

Onderzoekers: Roy van Ravensteijn (Zwijsen College) & Twan van de Wetering (Zwijsen College & Lectoraat Bob Koster)

Roy van Ravensteijn: *Onderzoek naar OGW*  
Twan van de Wetering: *Onderzoek naar onderzoekende houding*

## ONDERWERP

1. Onderwerp: *Leren op de werkplek van LIO's middels leerlingevaluatie*
2. Aanleiding: *Leermogelijkheden leerlingfeedback niet volledig benut*
3. Doel: *Verdiepen van het leerproces van LIO's met behulp van leerlingfeedback op hun functioneren*

1. *Waarom? Zonde dat er door LIO's / docenten weinig gebruik wordt gemaakt van input leerlingen ter verbetering praktijk*
2. *Eigen betrokkenheid: Begeleiding LIO's*
3. *Belang school: Beter gebruik leerlingevaluatie ter professionalisering docenten*

## UITVOERING

1. Stappen onderzoeksproces:  
Onderzoekers: *Opstellen vragenlijst, afname vragenlijst, semi-gestructureerd interview, analyse data*  
LIO's: *Zelfevaluatie LIO → afname vragenlijst leerlingen → Analyse en interpretatie data → opstellen leerdoelen → veranderingen toepassen in de praktijk*
2. Onderzoeksmethode:  
Instrumenten: *Vragenlijst & interview*  
Respondenten: *8 Leraren in Opleiding*  
Duur/Periode: *1 jaar*
3. Tussentijdse resultaten: *Bevestiging van zaken, eye-openers, bruikbare doelen ter verbetering lespraktijk, waardering leerlingen*

### Betrokkenen + proces:

1. Bob Koster (lector Fontys) +2
2. Hans van Oosteren (SO Zwijsen) +1
3. Barbara Sol (conrector Zwijsen)
4. Positieve houding LIO's
5. Geen opvallende knelpunten
6. Inzichten in leren LIO's van leerlingevaluatie
7. Tool ter verbetering lespraktijk docenten

## KENNISDELING

1. *Hoe gedeeld? Tussentijdse rapportage / presentatie(s) / wandelgangen*
2. *Met wie? LIO's, sleutelspelers Zwijsen, Lectoraat Werplekieren, Lectoraat Opleiden in de School*

1. *Initiatief kennisdeling ligt bij onderzoekers, conrector algemeen en onderzoekscoördinator*
2. *Kennis momenteel gedeeld met onderzoekers, directie, teamleiders en AOS. Einde schooljaar: presentatie binnen school & structureel binnen opleiden ZC*

## IMPLEMENTATIE

1. Concrete producten: *Vragenlijst lespraktijk Zwijsen & analyse-instrument/-cyclus,*
2. Gevolg opbrengsten: *Kennisdeling binnen en buiten school, vervolgonderzoek met zittende docenten*
3. Verandering eigen denken/gedrag: *(Nog) bewuster belang leerling feedback*
4. Verandering school: *Verandering en uitbreiding rol leerlingfeedback bij professionalisering docenten*

1. *Gebruik: LIO's & Zittende docenten*
2. *Voorwaarden verandering: Draagvlak binnen school, tijd en ruimte voor kwaliteit, goede en structurele begeleiding*
3. *Verbeteringen: Tijdens opzet meer contact sleutelspelers school*