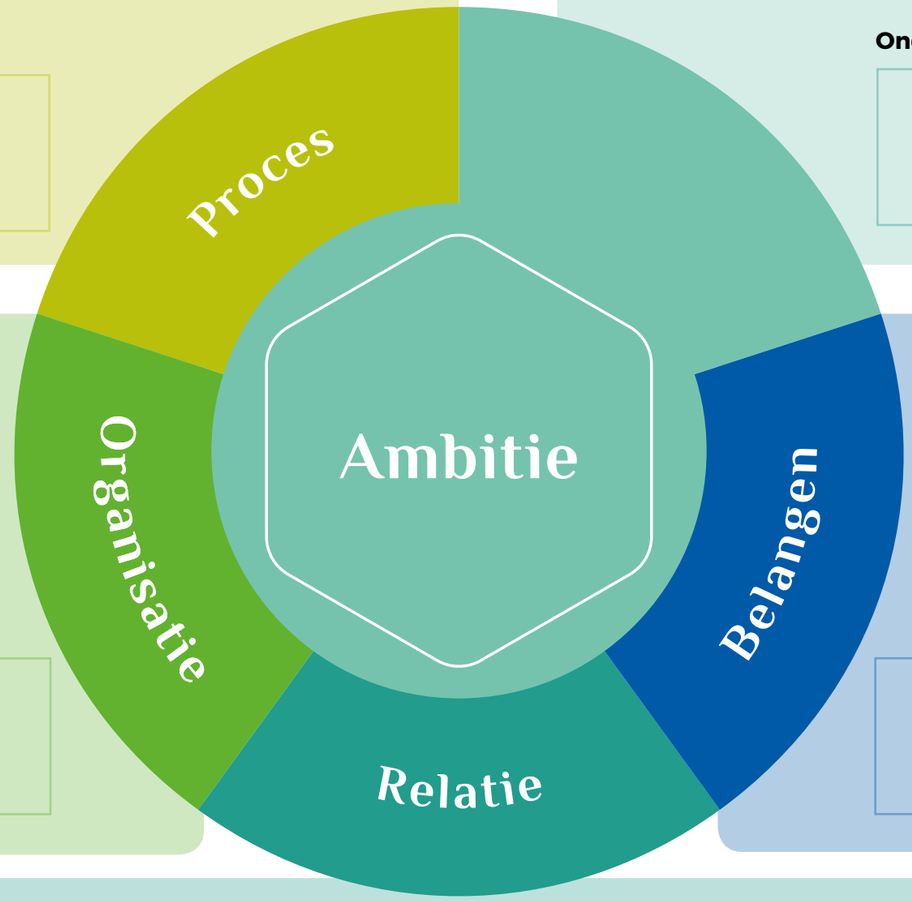
Reflecteren op samenwerking

Praatplaat



- De rolverdeling en processtappen in de samenwerking zijn helder en doordacht.
- We weten in welke fase van het proces we ons bevinden.
- Er is een goede balans tussen aandacht voor het proces en aandacht voor het resultaat.
- We evalueren onze samenwerking.
- We evalueren de voortgang op resultaten.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

- We hebben expliciet met elkaar uitgesproken wat onze gezamenlijke ambitie is.
- Deze ambitie is zowel prikkelend en uitdagend als realistisch.
- We bespreken regelmatig de ambitie en bepalen of deze bijgesteld moet/kan worden.
- Onze achterban (bestuurders, docenten, studenten) kennen en steunen deze ambitie.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

- De organisatievorm die we hebben gekozen staat in goede verhouding tot de gewenste ambitie.
- De organisatievorm draagt bij aan een duurzame samenwerking.
- Er is voldoende draagvlak bij onze achterban.
- Het mandaat is goed geregeld en er kan daadkrachtig worden besloten.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

- We voeren een open gesprek over onze belangen.
- We tonen oprechte interesse in elkaars belangen.
- Wat we halen en brengen is voor elke partner voldoende in balans.
- Het partnerschap creëert meerwaarde voor onze doelgroep.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

- We besteden tijd en aandacht aan de kwaliteit van groepsprocessen.
- Het gedrag dat we tonen draagt bij aan het onderling vertrouwen.
- Eventuele conflicten worden constructief besproken.
- De wijze waarop we leiderschap hebben vormgegeven wordt geaccepteerd en gewaardeerd.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

Uitgave van: PBT vanuit het programma Versterking Samenwerking Lerarenopleidingen en Scholen | **Ontwikkeling:** Common Eye i.s.m. projectleiders VSLS en PBT | **Vormgeving:** Saus!
Digitaal in te vullen op: https://www.steunpuntopleidingsscholen.nl/vsls/#reflectietool