

# INDUCTIEPROGRAMMA

Samenwerking Almeerse ScholenGroep -  
PABO Windesheim Flevoland

Stichting ASG en Hogeschool Windesheim Flevoland



## Aanpak

De begeleiding van de starters van de ASG speelt zich af op verschillende niveaus. Op schoolniveau draagt de directeur verantwoordelijkheid voor een inwerkprogramma, toewijzing van een maatje en faciliteren van de starter om naar de inductiebijeenkomsten te gaan.

De starters van de ASG maken gebruik van de beeldcoach van de ASG. Hij begeleidt starters individueel, gericht op de eigen ontwikkelvraag. De beeldcoach is in dienst van de ASG, maar heeft een neutrale positie (geen beoordeling). Hij kan waar nodig samen met de starter in gesprek gaan met de directeur.

Daarnaast vinden er in de loop van het schooljaar 7 intervisiebijeenkomsten voor de starters plaats. Hierin kijken de starters rond op elkaars school, gaan zij in gesprek met elkaar over bijzondere punten van de school, wisselen zij ervaringen en tips uit (vinden herkenning in elkaars verhalen) en via bijvoorbeeld een artikel komen ze tot theoretische verdieping op een zelfgekozen onderwerp.

## Succesfactoren

- Doorgaande lijn in professionalisering (via Opleiden in School, naar inductie traject in Maximum)
- Bijeenkomsten op de scholen zelf (in de klas van de starter)
- Gezamenlijke inspanning alle betrokkenen
- Deelnemers kunnen ervaringen met elkaar delen
- Deelnemers worden gestimuleerd zelf hun praktijk te onderzoeken en daar de praktijkkennis bij te ontwikkelen

## Discussievragen

- Hoe realiseer je een goede match tussen de starter en de werkplek (starter in haar kracht zetten)?
- Hoe kan de ontwikkeling van de starters worden bewaakt als deze onder druk staat van een vaste aanstelling en te maken heeft met wisselende werkcontexten (schoolwisselingen)?
- Hoe zorgen we voor het behouden van de onderzoekende houding van de starters?
- Hoe kun je in een klein schoolteam toch zorg dragen voor de inwerking van de starter?