

## Bijlage D: Taakbeschrijving Coördinator Werkplekscholen .

### a. Ontwikkeling, coördinatie, organisatie en evalueren Samen Opleiden.

Gezamenlijke ontwikkeling van visie, beleid, uitvoering en evaluatie van de praktijkbegeleiding en beoordeling van studenten in de verschillende ontwikkelingsfasen binnen de opleiding;

Gezamenlijk ontwikkeling van professionalisering van mentoren, Opleiders in de school, onderzoek coördinatoren op basis van behoeften van betrokkenen, signalen en behoeften van studenten en uitgevoerde evaluatie-instrumenten;

Ontwikkeling en coördinatie informatievoorziening ten aanzien van praktijkbegeleiding en beoordeling naar

directeuren, betrokken leraren en studenten;

Afstemming met het opleidingsmanagement en studentenpanel over de kwaliteit en uitvoering van de praktijkbegeleiding en –beoordeling.

Leveren van een bijdrage aan de (ontwikkeling) van de professionaliseringsactiviteiten;

Ontwikkeling en evaluatie van het programma en begeleidingsvormen startende leraren.

### b. Ontwikkeling, coördinatie, organisatie en evaluatie op schoolniveau.

Gezamenlijke afstemming van het proces van werving, selectie en matching van studenten en scholen op werkplekscholen, opleidingsscholen en Academische Opleidingsscholen;

Gezamenlijke afstemming en selectie van scholen voor de verschillende profielen binnen de opleiding (Arts, Civics en Concepts);

Afstemming en ontwikkeling van onderzoeksvragen en behoeften van opleidingsscholen en academische opleidingsscholen;

Organisatie van de uitwisseling van informatie, ervaringen, successen, verbetermogelijkheden en onderzoeksresultaten;

### c. Afstemming, ondersteuning, advisering en coaching betrokkenen Opleiden in de School.

De Coördinator Werkpleklers kan directeuren, mentoren, Opleiders in de School, onderzoek coördinatoren ondersteunen c.q. adviseren bij de uitvoering en kwaliteit van de praktijkbegeleiding;

De Coördinator Werkpleklers heeft contacten met scholen om de behoeften en verbetermogelijkheden te inventariseren en in te brengen binnen de gemeenschappelijke (door)ontwikkeling;

De Coördinator Werkpleklers is tevens verbonden aan de KPZ als rayondocent .

De Coördinator Werkpleklers kan een groep studenten d.m.v. intervisie begeleiden op de hogeschool;

De Coördinator Werkpleklers is eerste aanspreekpunt voor de externe stagebegeleidende KPZ-docenten binnen het betreffende bestuur. Hij begeleidt de nieuwe instroom van stagebegeleidende KPZ-docenten, geeft de eerste informatie over de stage-bezoeken en de gedragsregels rondom de stage-bezoeken;

De verantwoordelijke kan extra begeleiding bieden op de basiskennis van diverse vakgebieden (entree- of toelatingstoetsen).

### Functie-eisen:

De coördinator is verbonden aan een van de besturen of scholen, heeft geruime ervaring met het begeleiden van studenten en startende leraren in de verschillende ontwikkelingsfasen.

De verantwoordelijke is in bezit van een (hbo) master op het gebied van begeleiding, coaching of onderwijs(ontwikkeling).

De Coördinator Werkpleklers is tevens verbonden aan de KPZ als rayondocent.

Vanuit de subsidie is 160 uur beschikbaar per bestuur voor de inhoudelijke coördinatie en organisatie van de praktijkbegeleiding.