

Organisatiekundige inzichten over samenwerken

Kerndocument Samenwerken Voorlopersgroep Opleiden in de school

Organisatorische inzichten zijn nodig om nieuwe samenwerkingsvormen te kunnen beschrijven en om organisaties in hun samenwerking te analyseren. Organisaties worden gezien als open systemen; ze staan in wisselwerking met andere organisaties en met de omgeving. Onderwijsorganisaties staan middenin die omgeving en in de samenleving en hebben een pedagogische en onderwijskundige opdracht.

Inzichten vanuit de sociale psychologie helpen om ervaringen van betrokkenen bij samenwerken te analyseren. Voorbeelden van concepten zijn:

- Het proces van individueel leren naar organisatieleren;
- De relatie in de samenwerking; het begrip care;
- De rol van leidinggevenden;
- Betekenis geven aan onzekere situaties; sensemaking;
- Het (grensoverschrijdend) samenwerken en leren in communities of practice.

Veranderkundige inzichten ten slotte ondersteunen bij het kijken naar manieren waarop leidinggevenden samenwerken ondersteunen en de invloed hiervan op medewerkers.

Lijst met bronnen

Boonstra, J.J. (2007) Ondernemen in allianties en netwerken, een multidisciplinair perspectief. In: Management en Organisatie nummer3/4. Deventer: Kluwer.

Covey, S. (2011) Het 3^{de} alternatief. Het principe van creatieve samenwerking. Amsterdam/Antwerpen: business Contact.

Homan, T., (2005) Organisatiedynamica. Theorie en praktijk van organisatieverandering. Den Haag: Sdu-uitgevers.

Jansen, M.F. (2009a) Op reis gaan. Samen leren innoveren. Utrecht: Marnix Academie.

Jansen, M.F. (2009b) Wie je bent als mens en als organisatie krijgt betekenis in relatie tot de ander. Velon tijdschrift voor lerarenopleiders, 30 (4).

Jansen, M.F. (2011) Samen Verder. Samen innoveren. Utrecht: Marnix Academie.

Kaats, E. & Opheij, W. (2013) Leren samenwerken tussen organisaties. Deventer: Kluwer.

Kaats, E., Klaveren, P.van, & Opheij, W. (2005) Organiseren tussen organisaties. Schiedam: Scriptum.

Fullan, M. (2007) The new meaning of educational change (4th ed.) London, New York; Routledge.

Fullan, M. (2013) Stratosphere. Integrating technology, pedagogy and change knowledge. Toronto: Pearson.

Voor meer informatie: Mariska Jansen (Marnix Academie), m.jansen@hsmarnix.nl.