

## Samenwerkingsovereenkomst

# Regionale Academische Opleidingsschool West-Friesland

De ondertekenende partijen,

- Atlas College Hoorn (Atlas)
- Tabor College Hoorn (Tabor)
- RSG Enkhuizen (RSG)
- Martinuscollege Grootebroek (Martinus)
- Praktijkschool West-Friesland Hoorn en Stedebroec / OPDC West-Friesland Hoorn (PRO/OPDC)

hierna te noemen 'de scholen'

en

- De Hogeschool van Amsterdam, domein Onderwijs en Opvoeding (HvA DOO)
- De Hogeschool van Amsterdam, domein Beweging, Sport en Voeding, Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO)
- De Hogeschool Inholland, domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing (INH)
- De Interfacultaire Lerarenopleidingen van de Universiteit van Amsterdam (ILO)
- Vrije Universiteit, Faculteit der Psychologie en Pedagogiek afdeling Onderwijswetenschappen en Theoretische Pedagogiek

hierna te noemen 'de lerarenopleidingen'

### OVERWEGENDE DAT:

- A. partijen het van belang vinden dat de opleiding van leraren optimaal aansluit op de onderwijspraktijk;
- B. de lerarenopleidingen geaccrediteerde bachelor- en/of masteropleidingen aanbieden in de regio Noord-West Nederland;
- C. studenten in het kader van hun opleiding activiteiten uitvoeren op scholen die vallen onder het gezag van de scholen;
- D. de scholen een eigen karakter hebben en een eigen onderwijsconcept;
- E. Dhr. F. Rob (Atlas), dhr. W. Zoethout (Tabor), mevr. R. Kuper (RSG), dhr. K. van Bergeijk (Martinus), mevr. C. van Breenen (PRO/OPDC) bevoegd zijn de scholen die onder zijn/haar

gezag vallen met betrekking tot het onderwerp van deze overeenkomst te vertegenwoordigen en in rechte te binden;

Dhr. D. van der Kooi (HvA DOO), dhr. T. de Ruijter (ALO), dhr. C. de Raadt (INH), dhr. G. Rijlaarsdam (ILO), Prof dr. J. Passchier (VU-FPP) bevoegd zijn de lerarenopleidingen die onder zijn/haar gezag vallen met betrekking tot het onderwerp van deze overeenkomst te vertegenwoordigen en in rechte te binden;

F. partijen reeds jarenlang intensief met elkaar samenwerken;

**VERKLAREN HIERBIJ DAT:**

### **Artikel 1 Doel van de overeenkomst**

- 1.1 Deze overeenkomst heeft tot doel de samenwerking tussen de partijen vast te leggen op het gebied van:
- Het verbeteren van de kwaliteit en aantrekkelijkheid van de lerarenopleiding door een krachtiger verbinding tussen opleiding en beroepspraktijk en een optimale leer-werkomgeving voor leraren in opleiding te realiseren.
  - Professionalisering van zittend personeel.
  - Het opzetten en uitvoeren van onderzoek door studenten en leraren teneinde opleiden, onderzoek en onderwijsontwikkeling met elkaar te verbinden.
- 1.2 Om dit doel te bereiken worden overlegstructuren gevormd en voorzieningen getroffen, een en ander steeds met inachtneming van de voor de partijen geldende wet- en regelgeving.
- 1.3 Om het onder 1.1 genoemde doel te bereiken willen partijen op de volgende terreinen samenwerken:
- a. **Visie- en conceptontwikkeling rond de (academische) opleidingsschool**  
Partijen ontwikkelen in het kader van de samenwerking een gezamenlijke visie op opleiden, ontwikkelen en professionaliseren.
  - b. **Ontwikkeling en uitvoering van een competentiegericht en flexibel opleidingsmodel**  
Partijen spannen zich in om gezamenlijk een leerwerkcomgeving te creëren die de leraar in opleiding uitdaagt en hem/haar zoveel mogelijk op maat ondersteunt bij het verwerven van de relevante competenties, en die voldoet aan wat de student vanuit de opleiding nodig heeft. Partijen stellen de student in de gelegenheid om ervaring op te doen in gevarieerde onderwijssituaties.
  - c. **Opzetten en faciliteren van een begeleidingsstructuur**  
Partijen nemen zich voor om zorg te dragen voor een adequate organisatie en facilitering van de begeleiding van leraren in opleiding.
  - d. **Opstellen van een ontwikkelingsplan en activiteitenplannen**  
Partijen stellen voor de looptijd van deze overeenkomst een ontwikkelingsplan op, waarin de doelen en perspectieven voor de opleidingsschool zijn omschreven. Op basis daarvan stellen partijen jaarlijks in het voorjaar een activiteitenplan op. Daarin kunnen aan de orde komen:
    - Beschikbaar stellen van plaatsen t.b.v. leerwerktrajecten, duale plaatsen en plaatsen voor zij-instromers/onbevoegden.
    - Te ontwikkelen en uit te voeren leerwerktaken
    - Goedgekeurde en honoreerbare leerarrangementen
    - Opleidings- en begeleidingstaken: organisatie en taakverdeling
    - Scholing van begeleiders en opleiders
    - Opstellen en uitvoeren van een gezamenlijke onderzoeksagenda
    - Kennisdeling
    - (flankerend) Onderzoek

## • Planning van activiteiten

- e. **Kwaliteitszorg**  
Partijen maken afspraken over de kwaliteitszorg met het oog op externe verantwoording en interne kwaliteitsbewaking en –verbetering.  
Partijen dragen zorg voor regelmatige evaluaties conform de vigerende accreditatiekaders op alle niveaus.
- f. **Scholing en professionalisering van begeleiders en opleiders in de school en de lerarenopleiding.** In overleg stellen partijen criteria vast waaraan begeleiders en opleiders in de school en de lerarenopleiding moeten voldoen in het kader van de gezamenlijke visie op en verantwoordelijkheid voor de opleiding van leraren. De school en de lerarenopleiding stellen de begeleiders en opleiders in staat tot het volgen van adequate scholing.
- g. **Organisatie, sturing en communicatie**  
Partijen wijzen elk een vertegenwoordiger aan die gemandateerd is voor het voeren van overleg en het maken van afspraken in het kader van de samenwerking tussen partijen. Partijen zorgen voor adequate facilitering van hun vertegenwoordigers.
- h. **Begeleiding en beoordeling**  
Partijen dragen zorg voor adequate procedures van begeleiding en beoordeling van de studenten. Daarbij heeft de school een rol heeft als medebeoordelaar, de eindverantwoordelijkheid voor beoordeling berust bij de lerarenopleiding.
- i. **PR en externe profilering**  
Partijen zorgen voor zorgvuldige afstemming van externe berichtgeving rond de samenwerking en de daarmee samenhangende activiteiten.
- j. **Financiën**  
Partijen zorgen voor een adequate bijdrage aan de ontwikkeling van de (academische) opleidingsschool op basis van inzet van mensen en middelen.
- k. **Intellectueel eigendom**  
Alle in het kader van het door partijen ontwikkelde en gehanteerde opleidingsconcept ontwikkelde materialen zijn het gezamenlijk eigendom van partijen.

## **Artikel 2      Betrokkenen bij de overeenkomst**

- 2.1      Bij deze overeenkomst zijn betrokken de lerarenopleidingen en scholen die in de aanhef van deze samenwerkingsovereenkomst genoemd zijn.
- 2.2      Wijziging van (het aantal van) de betrokken lerarenopleidingen en/of scholen als bedoeld in het eerste lid, leidt niet tot aanpassing van deze overeenkomst, tenzij partijen anders besluiten. In een aanhangsel (zie bijlage) wordt de wijziging aangegeven.

## **Artikel 3      Onderwijs- en examenregeling**

- 3.1      Op het onderwijs dat in het kader van deze overeenkomst wordt aangeboden en ontwikkeld is van toepassing de onderwijs- en examenregeling van de lerarenopleidingen. Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
- 3.2      Partijen verplichten zich er voor te zorgen dat medewerkers en studenten die betrokken zijn bij activiteiten die voortvloeien uit deze overeenkomst, tijdig kennis kunnen nemen van de inhoud van de onderwijs- en examenregeling.

#### **Artikel 4      Looptijd en tussentijdse beëindiging**

- 4.1            Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kent een looptijd tot maximaal 2016, tenzij een der partijen deze overeenkomst met een opzegtermijn van 12 maanden opzegt.
- 4.2            Indien deze overeenkomst tussentijds wordt opgezegd verplichten partijen zich er voor te zorgen dat studenten van deze opzegging zo min mogelijk hinder ondervinden. Opzegging vindt plaats via aangetekend schrijven aan de wederpartij en met inachtneming van een opzegtermijn van twaalf maanden.

#### **Artikel 5      Wijziging van de overeenkomst**

- 5.1            Deze overeenkomst bevat alle tussen partijen gemaakte afspraken. Deze overeenkomst kan slechts schriftelijk en met instemming van partijen worden gewijzigd.
- 5.2            Indien een bepaling van deze overeenkomst ongeldig of op andere wijze niet verbindend is, zullen de overige bepalingen hun volle werking behouden. In dat geval zullen partijen de ongeldige bepaling vervangen door een geldige bepaling overeenkomstig het doel en de strekking van deze overeenkomst, zodanig dat de nieuwe bepaling zo weinig mogelijk verschilt van de ongeldige bepaling.

#### **Artikel 6      Geschillenbeslechting / Toepasselijk Recht**

- 6.1            Geschillen tussen partijen, daaronder begrepen die welke slechts door één der partijen als zodanig worden beschouwd, zullen zoveel mogelijk door middel van goed overleg tot een oplossing worden gebracht.
- 6.2            Een geschil is aanwezig indien één der partijen zulks in een aangetekende brief aan de wederpartij bekend maakt.
- 6.3            Geschillen tussen partijen, welke niet in goed onderling overleg kunnen worden opgelost, zullen uitsluitend worden voorgelegd aan een door partijen in te stellen commissie bestaande uit drie personen waarvan één lid benoemd wordt benoemd door de scholen, één lid benoemd wordt door de lerarenopleidingen en het derde lid door beide partijen wordt benoemd. De commissie zal – voor zover mogelijk - handelen in overeenstemming met het reglement van het Nederlands Arbitrage Instituut waarbij de uitspraak bindend is.
- 6.4            Op deze overeenkomst is Nederlands recht van toepassing.

#### **Bijlage:**

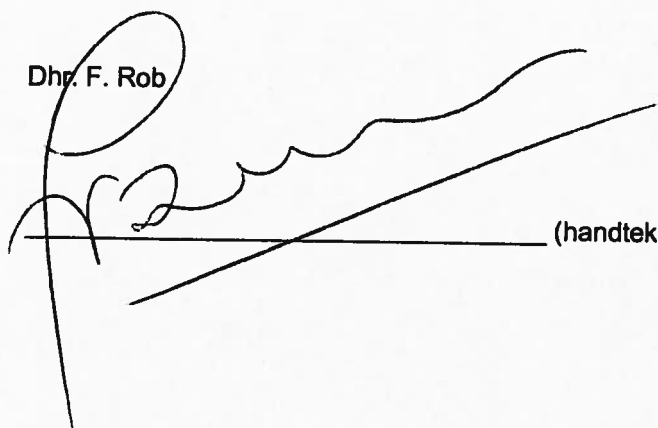
Aanhangsel bij de samenwerkingsovereenkomst ten behoeve van de toetreding van een nieuwe partner

Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud:

**Namens:** Atlas College Hoorn

**Datum:** 8 oktober 2012

Dhr. F. Rob



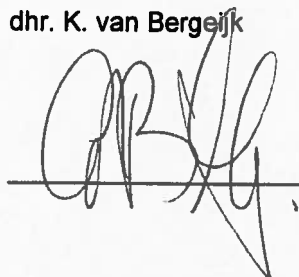
(handtekening)

Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud:

**Namens:** Martinuscollege Grootebroek

**Datum:** 8 oktober 2012

dhr. K. van Bergeijk

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K. van Bergeijk', written over a horizontal line.

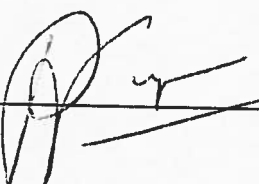
(handtekening)

**Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud:**

**Namens: RSG Enkhuizen**

**Datum: 8 oktober 2012**

**Mevr. R. Kuper**

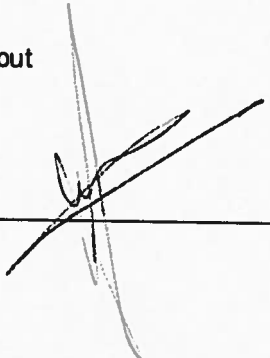
 (handtekening)

**Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud:**

**Namens: Tabor College Hoorn**

**Datum: 8 oktober 2012**

**Dhr. W. Zoethout**



\_\_\_\_\_ (handtekening)




Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud:

**Namens:** Praktijkschool West-Friesland Hoorn en Stedebroec / OPDC West-Friesland Hoorn

**Datum:** 8 oktober 2012

**Mevr.. C. van Breenen**

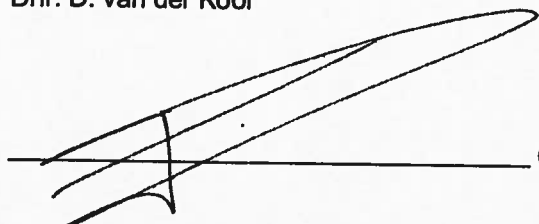
 (handtekening)

Aldus opgemaakt en ondertekend in tweevoud:

**Namens:** De Hogeschool van Amsterdam, domein Onderwijs en Opvoeding

**Datum:** 8 oktober 2012

Dhr. D. van der Kooi



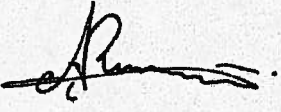
(handtekening)

**Namens: De Hogeschool van Amsterdam, domein Bewegen, Sport en Voeding, Academie voor Lichamelijke Opvoeding**

**Datum: 8 oktober 2012**

**Dhr. T. de Ruijter**

**Voor accoord digitale handtekening gemaakd : 1 oktober 2012 (code: Ton 1957)**

TON DE RUIJTER  


(handtekening)

**Namens:** De Hogeschool Inholland, domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing

Datum: 8 oktober 2012

Dhr. C. de Raadt

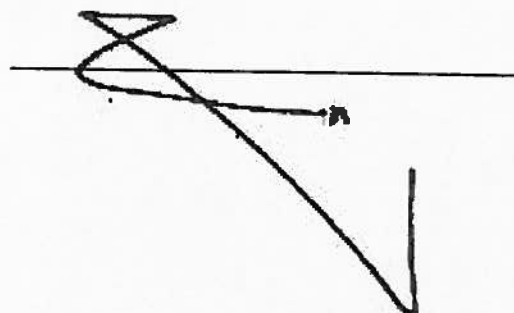


(handtekening)

**Namens: De Interfacultaire Lerarenopleidingen van de Universiteit van Amsterdam**

**Datum: 8 oktober 2012**

**Dhr. G. Rijlaarsdam**

 (handtekening)

**Namens:** Faculteit der Psychologie en Pedagogiek van de Vrije Universiteit

Datum: 8 oktober 2012

Prof. dr. J. Passchier



\_\_\_\_\_ (handtekening)

## **Bijlage**

### **Bij: Samenwerkingsovereenkomst ten behoeve van de (academische) opleidingsschool**

#### **Aanhangsel t.b.v. toetreden nieuwe partner**

1. Partijen sluiten een samenwerkingsovereenkomst af voor de duur van één jaar met de bedoeling om deze daarna om te zetten in een langdurige overeenkomst.
2. De inhoud van de samenwerkingsovereenkomst is dezelfde als die van de samenwerkingsovereenkomst ten behoeve van de (academische) opleidingsschool van ..., getekend op ..
3. Partijen voeren gezamenlijk een evaluatie uit, waarvoor partijen samen vastgelegde afspraken treffen.  
De evaluatie wordt uiterlijk op ...besproken in de stuurgroep van de ...  
Partijen besluiten op die datum gezamenlijk of zij de samenwerking zullen voortzetten.
4. Indien de samenwerking wordt voortgezet, wordt een nieuw document opgesteld waarin de samenwerking via ondertekening door alle partijen wordt bekrachtigd.