

# HET MERID-MODEL

DE NIEUWSTE PABO EN SBO DE BOEMERANG  
THEMA: BEGELEIDEN

## AANPAK

Bij de begeleiding van studenten op de werkplek is het van belang dat er sprake is van een match tussen de aanpak van de mentor en kenmerken en behoeften van de student. Deze 'M(atch)-factor' is echter niet altijd aanwezig. De Nieuwste Pabo heeft afgesproken met het werkveld om alle mentoren te trainen in begeleidingsvaardigheden. In de training wordt het MERID-model als uitgangspunt gebruikt. De focus ligt hierbij vooral op non-directieve vaardigheden (luisteren, samenvatten, doorvragen).

Mentoren geven aan dat het MERID-model laat zien dat niet zoiets bestaat als een universele begeleidingsaanpak, maar dat effectief begeleiden betekent: het kunnen werken vanuit diverse begeleidingsrollen. Reflectievaardigheden op basis van het MERID-model leveren een bijdrage aan de bewustwording van hun eigen begeleidingsrol. Daarmee kan een eerste belangrijke stap worden gezet op weg naar de ontwikkeling naar meer professionaliteit in het voeren van begeleidingsgesprekken.

## SUCCEFACTOREN

- Er wordt gebruik gemaakt van praktijkervaringen van de deelnemers;
- De vaardigheden zijn ook bruikbaar in oudergesprekken en gesprekken met kinderen;
- Er worden tussen de bijeenkomsten vaardigheden geoefend in de eigen praktijk;
- Er is een duidelijke koppeling tussen theorie en praktijk;
- Er wordt voldoende veiligheid gecreëerd om tijdens de bijeenkomsten vaardigheden te oefenen.

## VRAGEN VOOR DE TOEKOMST

- Hoe kunnen we meer zicht en grip krijgen op de 'M(atch)-factor'?
- Hoe gaan we om met situaties waarin de 'M(atch)-factor' ontbreekt?
- Hoe kunnen de aangeleerde vaardigheden breder worden ingezet en 'onderhouden'?



**OP WEG NAAR  
EEN DUURZAME  
OPLEIDINGSSCHOOL**

Met de juiste ingrediënten  
klaar voor de toekomst

**PO**RAAD

Steunpunt  
Opleidingsscholen | **VO**RAAD

**movare**  
onderwijsstichting

**N** de  
nieuwste  
pabo  
FONTYS & ZUYD