELON, 2016; Snoek & Oudkerk Pool, 2014</i></p> | <p>De opleidingsschool zet praktijkbegeleiders in die zijn <i>geschoold in lijn met de eisen van de landelijke beroepsstandaard voor lerarenopleiders</i>. 90% van de praktijkbegeleiders heeft de basistraining afgerond of is hiermee bezig. De praktijkbegeleiders hebben een verdiepende training gevolgd.</p> <p>Binnen de opleidingsschool vindt <i>structureel uitwisseling van expertise</i> plaats door experts werkveld en experts opleiding, op zowel het opleidingsinstituut als bij scholingsmomenten in het werkveld, met het oog op verbinding theorie en praktijk.</p> | <p>De opleidingsschool zet schoolopleiders en instituutopleiders in die zijn gecertificeerd als lerarenopleider op basis van de Beroepsstandaard VELON.</p> <p>Binnen de opleidingsschool vindt <i>ontwikkeling en uitwisseling van expertise plaats met het oog op verdere ontwikkeling van curriculum en post-initiële trajecten</i>.</p> | <p>De opleidingsschool zet schoolopleiders en instituutopleiders in die zijn gecertificeerd als lerarenopleider op basis van de Beroepsstandaard VELON (75%).</p> <p><i>Ruimte binnen kaders</i> Complexe grootstedelijke context Model met oog op dialoog en verantwoording</p> <p>Binnen de opleidingsschool vindt <i>professionalisering 'op maat' van de opleidingsschool gezamenlijk ontwikkeld, aansluitend bij lokale en landelijke lerarenagenda's gericht op post-initiële trajecten</i>.</p> |



a.j.van.der.linde@hva.nl

