

Wat gebeurt er concreet in alle klassen op het gebied van SEO na het afnemen van KJK en SCOL

Onderzoeker 1-5: kernfase student, fase 1,2 en 3
Onderzoeker 6: instituutsopleider PABO

Onderzoeker 1-5: studenten in opleiding
Onderzoeker 6: ruime ervaring onderzoek

ONDERWERP

1. Onderwerp: SCOL

2. Aanleiding: Actiepunt Jaarplan

3. Doel: doorgaande lijn

1. Het onderwerp wordt door het management team van de school bepaald. Het onderwerp is actueel en komt voort uit het jaarplan van de school.
2. De onderzoekers zijn verbonden aan de school en betrokken bij het vergroten dan wel stimuleren van een onderzoekende houding.
3. De onderzoeksvraag draagt bij aan schoolontwikkeling.

UITVOERING

1. Stappen in onderzoeksproces:

Verhelderen van de onderzoeksvraag, deelvragen formuleren/ literatuurstudie/ afstemming en bijsturing/ interviews, observatie en gesprekken leerkrachten/ afstemming en bijsturing/ uitwerken en voorbereiden presentatie/ presentatie en verslag.

2. Onderzoeksmethode:

Beschrijvend onderzoek, interview en gesprekken.

3. Resultaten

Antwoorden op de onderzoeksvraag.

Aanbevelingen voor vervolgonderzoek.

1. Vijf kernfase studenten hebben gedurende zes woensdagen gewerkt aan het beantwoorden van de onderzoeksvraag.
2. Team en Kenniskring: directeur/ instituutsopleider/ schoolopleider/ gedragspecialist/ 3 leerkrachten/ LIO student hebben meegedacht (vooraf- tijdens en na het onderzoek).
3. Tijdens het onderzoek zijn er 3 contactmomenten geweest tussen studenten en instituuts- en schoolopleider.
4. Successen: klein houden van de onderzoeksvraag en presentatie vorm.
5. Knelpunten: Relatief korte tijd. Veranderende roosters PABO. Overleg mentoren- student.
6. Studenten hebben literatuuronderzoek gedaan, ervaring opgedaan met de systematiek van onderzoek doen, ervaring opgedaan in het presenteren van een onderzoek, en ervaring opgedaan in het schriftelijk verslagleggen van het onderzoek.
7. De school heeft antwoord gekregen op de onderzoeksvraag.

KENNISDELING

1. De studenten hebben het onderzoek afgerond met een presentatie en een schriftelijk verslag.
2. De presentatie heeft plaatsgevonden op school voor de Kenniskring en is uiteindelijk door de schoolopleider beoordeeld. Het verslag is ingeleverd bij - en beoordeeld door de instituutsopleider van de PABO.

1. Resultaten en opbrengsten zijn agendapunten tijdens bouw- en teamvergaderingen. Het initiatief hierin ligt bij de directeur en bij de bouwleiders.
2. Mentoren van de studenten (10) en Kenniskring leden (5) zijn op de hoogte van de resultaten. Grofweg 50% van de collega's.

IMPLEMENTATIE

1. Concrete producten: aanbevelingen voor een vervolgonderzoek.
2. De resultaten/opbrengsten van het onderzoek zijn gedeeld met het team tijdens een teamvergadering. Aanbevelingen zijn opgepakt door de werkgroep
3. Sommige aannames zijn bevestigd anderen ontkracht.
4. Het team is zich meer bewust van het feit dat de SCOL niet éénduidig wordt afgenomen en dat om het succesvol in te zetten een doorgaande lijn noodzakelijk is.

1. Kinderen van de Boomhut, ouders, team, studenten en werkgroep SEO van de Boomhut maken uiteindelijk gebruik van de opbrengsten van het onderzoek

OPENBARE BASISCHOOL



Hogeschool **avans** hogeschool

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen



Hogeschool Kind en Educatie

Steunpunt Opleidingsscholen

VORAAAD

NRO
NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK