

# EEN RIJKE LEEROMGEVING VOOR STUDENTEN EN LEERKRACHTEN

**ACADEMISCHE OPLEIDINGSSCHOOL PO NOORD-NEDERLAND**  
**THEMA: WERKPLEKCURRICULUM EN PRAKTIJKONDERZOEK**

## AANPAK

De studenten werken in het derde studiejaar een aantal curriculum-onderdelen uit onder begeleiding van de opleider in school van de basisschool. Opleiders in school werken nauw samen met de instituutsbegeleiders. Op deze manier proberen we de rijke leeromgeving van de basisschool zo optimaal mogelijk te benutten. We zijn gestart met een pilot, waarin op basis van een door de opleiding geformuleerd leerdoel, de student samen met de opleider in school gaat werken aan het behalen van dit leerdoel.

In ons samenwerkingsverband zijn verschillende scholen actief bezig met het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. We zien grote verschillen tussen scholen met betrekking tot de invloed die de uitkomsten hebben op de schoolontwikkeling. We stimuleren scholen om het praktijkgericht onderzoek teambreed als professionaliseringsinstrument in te zetten.

## SUCCEFACTOREN

- Voldoende vertrouwen tussen de instituutsbegeleiders en opleiders en in school;
- Korte en heldere lijnen in communicatie tussen alle betrokkenen;
- Maken van afspraken omtrent opbrengst en hoe dit vast te stellen;
- Betrokkenheid van alle deelnemers (van leerkracht tot bestuurder).

## VRAGEN VOOR DE TOEKOMST

- Hoe bewaken we de kwaliteit van alle opleiders in school?
- Welke verschillen mogen er zijn in het curriculum voor studenten die aan het opleiden in school traject en deelnemen en studenten die voor de reguliere route kiezen?
- Hoe blijven we de schoolteams inspireren en faciliteren in het doen van praktijkgericht onderzoek nu de subsidie voor de academische kop gestopt is?
- Hoe betrekken we leerkrachten die niet aan het implementatietraject voor het verrichten van praktijkgericht onderzoek hebben deelgenomen op een goede manier bij het traject?