

De samenwerkingsrelatie: care

Kerndocument Samenwerken Voorlopersgroep Opleiden in de school

Samenwerken in het kader van opleiden in de school leert dat de kwaliteit van de relatie in samenwerking cruciaal is. Het ontwikkelen van een “goede relatie” behoeft tijd en de wil om in elkaar te investeren. Hiervoor is het van belang om vanuit gezamenlijke ambitie echt samen activiteiten te ontwikkelen (dus opleidingen samen met scholen en andere organisaties) en om elkaar in een continue ontmoetingsstructuur te ontmoeten. Hierbij is dan weer essentieel dat deze ontmoeting inhoudelijk en kennisontwikkend is en niet besteed wordt aan organisatorische kwesties en regelgeving.

In navolging van een onderzoek van Von Krogh (1998) en Zarraga & Bonache (2005) zijn in 2010 betrokkenen bij opleiden in de school gevraagd naar het belang van relatie in de samenwerking. 247 respondenten (mentoren, docenten van de opleiding, leidinggevenden e.d.) hebben een vragenlijst beantwoord. De betrouwbaarheid van de gehanteerde variabelen bleek zeer goed (bijvoorbeeld $\alpha = .88$). Uit het onderzoek bleek dat het begrip “care” de belangrijkste factor was om in samenwerking te kunnen innoveren.

Het begrip *care* omvat 5 dimensies:

- Wederzijds vertrouwen;
- Empathie;
- Bereid zijn om elkaar te helpen;
- Ruimte bieden (niet oordelen);
- Moed; moed om elkaar aan te spreken en elkaar scherp te houden; elkaar feedback te geven en moed om samen te experimenteren

Lijst met bronnen

Jansen, M.F. (2011) *Samen Verder. Samen innoveren*. Utrecht: Marnix Academie.

Krogh, G. von, (1998) *Care in knowledge creation*. California Management Review; Spring 1998;40,3, 133.

Fullan, M. (2007) *The new meaning of educational change* (4th.ed.) London, New York; Routledge.

Fullan, M. (2013) *Stratosphere. Integrating technology, pedagogy and change knowledge*. Toronto: Pearson.

Zarraga C. & Bonache J. (2005) The impact of teamatmosphere on knowledge outcomes in self-managed teams. Sage: Organizational Studies, 26 (5), 661-681.

Voor meer informatie: Mariska Jansen (Marnix Academie), m.jansen@hsmarnix.nl.