



Ontwikkeltraject Opleidingschool

- 1) Quick Scan
- 2) Professionaliseringsplan



1) Kwaliteitskenmerken opleidingsschool -- een quick scan

Bestuur:

School:

Deze quick scan is bedoeld voor scholen die zich willen ontwikkelen tot opleidingsschool en in aanmerking willen komen voor het keurmerk 'opleidingsschool', School of Education. In deze quick scan staan de kwaliteitseisen beschreven die gevraagd worden van een opleidingsschool maar ook van het bestuur en de opleiding (5 locaties pabo van Stenden Hogeschool)

De quick scan wordt ingevuld door de directeur en besproken met de contactpersoon VSiO vanuit het bestuur en opleiding en met de projectleiders VSiO. Naar aanleiding van dit gesprek wordt een professionaliseringsplan beschreven voor de periode januari 2016 – mei 2017 in het document Professionaliseringsplan Opleidingsschool waarbij het professionaliseringsaanbod vanuit VSiO afgestemd kan worden. In dit document wordt gesproken over de basisschool en de leerkracht of de opleiding en de docent, afhankelijk vanuit welke organisatie de quickscan wordt ingevuld.

	Voorwaarden vanuit Visie en Beleid	school		opleiding		Actie/professionalisering vanuit	
		ja	nee	ja	nee	VSiO	Bestuur
1	De visie op Samen Opleiden staat expliciet beschreven in het strategisch beleidsplan van het bestuur/opleiding.						x
2	Binnen het bestuur/opleiding zijn er leerkrachten/docenten die zich hebben geprofessionaliseerd in het opleiden en begeleiden van studenten, startende leerkrachten, leerkrachten en mentoren					Train de Trainer- trajecten	
3	Binnen het bestuur /opleiding is er een structurele overlegstructuur over het Samen Opleiden						x
4	De basisschoolcoaches vormen samen met de contactpersoon vanuit de opleiding het opleidingsteam die tevens de voorlichting, werving en plaatsing organiseert en evalueert.						x
5	Het bestuur heeft een samenwerkingscontract met de School of Education van Stenden Hogeschool waarbij beide partijen zich verplichten tot het opleiden van een nader te bepalen aantal studenten, uit verschillende leerjaren					<i>Ontwikkeling in de projectgroep</i>	
6	De basisschoolcoaches van de verschillende opleidingsscholen binnen een bestuur vormen een opleidingsteam, samen met de contactpersonen van de opleiding, die tevens de voorlichting, werving en plaatsing organiseert.						x
6	Het bestuur/opleiding zorgt ervoor dat de studenten in de afstudeerfase worden betrokken bij de activiteiten van de startende leerkracht						x
7	De organisatie is gericht op verbetering en innovatie binnen het onderwijs						x
8	De organisatie biedt (aanstaande) leerkrachten ruimte om: <ul style="list-style-type: none"> - Te experimenteren met andere vormen van onderwijs - Meer systematisch onderzoek te doen - Opdrachten te doen die ten dienste staan van de eigen ontwikkeling en/of schoolontwikkeling. 						x

Kenmerken van een opleidingsschool:



	Thema: Kwaliteit Leeromgeving	Basis school		Opleiding		Actie/professionalisering vanuit	
		ja	nee	ja	nee	VSiO	School
1	De basisschool zit in het basisarrangement van de Inspectie van Onderwijs						x
2	Er is op de basisschool/opleiding een visiestuk over Samen Opleiden						x
3	De basisschoolcoach en de contactpersoon van de opleiding hebben een structurele samenwerking					Domein 1	
4	De basisschoolcoach/contactpersoon van de opleiding worden in voldoende mate gefaciliteerd om de begeleidingstaak uit te voeren.						x
5	De basisschoolcoach fungeert als coach voor de mentoren en heeft regelmatig contact met hen over hun begeleidende rol.					TdT mentoren	x
6	De basisschool en opleiding werken (structureel) samen .						x
7	De mentoren zijn allen geprofessionaliseerd met de mentorentraining.					Mentorentraining	
8	In de basisschool is er minimaal 1 leerkracht die zich heeft geprofessionaliseerd in onderzoeksvaardigheden.					Onderzoekscursus basis	
9	De school en de opleiding bieden de (aanstaande) leerkracht een variatie aan werksituaties en contexten om te leren en zorgt voor voldoende faciliteiten						x
10	De basisschool biedt de lerende de mogelijkheid om te participeren in de volle breedte van de beroepsuitoefening en stelt de lerende in staat om steeds meer verantwoordelijkheid te dragen en steeds complexere leersituaties te verwerken.						x

	Thema: Professionalisering	school		opleiding		Actie /professionalisering vanuit	
		ja	nee	ja	nee	VSiO	School
1	In de basisschool/opleiding is een plan aanwezig hoe de leerkrachten/docenten zich professionaliseren voor de ontwikkeling van de opleidingsschool.						x
2.	De basisschoolcoach is ten aanzien van kennis en onderzoeksvaardigheden aantoon gekwalificeerd					<i>Onderzoekscursus basis en vervolg</i>	
3	De mentoren in de basisschool zijn ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden aantoonbaar gekwalificeerd voor hun taak.					<i>Mentorentraining</i>	

	Thema: kwaliteitszorg	school		opleiding		Actie/professionalisering	
		ja	nee	ja	nee	VSiO	School
1	De basisschool/ opleiding heeft een eigen kwaliteitszorgplan waarin Samen Opleiden is opgenomen.					<i>Ontwikkeling projectgroep</i>	x
2	Op basis van evaluaties worden systematisch verbeteracties ondernomen						x
4	De taak van de basisschoolcoach en mentoren/docenten wordt jaarlijks aangescherpt en aangepast						



aan nieuwe landelijke ontwikkelingen via terugkomdagen						
--	--	--	--	--	--	--

	Thema: afstemming	school		opleiding		Actie/professionalisering vanuit	
		ja	nee	ja	nee	VSiO	School
1	De basisschoolcoach heeft afspraken gemaakt met de contactpersoon van de opleiding over de begeleiding en beoordeling van de studenten m.b.t.: inhoud, frequentie en werkwijze						
2	De basisschoolcoach zorgt voor een onderzoeksvraag, passend binnen de ambitie van de opleidingschool, waar de studenten aan werken, volgens de onderzoekscyclus die gehanteerd wordt op de opleiding						x
3	De basisschoolcoach zorgt ervoor dat er afstemming is met het team over de gemaakte afspraken met de opleiding betreffende de plaatsing van studenten, inzet van studenten en hun specifieke opleidingsopdrachten.						x



2) Professionaliseringsplan Opleidingsschool in Ontwikkeling

In dit professionaliseringplan worden de onderwerpen opgenomen waar de basisschool/ bestuur aan wil werken tot en met mei 2017. De betrokken basisscholen zijn partners in opleiden, dit betekent dat zij mede vorm geven aan invulling en inhoud van professionaliseringstrajecten, in overleg met betrokkenen van de opleiding en de projectleiders.

Dit professionaliseringplan wordt opgemaakt door de contactpersoon VSiO van elk bestuur/opleiding, in overleg met de directeuren van de deelnemende basisscholen en contactpersonen van de opleiding. Het aanbod kan vanuit het VSiO aanbod (professionaliseringskalender) als in company worden uitgevoerd, (alleen met deelnemers van het eigen bestuur) maar ook samen met andere besturen.

Het professionaliseringsplan wordt in februari besproken in de projectgroep.

Tijdvak	Professionaliseringsonderwerp	VSiO aanbod In company	Opleidingsschool	Deelnemers	VSiO budget